اپریل ۲۵۰۲ء جلد۲۱۲—عدد ۴



مجلس دارالمصتفين كاما هوارعلمي رساليه



دارالمصنّفين شبلي اكيرْمي اعظم كره

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY,
AZAMGARH

سالانه زرتعاون

سالانه ۲۰۰۰ رروپے۔ فی شاره ۲۰۰۰ رروپی رجشر ڈ ڈاک ۲۰۰۰ رروپ	:	هندوستان میں
ہندوستان میں ۵سال کی خریداری صرف ۱۸۰۰روپے میں دستیاب ہے۔		
ہندوستان میں لائف ممبرشپ ۱۰۰۰۰ رروپے ہے۔		
ساده ڈاک ۳۰ کا روپے۔ رجٹر ڈ ڈاک ۱۸۵۰روپے	:	دیگرمما لک میں

اشتراک یی ڈی ایف بذریعہ ای میل (ساری دنیامیں) ۲۰۰۰ مرویے سالانہ

ہندوستان اور پاکستان کے درمیان ڈاک کاسلسلہ بند ہے۔اس لئے فی الحال پاکستان معارف کی ترسیل موقوف ہے۔ سالا نہ چندہ کی رقم بدینکٹرانسفر ،نمی آرڈریا بدینک ڈرافٹ کے ذراعیج بھیجیں۔ بدنکٹرانسفر کرکے ہم کوضرورا طلاع دیں۔ بدنک اکاؤنٹ کی تفصیلات یہ ہیں:

Account Name: DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh Account No: 4761005500000051 - IFSC : PUNB0476100 بنك دُراف درج ذَمَل نام سے بنوا مَس:

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY

● زرتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کر دیا جائے گا۔ ● معارف کا زرتعاون وقت مقررہ پرروانہ فرما ئیں۔ ● خطو کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفانے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔ ● معارف کی ایجنسی کم از کم یا نچ پرچوں کی خریداری پر دی جائے گی۔ ● کمیشن ۲۵ فیصد ہوگا۔ قم پیشگی آنی جائے۔

دار المصنفین نیمی اکیڈی کے تصنفی اور نشریاتی کام میں مدد کے لیے اس اکاؤنٹ پر تعاون کریں: بینک کانام: Punjab National Bank اکاؤنٹ نجر: 4761005500000051 اکاؤنٹ نجر: 4761005500000051 اکاؤنٹ نجر: کانام: PUNB0476100 اکاؤنٹ نجر: کے بعد تفصیلات ہے ہم کواس ایمیل پر مطلع کریں: انہ مین کے بعد تفصیلات کے ہم کواس ایمیل پر مطلع کریں: انہ میں کہ کو تعاون تھیجنے کے لیے بینک کی تفصیلات دے سکتی ہیں۔ دار المصنفین نجر مما لک سے تعاون تھیجنے کے لیے بینک کی تفصیلات ایمیل بھیج کر حاصل کریں۔

Ma'arif Section: 06386324437

Email: info@shibliacademy.org website: www.shibliacademy.org والمستقين ثيلي اكيري عظم الرهية التركيري في والركير المستقين ثيلي اكيري عظم الرهية التركير المستقين ثيلي اكيري المستقين ألم الم المستقين ألم المستقين أ

دارالمصنّفین شبلی اکیڈی کاعلمی و دینی ماہنامہ

معارف

عدوهم	اپریل۲۵+۲ء	ماه شوال ۱۳۴۷ هه مطابق ماه	جلدنمبر ۲۱۲
	_مضامين	فهرســــ	مجلس ادار
۲	محمه عمير الصديق ندوى	شذراب	پر وفیسرشر یف سین قاسمی
		معتالات	په مد رريه و پاي
۵	ڈا کٹر غازی نذ یر نقاش	مطلب الطالبين في تفسير كلام رب العالمين: أيك جائزه	یروفیسراست تیاق احمطلی ساز مستان احمطلی
•		منائے دہلی کی فقہی خدمات کا ایک مشائخ دہلی کی فقہی خدمات کا ایک	پردو بیرار مصلیان الکیان علی گڑھ
۱۳	ڈا کٹر محمد ممتازعالم	<i>جائز</i> ه	
۳۳	ڈا کٹر سہیل شوقین	امیر کبیر میر سید علی جمدانی رحمه الله کارسالهٔ اعتقادیه	ڈاکٹر محمد اجمل اصلاحی ا
, ,	<i>(</i>	ەرماچە مقارىي وفيا <u>ت</u>	د بلی
	محمد عمير الصديق ندوى	ت مولاناشاه قادری سیر مصطفیٰ رفاعی	مرتبه
۵۵	محجمه عمير الصديق ندوى	ندوی مرحوم این میرین معد	ڈا کٹر ظفر الاسلام خان
		باب التقریط والا نتفت اد اردور سائل کے خاص شارے اور	محمقمير الصديق ندوى کليمه و الصديق
۵۸	محمد عمير الصديق ندوى	ہورور میں مان کے میں ماری ہور شےرسائل	کلیم صفات اصلاحی
	ع-ص	تبفرهٔ کتب	ادارتی سیکریٹری:
41"	ک۔ص۔اصلاحی	ادبیات	ڈاکٹر کم ا ل اختر
۷٠	وارث رياضي	ردب ي ت غزل	
	خالدنديم	نوحة يتشيم	دارالمصنفين شبلي اكيثري
	عارف نوشاہی، دارث ریاضی فضل الرحمٰن اصلاحی،	معارف کی ڈا کے	پوسٹ بکس نمبر: ۱۹
۷۲	ن اگر خن احمال کی، پروفیسر مقصو دا حمد		شبلی رود ، اعظم گڑھ (یوپی)
۸٠	*	رسید کتنب موصوله	بن کوؤ: ۲۷۲۰۰۱ info@shibliacademy.org

شذرات

ر مضان المبارک کے آخری عشرے کا ایک عمل اعتکاف ہے اور ان آخری دس دنوں کی ایک خوبی یہ بھی بتائی گئی کہ ان میں جہنم سے آزادی کی نوید ہے۔ اصلاً ایک کامیاب قوم یا ایک قوم کی کامیابی کے لیے یہ دو بیانے بھی ہیں۔ خامو شی، تظر، تنہائی اور پا کیز گی کے ماحول میں خود کے جائزہ اور احساب اور اس کی اہمیت کو سجھنا اور پھر مصائب و آلام اور ہوشتم کے عذا بوں سے نجات کی راہ علاش کرنا، کامیابی اور کامر انی کے لیے اور کیا چاہیے ؟ و نیا کے گئی خطوں کے علاوہ ملک عزیز میں اعتکاف اور عتق من النار کے عمل و نتیج بعلی پر ایمان رکھنے والوں کے لیے آزمائشوں کا ایک سلسلہ اعتکاف اور عتق من النار کے عمل و نتیج بعلی پر ایمان رکھنے والوں کے لیے آزمائشوں کا ایک سلسلہ کی فریاد ایک زمانے اور ختم ہی وقت کے آن پڑنے کی فریاد ایک زمانے ، وہ بھی ہی تی نہیں موجودہ حالات میں یہ فریاد جتنی تلخ اور روح فرساہے، وہ بھی ہی تی نہیں موجودہ حالات میں یہ فریاد ایک زمانے نے دوستا ملک عزیز کے کی فریاد ایک زمانے نے خود ایک نیاز خم بھی جائے تو داکھ کی جاسکتی۔ خصوصاً ملک عزیز کے کہ سر ایا درد اور حسر سے بھری کوئی اور مثال بھی پیش نہیں کی جاسکتی۔ خصوصاً ملک عزیز کے کہ سر ایا درد اور حسر سے بھی نہیں نظر آتی ہے۔ ایک آزاد ملک میں آزاد قوم کے تمام معاشر تی اور تاریخی قدروں اور روایتوں کی پامل کو اگر وہائی امر اض کی طرح عام و متعدی بناد سے معاشر تی اور تاریخی قدروں اور روایتوں کی پامل کو اگر وہائی امر اض کی طرح عام و متعدی بناد سے کی مکروہ تدبیریں ہیں تواس کے لیے قوم اور قوم کے لیے فکر مند ذہنوں کو ایک ایجا تی اعتکاف کی مکروہ تدبیریں ہیں تواس کے لیے قوم اور قوم کے لیے فکر مند ذہنوں کو ایک ایک ایک بڑی کی مندون کی خوب کی ایک بڑی کی ایک ہو کی ایک بڑی اور تاریخی قدروں اور دو ایک ایک بڑی اور تاریخی قدروں اور دو ایک وائر ہو ایک ایک ہو گئر مند ذہنوں کو ایک ایک بڑی کی ایک بڑی کی ہو تھوں کی ایک بڑی ہو گئر کی مندون کی مندون کی خوب ہو ہو گئر کی ہو گئر کی دور کی دور کی کروہ کی ہو گئر کی مندون کو کی کو می کی کی دور کی کو کر کی کی کو کر کی کو کر کو کو کر کو کو کو کی کو کر کو کی کو کر کو کو کو کر کو کو کو کو کو کر کو کر کو کو کر کو کر کو کر کو کر کو کر کو کو کر کو کر کو کی کو کر کو کر کو کر کو کر کی کو کر ک

قریب سوسال پہلے جب ملک کی دو قوموں میں اختلافات کا دور شروع ہو چکا تھا اور بزاعات کے لیے نئی نئی وجہوں کی تلاش میں حکومت اور اس کی سرپرستی میں پچھ خاص طبقوں کی دلچیں بڑھنے لگی تھی۔اس وقت یہ خیال ظاہر کیا گیا تھا کہ دونوں قوموں میں اختلافات کی جو آگ بھڑ کی ہوئی ہے اس کو ہوا ان دو عمار توں کے کھلے در پچوں سے مل رہی ہے جن میں سے ہر ایک پر انگریزی کا حرف(C) لکھا ہوا ہے یعنی کورٹ اور کا لجے۔ان دونوں کے 'کافوں' نے اس وقت ملک کو جس کوفت میں مبتلا کرنا شروع کیا تھا وہ اب غالب کی زبان میں کا وکاوِزندگانی کی کامل کہانی بن چکی ہے۔ جس کی ایک مثال مہاراشٹر اور ملک میں اورنگ زیب کے نام سے نفرت کی موجودہ لہر

ہے۔ فرضی قصہ پر بہنی ایک فلم نے اور نگ زیب کے نام سے ایک قوم کی دھنی میں مغروروجابرانہ فلروذ ہن کو ہر حدسے گزر جانے کا موقع فراہم کر دیااور اب بات یہاں تک آئینی کہ اور نگ زیب کی قبر کانشان بھی مٹاوینے کی تیاری ہے۔ بستیوں کے نام بد لنے سے جی نہیں بھر اتو تاریخ کے نشان بھی نشانے پر آگے۔ ذرا قریب سے اور غورسے دیکھاجائے تو اس میل میں کورٹ اور کالج یعنی عدلیہ اور تعلیم دونوں کا بر ابر کا حصہ ہے۔ تعلیم میں اصل تاریخ کی جگہ مفروضہ اور اساطیری کہانیوں کو شامل کرنے کا مقصد ہی یہی تھا کہ دو قوموں میں نزاعات واختلاقات کو ہو ادی جائے اور ہوا دینے والوں کو پناہ، اس تعلیم سے ملوث عدلیہ کے ذریعہ حاصل ہو۔ سالار مسعود غازی حملہ آور سے ، عالم گیر ہندوئش شے، یہ ظاہر کرنے کے لیے کتابوں اور فلموں کے خریدار اور تماشائی ہاتھ ضرور آتے ہیں لیکن خود غرضی اور خود مفادی کے نشہ میں چوریہ استحصالی طبقہ بھول جاتا ہے کہ عارضی کا میابی میں لیکن خود غرضی اور خود مفادی کے نشہ میں چوریہ استحصالی طبقہ بھول جاتا ہے کہ عارضی کا میابی میں لیکن خود غرضی اور عالمگیر کی ہڈیوں کو اکھاڑ ناشر وع کیا تھا، انگریزوں کی مدوسے شیواتی کو قومی ہیر و بنانے کے لیے ضروری تھا کہ اس کے مقابل میں عالمگیر کو ہرظلم اور برائی کا سرچشمہ تھور ایا جائے۔ تاریخ سازی کی گئ اور جعلی تحریریں بنانے کے کارخانے قائم کیے گئے۔ نتیجہ سامنے تھا ور برائی کی اور چیلی تو رہیں بنانے کے کارخانے قائم کیے گئے۔ نتیجہ سامنے تھا ور برائی کی اور چیلی تحریریں بنانے کے کارخانے قائم کیے گئے۔ نتیجہ سامنے تعام ایک تو رہ تا ہے۔ تاریخ سان کی گئی اور جس کے زوال کی فی الحال امیہ بھی نہیں۔

اس حقیقت کو کیسے سمجھااور سمجھایا جائے کہ ہندوستان کی دو قوموں میں نفاق ڈالنے کی ابتدا تو تیسری اور اجنبی قوم کی جانب سے ہوئی تھی مگر بہت جلد دوسری قوم نے اس کام کو اپنالیا۔ ہماری قوم کے نما کندہ ذہنوں کو اسی وقت اجتماعی اعتکاف کی ضرورت کو سمجھ لینا تھا۔ اور خود کے علاوہ دوسری قوم کے ان ذہنوں کو بھی دیکھنا تھاجو وا قعی دونوں قوموں کے اتحاد کے خواہاں تھے۔ ایسے دوسری قوم کے ان ذہنوں کو بھی دیکھنا تھاجو وا قعی دونوں قوموں کے اتحاد کے خواہاں تھے۔ ایسے لوگ پہلے بھی کم تھے اور اب توبی بس شاذہی ہیں۔ لیکن جوہیں وہ اپنی فطری صلاحیت کی پیار کی وجہ سے ہیں۔ ابھی ایک مضمون نظر سے گزرا۔ نفس مضمون نیا نہیں، دارا لمصنفین نے تاریخ کی سچائیوں کو مدافعانہ اور غیر جانب دار عالمانہ شان سے بیان کرنے کی مسلسل کو شش کی لیکن نے دروہ مضمون، معروف مورخ ہر بنس کھیا کے ایک مضمون کے خلاصہ کی شکل میں سامنے آیا تو لگا کہ ہوا کا یہ ایسا تازہ جمونکا ہے جس میں اگر سانس لی جائے تو گئی امر اض کا ازالہ و مداوا ہو سکتا ہے۔ ان کی باتوں میں وہ نقین اور ادعائیت بھی ہے جو جھوٹ کی قلعی اتار سکے۔ انھوں نے لکھا کہ تاریخ

کی کتابوں میں کہیں بھی بیہ ذکر نہیں کہ ایک سلطان نے اتنے مسلمان بنائے۔لاکھوں کی تعداد میں مسلمان بنانے کا ذکر تو کسی تاریخ میں نہیں۔ ہندوؤں کی ہندی زبان میں لکھی تاریخوں میں بھی کہیں یہ ذکر نہیں ہے کہ فلاں باد شاہ نے لو گوں کا مذہب زبر دستی تبدیل کر ایا۔ ہمارے ماخذ بالکل خاموش ہیں، کو کی تحقیقی مواد نہیں جس ہے معلوم ہو کہ ہندوستان میں لوگ مسلمان کس طرح بینے۔ برسوں پہلے بیہ فسانہ عام ہواتھا کہ عہد وسطیٰ میں تین سو مندروں کو توڑا گیاتھا پھرایک آ دھ سال میں تین سوسے تین ہز ارہو گئے پھر دوسال میں یہ تیس ہز ار اور اس کے بعد ساٹھ ہز ار کر دیے گئے۔ ہر بنس کھیانے اس طرح کی تاریخ سازی کے نام پرجعل سازی پر دکھ ظاہر کیا اور تائید میں ایک برطانوی امریکی مورخ رچر ڈبٹین کے ایک مضمون کے حوالے سے لکھا کہ * • • اء سے • ۲ اء تک سات سو ساٹھ سالوں میں صرف اسٹی (۸۰)مندروں کی نشان دہی کی جاسکی کہ وہ غالباً مسار کیے گئے۔ تو بیر کیسے ممکن ہے کہ آٹھ سوسالوں میں صرف اسٹی (۸۰) مندروں کو توڑ کراکٹریت کو اپناند ہب بدلنے کے لیے قائل کیا جاسکا۔ صوفیہ کے ذریعہ مسلمان بنانے کی تاریخی شہادتیں بھی موجو دنہیں ہیں بلکہ حقیقت توبیہ ہے کہ زیادہ ترصوفیہ نے مسلم اکثریت والے علاقوں ہی کارخ کیا۔ کھیاکا کہناہے کہ اگر غیرمسلموں کواسلام میں لاناہی ہو تاتو ظاہر ہے کہان علاقوں کارخ کیاجاتا جہاں مسلمان کم تھے۔ انہوں نے بیہ عجیب مگر طاقتور دعویٰ بھی کیا کہ بچاس فی صد کی تعداد میں لوگ مسلمان اس وقت ہوئے جب انگریزوں کی حکومت تھی۔ کھیانے تاریخی نقطۂ نظر سے یہ دلچسپ سوال کیا کہ پانچ چھ سوسالوں میں اسلامی حکومت کا فرض تھا کہ وہ یاتو سبھی کو مسلمان بنادیتے یا پھر ختم کر دیتے۔ اگریندرہ سولہ فیصد لوگ مسلمان ہوئے تو پھر یہ اسلامی حکومت کا کیساادائے فرض تھا؟ سب سے زیادہ مسلمانوں کی اکثریت کشمیر، کیر لا، سندھ اور مشر قی بنگال میں رہی اور ان ہی علاقوں میں اسلامی حکومت بھی سب سے کمزور رہی۔ شالی ہند جہاں یہ حکومت سب سے مضبوط تھی وہاں مسلمانوں کی تعداد کبھی اٹھارہ انیس فیصد سے زیادہ نہیں رہی۔ ہربنس کھیا جیسی آوازیں اب ملک میں مدھم ضرور ہیں لیکن معدوم نہیں۔ ایسے ذہنوں کی قدر یہی ہے کہ ہمارے نمائندہ ذہن شکوہ شکایت سے زیادہ تاریخی حقائق کو پیش کرنے میں ہمت وجر أت سے کام لیں۔ جارحانہ نہیں تو مدافعانہ رویہ بھی نہیں۔ وصل اور فصل اوران کی حکایاتِ مہرووفا کی افادیت این حگه به

مطلب الطالبين في تفسير كلام رب العالمين: ايك جائزه

ڈاکٹر غازی نذیر نقاش

اسسٹنٹ پروفیسر،اسلامک یونیورٹی آف سائنس اینڈٹیکولوجی،اونتی پورہ،جمول وکشمیر

ghazinazir7@gmail.com

وادی کشمیر کی علمی تاریخ میں شیخ یعقوب صرفی رحمہ اللہ کا نام نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ آپ بلند پایہ مفسر ، محدث اور فقیہ ہونے کے علاوہ ایک بیدار مغزسایی رہنما بھی تھے۔ کشمیر کی علمی اور ملی تاریخ پر آپ کے گہرے نقوش آج تک موجود ہیں۔ آپ کی گرال قدر علمی خدمات میں آپ کی تفسیر مطلب الطالبین فی تفسیر کلام رب العالمین سرفہرست ہے۔ یہ تفسیر اگرچہ نامکمل اور تاحال مخطوط کی صورت میں موجود ہے مگراس کا مطالعہ آپ کے تبح علمی کا ایک اہم ثبوت ہے۔ راقم کے علم کے مطابق اس تفسیر کا صرف ایک ہی مخطوط موجود ہے جو کہ حکومت جمول وکشمیر کے ڈپارٹمنٹ آف لا بھر بریز اس تفسیر کا صرف ایک ہی مخطوط اس اینڈر لیسر ج سے منسلک ایس۔ پی ۔ ایس لا بھر بری واقع مولانا آزاد روڈ، سرینگر کے شعبہ مخطوطات میں اینڈر لیسر ج سے منسلک ایس۔ پی ۔ ایس لا بھر بری واقع مولانا آزاد روڈ، سرینگر کے شعبہ مخطوط میں ایش میں دشواری محسوس ہوتی ہے مگر مذکورہ ڈپارٹمنٹ نے کافی اہتر حالت میں ہے اور اسے پڑھنے میں دشواری محسوس ہوتی ہے مگر مذکورہ ڈپارٹمنٹ نے ڈیجٹائزیشن کے ذریعے اس کی حفاظت اور حقیق کے امکانات میں کافی حد تک اضافہ کیا ہے۔

تعارف: یہ تفسیر اگرچہ فقط سورہ فاتحہ اور سورہ بقرہ کی ابتدائی ۹۲ آیات کی تفسیر پرشمنل ہے مگر اپنے جم، دقیق علمی مباحث اور علوم شریعہ کی امہات الکتب سے استفادے کی بناپریہ تفسیر بلامبالغہ تشمیر کی علمی تاریخ میں سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔

وجہ تصنیف: اس تفسیر کی وجہ تصنیف کا تذکرہ کرتے ہوئے شیخ یعقوب صرفی رحمہ اللہ تفسیر کے مقدمے میں رقمطر از ہیں:

سألني بعض من الاحباء أن أشرح لأيات القرآن المجيد وأفسر سور الفرقان الحميد شرحاً

(مجھ سے پچھ عزیزوں نے اس بات کا تقاضا کیا کہ میں قر آن مجید کی آیات اور سور توں کی الیم واضح تفسیر بیان کروں کہ عنی کی تفہیم میں کوئی پر دہ حاکل نہ رہے)۔

حبا على الإقبال على حصول مسألتهم، جُدت قريحتى بصر البليات وخمدت طبيعتى تعرض النكبات، وساء حالى وتفرق بالى بحوادث الأعصار والأزمان، وتباعد البلدان وبنوا

الأوطان عنى حين أحرر صفحاً منه بالكشمير وصفحاً آخر بالهند (٢)

(انکے اس تقاضے کو پورا کرنے کے لئے میں نے اپنی طبیعت کو (زمان و مکان کی) آزمائشوں، میری ذات پر زمانے کے حادثات کے اثرات اور وطن اور اہل وطن سے اس قدر دوری کہ میں ایک صفحہ تشمیر میں اور دوسر اصفحہ ہندوستان میں لکھ رہاہوں، کو نظر انداز کرنے پر آمادہ کرلیا)۔

منج تفسیر: یہ تفسیر بالرائے المحمود کی ایک عمدہ مثال ہے۔ آیات کی تفسیر کے لئے قر آن، حدیث، اقوال صحابہ و تابعین کے علاوہ لغت، علم کلام اور علم سلوک سے استفادہ کیا گیا ہے۔ امام رازی، امام قرطبی، امام سیوطی، امام بیضاوی اور جار اللہ زمخشری جیسے مفسرین کے علاوہ امام ابن صلاح، امام غزالی، قرطبی، امام سیوطی، امام بیضاوی اور جار اللہ زمخشری جیسے ائم فنون کی کتابوں سے خصر ف استفادہ کیا امام جر جانی، امام راغب اصفہانی، علامہ تفتازانی وغیرہم جیسے ائم فنون کی کتابوں سے خصر ف استفادہ کیا گیا ہے بلکہ متعدد مقامات پر اختلاف بھی کیا گیا ہے۔ اس تفسیر کی ایک اہم خصوصیت ہے کہ مفسر نے جابجا دقیق نحوی اور صرفی مباحث پر کافی وشافی کلام کیا ہے۔ اس کے علاوہ مفسر نے دقیق فقہی اور کلامی مباحث پر بھی کلام کیا ہے۔

کتابیات: شخ بیقوب صرفی رحمه الله کے تبحرعلمی کا اندازہ اس تفسیر کے مآخذ سے لگایا جاسکتا ہے۔ اس تفسیر کا قرآن مقدس کی فقط چند ہی آیات پرشتمل ہونے کے باوجود مصنف نے مختلف شرعی علوم سے تعلق رکھنے والی دو در جن سے زائد کتابوں سے حوالہ جات پیش کئے ہیں۔ اس تفسیر میں مندر جہ ذیل کتابوں سے استفادہ کیا گیا ہے:

كتب تفسير

مفاتیج الغیب از امام فخر الدین رازی

⁽۱) شيخ يعقوب صر في، مطلب الطالبين في تفسير كلام رب العالمن، مخطوط، ص ا

⁽r) ماخذسابق

- تفسير الكشاف از جار الله زمخشري
- انوار التنزيل واسر ارالتاويل (تفسير بيضاوي) از ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي
 - الجامع لاحكام القرآن (تفسير قرطبي) از ابوعبد الله محمد بن ابو بكر الانصاري
 - الدرالمنثور از جلال الدين السيوطي

كتب حديث

- صحیح بخاری
- صحیح مسلم
- مؤطامالک
- سنن ترمذي
- منداحمه
- سنن بيهيقي
- مشكاة المصانيح
- مندالفر دوس
 - مجم الطبراني
 - فتح الباري

عربي لغات

- الصحاح از ابونصر اساعیل بن حماد الجو هری
 - مفردات القرآن ازراغب اصفهاني
 - النهاية في غريب الحديث والاثراز ابن اثير
 - فقه اللغة از ابن الفارس
 - شرح المفتاح ازعلامه شير ازي
 - المطول از سعد الدين تفتازاني
 - القاموس المحيط از فيروز آبادي

ان اہم کتابوں کے علاوہ شیخ بیقوب صرفی نے اختش، سیبویہ، خلیل اور مازنی جیسے مشہور لغوی علاء کی علمی آراء سے بھی استفادہ کیا ہے۔

- فقه واصول فقه
- الام از امام شافعی
- التلوت على التوضيح علامة تفتازاني

عكم الكلام

- نهاية الاقدام في علم الكلام از محمد بن عبد الكريم شهرستاني
 - فصوص الحكم ازمحي الدين ابن عربي
 - المقصد الاسنى في شرح اساء الله الحسنى از امام غز الى

ان کتابوں کے علاوہ مفسر نے علامہ طبی، ابو شامہ مقدسی، ابو نصر فارابی، ابن الحاجب، ابومنصور ماتریدی، آمدی، ابن عساکر اور ابن سیناکی کتابوں سے بھی استفادہ کیا ہے۔

مطلب الطالبين ميں علوم القرآن كے مباحث

ایک مفسر قر آن کے لئے علوم القر آن سے واقف ہونانہایت ضروری ہے۔ اس تفسیر میں علم قر آت کے علاوہ علوم القر آن اور امثال القرآن القرآن اور امثال القرآن القرآن اور امثال القرآن پر سیر حاصل کلام کیا گیا ہے۔ اگر چہ مطلب الطالبین ایک نامکمل تفسیر ہے مگر اس میں علوم القرآن سے متعلق جینے بھی مباحث ہیں وہ اس فن میں مفسر کی مہارت کا ایک واضح ثبوت ہے۔

اس تفسیر میں متذکرہ بالاعلمی مباحث کے علاوہ علوم القر آن کے مندر جہ ذیل مباحث پر

بھی سیر حاصل کلام کیا گیاہے:

(۱) سور توں کے ناموں پر تفصیلی مباحث، مفسر رحمہ اللہ نے سورہ فاتحہ کے تقریباً بارہ ناموں پر تفصیلی کلام کیاہے۔

(٢) اسباب النزول كے موضوع يركلام كرتے ہوئے مفسر رحمہ الله رقمطر از ين:

ذكر ابن الصلاح وغيره من اهل الحديث ان الصحابي اذا ذكر ما يتوقف على السياع كبيان سبب النزول ونحوه كان مرفوعاً (٣)

(ابن صلاح اور دیگر محدثین نے بیہ بات بیان کی ہے کہ اگر صحابی کسی ایسی بات کا تذکرہ کرے جس کا دارو مدار مجر دساع پر ہو جیسا کہ سبب نزول کا بیان کرنا وغیرہ توالیں روایت حکماً مر فوع ہوگی)۔

(٣) اسى طرح شيخ يعقوب صرفى رحمه الله نے علم قرأت پر بھى مفصل كلام كياہے، سورہ فاتحه كى تيسرى آيت پر كلام كرتے ہوئے آپ رحمه الله فرماتے ہيں:

ثم اعلم ان عاصم و الكسائى و يعقوب قرأو مالك يوم الدين بصيغة اسم الفاعل (م) (كيريه بات جان لو كم عاصم، كسائى اور يعقوب نے مالك يوم الدين كوصيغه فاعل كے ساتھ ادا كيا ہے)۔

اسى طرح الصراط كى مختلف قرأت كاتذكره ان الفاظ مين كياب:

وقرأ ابن كثير برواية قنبل و رويس عن يعقوب بالأصُّل أى السراط بالسين و حمزة

(۵) والخلف والخلاد بالإشهام والباقون بالصاد وهي لغة قريش.

(اور (عبداللہ) ابن کثیر نے قنبل سے اور رولیں نے بعقوب سے (اس لفظ) اصل یعنی س کے ساتھ روایت کیا ہے جبکہ حمزہ، خلف اور خلاد نے اِشام کے ساتھ اور بھید (قراء) نے ص کے ساتھ روایت کیا ہے اور بھی قریش کالہجہ ہے)۔

(۴) شیخ بیقوب صرفی رحمہ اللہ نے اعجاز قر آن کے موضوع پر بھی کلام کیاہے۔ اس باب میں آپ نے خصوصاً قر آن مقدس کے لغوی اعجاز پرسیر حاصل کلام کیاہے۔ اس موضوع پر لکھتے ہوئے آپ نے عبد القاہر جرجانی کی کتاب دلائل الاعجاز سے متعدد حوالہ جات پیش کیے ہیں۔

(۵) سورہ بقرہ کی آیات ۱۷-۲۰ پر کلام کرتے ہوئے امثال القر آن کے موضوع پر بھی آپ نے مفصل کلام کیا ہے۔ مفصل کلام کیا ہے۔

^{(&}lt;sup>(۱)</sup> ماخذسابق، ص۱۹

^{(&}lt;sup>ه)</sup> ماخذسابق،ص۳۷

⁽۵) ماخذسابق، ص۲۶

مطلب الطالبين في تفسير كلام رب العالمين

مطلب الطالبين ميں علم حديث كے مباحث: علم حديث شخ يعقوب صرفی رحمه الله كااصل علمی ميدان ہے۔ آپ رحمه الله مشہور محدث ابن حجر كلی رحمه الله كے شاگر داور اجازت يافتہ ہیں۔ آپ نے اس تفسير ميں اپنے جليل قدر استاد كا تذكره متعدد مقامات پر كيا ہے۔ ايك مقام پر رقم طراز ہیں: وأجاب شيخی و استاذی خلف المتقدمین وقدوۃ المتاخرین شھاب الدین احمد المعروف

بابن الحجر قدس سره في كتابه المسمى بالدر المقصود (٢)

(ہمارے شیخ و مرشد ، یاد گار اسلاف اور اسوہ متاخرین شہاب الدین احمد المعروف بہ ابن حجر قدس سرہ نے اپنی کتاب الدرالمقصود میں بیان کیاہے۔۔۔)

علم حدیث سے شیخ یعقوب صرفی رحمہ اللہ کے شغف کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ قر آن مقدس کے ایک قلیل حصے کی تفسیر ہونے کے باوجو داس تفسیر میں بلامبالغہ سینکڑوں احادیث سے استدلال کیا گیا ہے۔ احادیث کا حوالہ دینے کے علاوہ مفسر رحمہ اللہ نے صحت حدیث اور رواۃ حدیث کی جرح و تعدیل کے حوالے سے بھی کلام کیا ہے۔ راوی حدیث علا بن عبد الرحمٰن کے متعلق فرماتے ہیں:

مدار هذا الحديث على العلا بن عبد الرحمن بن يعقوب وقد ضعفه يحيى بن معين وتكلم فيه هو وغره (2)

(اس حدیث کادارو مدارعلابن عبدالرحمٰن بن یعقوب پرہے جس کو یحیی بن عین نے ضعیف راوی قرار دیاہے اور انہوں نے اور دیگر محدثین نے اس پر کلام کیاہے)۔

ایک دوسرے مقام پر فرماتے ہیں:

ابن ابی ملیکة لیس بمدلس (^(۸) (این الی ملیکه مرلس نہیں ہے)۔

اسی طرح شیخ رحمہ اللہ نے متعدد مقامات پر بظاہر متعارض احادیث میں ترجیح یا تطبیق کے ۔ ذریعے تعارض رفع کرنے کی کوشش کی ہے۔ رفع تعارض پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

⁽۱) ماخذسابق،ص ۲۸

^{(&}lt;sup>2)</sup> ما خذسابق، ص۳۰

⁽۸) ماخذسابق

ان الروايتين عن ابي هريرة تعارضتا وان الترجيح معناً لأن رواية الإثبات مقدمة على رواية (٩) النفي

(ابوہریرہؓ ہے مروی ان دوروایات میں تعارض پایا جاتا ہے، ترجیح ہمارے حق میں ہے کیونکہ (اصولاً)روایات اثبات کوروایات نفی پرترجیح حاصل ہے)۔

فضائل سے متعلق روایات پر اصولی کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

هذا حديث صحيح وان كان أكثر الحديث المروية عن ابي بن كعب في فضائل السور موضوعةوزاد الصغاني: وضعه رجل من أهل عبادان، وقال: لما رأيت الناس اشتغلوا بالأشعار وفقه أبي حنيفة رحمه الله وغير ذلك ونبذوا القرآن وراء ظهورهم، أردت أن أضع لكل سورة فضيلة أرغب الناس تحا في قراءة القرآن وقل تفسير خلا من ذكر هذه الفضائل إلا من عصمه الله تعالى، والله أعلم بتحقيقه (١٠)

(یہ حدیث صحیح ہے، اگرچہ اکثر احادیث جو اُبی بن کعب سے سور توں کے فضائل کے متعلق روایت کی گئی ہیں، وہ موضوع ہیں اور صغانی فرماتے ہیں: یہ عبادان کے رہنے والے ایک شخص نے وضع کی تھی، جسکا(اینے دفاع) کہنا تھا کہ جب میں نے دیکھا کہ لوگ اشعار، امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی فقہ اور دیگر چیزوں میں مشغول ہو گئے ہیں اور قرآن کو پس پشت ڈال دیاہے، تومیس نے ہر سورہ کے لیے ایک فضیلت وضع کرنے کا ارادہ کیا تاکہ لوگوں کو قرآن کی تلاوت کی طرف رغبت دلاؤں۔ بہت کم تفاسیر ہیں جو ان فضائل کا ذکر کرنے سے خالی ہیں، سوائے ان کے جن کی اللہ تعالیٰ نے حفاظت فرمائی، اور اللہ بہتر جانتا ہے)۔

حدیث کے صحت وسقم کے حوالے سے شیخ رحمہ اللہ کاعالمانہ کلام اس بات کی واضح دلیل ہے کہ عام خیال کے برعکس برصغیر میں مدرسہ شاہ ولی اللہ سے پہلے بھی علوم حدیث کے ماہرین موجو دستھے۔ مطلب الطالبین میں کلامی مباحث: شیخ یعقوب صرفی رحمہ اللہ کے بحظمی اور تفسیر مطلب الطالبین کمامی مباحث سے بھی واضح ہو تا ہے۔ اس باب میں امام کاعلمی مقام اس تفسیر میں جا بجا بیان کئے گئے کلامی مباحث سے بھی واضح ہو تا ہے۔ اس باب میں امام رازی، امام غزالی، شہر ستانی اور ابن عربی جہابذہ کی علمی آراء سے استفادہ کیا گیا ہے۔ فہم قرآن

^{(&}lt;sup>9)</sup> ماخذسابق،ص۲۵

⁽۱۰) ماخذ سابق، صهم۵

میں نقلی علوم کے ساتھ ساتھ علی علوم میں مہارت کی اہمیت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے شیخ رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

اعلم ان في هذه السورة نكات شريفة لا يطلع عليها الا من هو بارع في العلوم العقلية والنقلية (١١)

(خوب جان لو کہ اس سورہ میں ایسے دقیق علمی نکات ہیں جن پر صرف وہی شخص مطلع ہو سکتا ہے جوعقلی اور نقلی علوم میں ماہر ہو)۔

علم عقائد کے اہم مضامین جیسے توحید الاً ساء والصفات، قدر، خلق افعال العباد وغیرہ میں، شیخ یعقوب صرفی رحمہ اللہ نے اہل سنت کے عقیدے کا دفاع کرنے کے علاوہ معتزلہ کے عقائد کا علمی تعاقب مجھی کیا ہے۔ عقدی مباحث میں آپ رحمہ اللہ نے اہل سنت کے کلامی مذاہب میں سے، اشعری مکتبِ فکر کو اپنایا ہے۔

توحیداساء وصفات کی تفہیم و تشری کے حوالے سے آپ رحمہ الله رقمطر ازہیں:

ثم لا يخفى أن كلام الله تعالى من أممات صفاته سبحانه أى صفاته الثبوتية السبعة وهى الحيوة والعلم والارادة والقدرة والسمع والبصر والكلام.

(بد (بات اہل علم سے) بوشیرہ نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ کا کلام اس کی بنیادی صفات میں سے ہے، یعنی اس کی سات ثبوتی صفات میں سے ہے جو یہ ہیں: حیات علم ، ارادہ، قدرت ، سمع، بصر ، اور کلام)۔

ایک دوسرے مقام پر فرماتے ہیں:

ومذهب السلف في المتشابهات ترك الاشتغال بتاويل وأن نؤمن بأن المتشابه صدق وحق ولا شك في كونه كلام الله وبأن ما أراده الله منه حق وعقلنا عاجز عن إدراك مراد الله منه وأما المتأخرون فذهبوا إلى تجويز الاشتغال بتاويل فيه

(سلف کا متثابہات کے بارے میں یہ مذہب ہے کہ ان کی تاویل سے کنارہ کشی کی جائے اور یہ کہ ہم ایمان رکھیں کہ یہ اللہ کا کلام ہے اور جو اس

⁽۱۱) ماخذسابق،ص ۱۲

⁽۱۲) ماخذسابق، ص۹۲

⁽۱۳) ماخذسابق، ص+۱۹۲

(متنابہات) سے اللہ نے چاہا ہے وہ حق ہے اور ہماری عقل اللہ کے ارادے کو سیجھنے سے قاصر ہے۔اور جہال تک متاخرین کا تعلق ہے تو انہوں نے اس کی تاویل کی کوشش کرنے کی اجازت دی ہے)۔

اسی طرح مسئله قدر کے بارے میں اہلسنت کے موقف کی نمائندگی کرتے ہوئے فرماتے ہیں: وقوله إياك نعبد و إياك نستعين يدل على نفى القدر والجبر وعلى إثبات أن الكل بقضاء الله تعالىٰ(۱۳۰)

(اور الله تعالیٰ کا فرمان إیاك نعبد و إیاك نستعین قدریه اور جربیه كے (عقیدے) انکار پر دلالت كرتاہے اور اس بات كو ثابت كرتاہے كه سب پچھ الله تعالیٰ كے حکم سے ہو تاہے)۔

ایک اور مقام پر معتزلہ کے مذہب کارد کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ولا يخفى أن الطغيان أضيف إليهم لأنه من مكتسباتهم و إن كان مخلوقاً لله تعالىٰ كما هو مذهب أهل السنة من أن فعل العبد كسب العبد وخلق الله تعالىٰ فلا وجه لتوجيه المعتزلة في هذه الآية نصرة لمذهبهم

(اوربیبات مخفی نہیں کہ طغیان (سرکشی) ان کی طرف منسوب ہے کیونکہ یہ ان کے اعمال میں سے ہے، اگرچہ یہ اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہے۔ جیسا کہ اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ بندے کا فعل بندے کا کسب اور اللہ تعالیٰ کی مخلیق ہے۔ اس لیے اس آیت کی معتزلہ کی طرف سے اپنے مذہب کی حمایت کے لیے جو توجیہ کی جاتی ہے، اس کی کوئی بنیاد نہیں ہے)۔

مندرجہ بالامباحث پرشیخ یعقوب صرفی رحمہ اللہ کا تفصیلی کلام اس بات پر دلالت کر تاہے کہ آپ رحمہ اللہ نہ صرف علوم شریعہ کے فواص سے بلکہ ان مختلف علوم کے ماہر سے۔ یہ بات افسوسناک ہے کہ یہ گراں قدرعلمی سرمایہ آئ تک اہل علم کی توجہ حاصل نہ کرسکا۔ تلاش بسیار کے باوجود اس تفسیر کا کوئی دوسر المخطوط دستیاب نہ ہوسکا۔ آج جب کہ قدیم مخطوطات پر تحقیق اور علمی سرمایے کی حفاظت پر ہرطرف محنت ہورہی ہے ہمیں بھی اپنے اسلاف کی علمی تراث کی حفاظت اور ادران کی تحقیق وطباعت کو سنجید گی سے لینا جا ہے۔

⁽۱۴) ماخذسابق، ص۱۶

⁽۱۵) ماخذسابق،ص۷+۱

مشائخ د ہلی کی فقہی خدمات کا ایک جائزہ

ڈا کٹر محمد متازعالم

اسسٹنٹ پروفیسر،مولانامظہرالحق عربی وفارسی یونیورٹی، پٹنہ

mumtaz.alam48@gmail.com

علوم اسلامی میں "فقہ" کو ایک مرکزی حیثیت حاصل ہے کیونکہ یہ فن قر آن و حدیث، اجماع اور قیاس سے ماخوذہ اور سلمانوں کے امور شریعت کی ادائیگی میں انتہائی معاون ہے۔ اس کی ضرورت فیاس سے ماخوذہ ہے اور مسلمانوں کے اسلمان جہاں جہاں گئے یہ فن بھی ان کے ساتھ ساتھ گیا۔ بلا تفریق رنگ ونسل اور ملک و قوم، ہر فر دسلم اس کامحتاج رہاہے۔ اسی کے پیش نظر مسلم معاشرے میں اس علم کے حصول کاشوق اور ماہرین کی قدر و منزلت شروع ہی سے رہی ہے۔

ہندوستان ان خوش نصیب ملکوں میں سے ایک ہے جہاں نہ صرف مسلمان آئے بلکہ یہاں ایک طویل عرصہ تک حکمرانی کرتے رہے۔ انہیں اس علم کے سہارے جہاں مسلمانوں کے معاملات کی رہنمائی میں مد دملی وہیں وہ غیر مسلم آبادی کو بھی ان کے حقوق خوش اسلوبی سے اداکرنے اور اس ملک کی تہذیب کی بقاکا سامان فراہم کرنے کے قابل ہوسکے۔

اس ملک میں فقیہ اسلامی کا داخلہ مسلمانوں کی آمدے ساتھ ہی ہو گیا۔ شیخ محمد اکرام نے لکھا ہے:"برصغیر پاک وہند میں فقہی مسائل کا آغاز اسی وقت سے ہو گیاجب محمد بن قاسم اور اس کے رفقا کے بابر کت قدم اس سر زمین پر پہنچے"()۔

ابتدامیں یہاں بڑے مدارس یا دار لافتاء نہیں تھے۔ وہ جگہ جہاں سے اسلامی علوم کی اشاعت کا کام ہو تا تھا اس میں سب سے اہم جگہ مسجد تھی جو جہاں عبادت گاہ تھی وہیں اس کی دوسری حیثیت در سگاہ کی بھی تھی جس کی شہادت سے تاریخی کتابیں بھری پڑی ہیں۔

لوگ دینی مسائل کی رہنمائی ان مساجد میں مقرر امام یاخطیب سے حاصل کرتے تھے۔عوامی سطح

-

⁽ا) آب کوژ، ص ۱۲۵، شیخ محمد اکرام، فرید بکدٌ یو د بلی، ب.ت. ـ

مشائخ دہلی کی فقہی خدمات کا ایک جائزہ

پر نماز ،روزہ، جج وز کو قاور دیگر معلومات پہیں سے حاصل کی جاتی تھیں۔ قیام سلطنت کے بعد بڑے بڑے مدارس قائم ہو گئے اور خو دشاہی دربار میں فقیہ کی اہمیت دو چند ہو گئے۔ فدہبی امور کار ہنما انہیں میں سے منتخب کیا جانے لگا۔ الغرض عوام وخواص دینی معاملات میں کسی نہ کسی طرح فقہا کی رہنمائی کے حاجت مند تھے۔ بزرگ بن شہریار نے یہاں کے ذوق استفتا کے سلسلے میں بتایاہے کہ نہ صرف مسلمان بلکہ غیر مسلم بھی احکام شرع کی معرفت حاصل کرنے کے خواہاں ہوتے تھے۔ اس نے لکھا:

میں ۲۸۸ ه میں منصورہ میں تھا۔ وہاں مجھ سے مستند بزرگوں نے بیان کیا کہ "الرا"کے راجہ نے، جو ہندوستان کا بڑاراجہ تھا اور جس کی حکومت کشمیر بالا اور کشمیر زیریں کے بچ میں تھی اور جس کا نام مہروک بن رانو تھا، ۲۷۰ه میں منصورہ کے بادشاہ کو لکھا کہ وہ اسلام کی شریعت کا کچھ حال زبان ہندیہ میں اس کو بتائے۔(۱)

اس سر زمین پر فقہ اسلامی کی بڑی مقبولیت رہی ہے بالخصوص شر وع ہی سے یہال فقہ حنفی متعارف اور مروج رہی ہے۔ یہال جن علا قول سے علمی شخصیتوں اور مبلغین اسلام کی آمد ہو گی وہ سب فقہ حنفی کے بیر وستھے اور وہال فقہ حنفی ہی مقبول تھی اس لئے ان کے انثرات کی وجہ سے فقہ حنفی کو فروغ ہوا۔

عالم اسلام کے مشرقی علاقوں میں فقہ حنی کا غلبہ رہاہے اور فقہ شافعی کے پیرو کم رہے ہیں۔ چو نکہ ہندوستان اس کے جوار میں واقع ہے اس لئے اس کے اثرات کی وجہ سے اس علاقے پر بھی فقہ حنی کا غلبہ رہاہے۔ آج بھی یہی صورت حال ہے کہ کیرالا کے ساحلی علاقے پر فقہ شافعی کے مقلد بستے ہیں مگر ہندوستان کے دوسرے خطوں میں اس کے پیرو نہیں یائے جاتے ہیں۔

ہندوستان کے جن شہرول کو قدیم زمانے سے علمی ،سیاس ، تہذیبی اور مختلف جہتوں سے مختلف اووار میں شہر فیست ہے۔ جس زمانے میں دبلی کو اووار میں شرف مرکزیت حاصل ہو تارہاہے دبلی ان میں سر فہرست ہے۔ جس زمانے میں دبلی کو مسلمانوں نے پایئر سلطنت بنایا اس وقت اس کی علمی شوکت قابل دید تھی۔ایک ہز ار مدرسے صرف شہر دبلی میں تھے۔ بعض کی کفیل حکومت تھی اور بعض امر اکے ماتحت تھے اور بعض قابل علاکی وجہ

^{(&}lt;sup>r)</sup> عِلِيّبِ الهند بحو اله هندوستان عربول كي نظريين، ص ٢ /١٩٣٧ عظم گڏھ • ١٩٩٦ -

مشائخ دہلی کی فقہی خدمات کا ایک جائزہ

سے چلتے تھے۔اس وقت علم کے پر وانوں کی پہلی بیندعالم میں امتخاب دہلی تھی۔

و بلی کو مرکزی حیثیت غلام خاندان کے دور میں حاصل ہو کی اور اسی زمانے میں اصحاب علوم و فنون کا قافلہ د بلی میں اتر نے لگا۔ چنگیزی ظلم وستم سے تنگ آگر جہال دوسرے فنون کے ماہرین نے د بلی کارخ کیا وہیں فقہائے اسلام کا قافلہ بھی د بلی میں خیمہ زن ہوا۔ اس زمانے میں محمد بن قاسم کے عہد کی طرح پھر یہ بحث شباب پر آگئی کہ یہاں کے ہندو" اہل کتاب " ہیں یا نہیں ؟ بحث کی یہ مجلس شمس الدین التمش کے دربار میں منعقد ہوئی اور علمانے مشورہ دیا کہ " ہندوؤل سے صرف جزید یا خراج کیا جائے بلکہ اسلام یا قتل دونوں میں سے کوئی ایک علم اختیار کیا جائے " مگر اس رائے کو قبول نہیں کیا گیا۔

التمش کے زمانے میں بے شار علاو فضلا دبلی میں جمع ہو گئے۔ فقہی خصوصیات کے لئے مشہور ناموں میں قاضی فخر الائمہ شیخ حمید الدین ناگوری، قاضی قطب الدین کا شانی، قاضی مجم الدین صغریٰ کے اسامشہور ہیں۔ شیخ اسلحق بن علی بخاری دہلوی کا شار بھی دبلی واطر اف دبلی کے نامور فقہا میں ہوتا تھا۔ مولانا شرف الدین ولوالجی دہلوی بلبن کے عہد کے مشہور فقیہ ہیں۔ قاضی وجیہ الدین کا شانی ایک کے عہد حکومت میں ہندوستان کے قاضی القضاۃ شھے۔

اس مقالے میں مشائح کی فقہی خدمات زیر بحث ہیں اس لئے انہیں علماکا تذکرہ کیا جائے گا جن کے سرپر طریقت کا تاج ہویا کسی سلسلے میں داخل بیعت اور اس کے خلیفہ مجاز ہوں۔علماکے احوال طریقت کی آشائی کی راہ شیخ عبد الحق نے "اخبار الاخبار "لکھ کر آسان کر دی ہے۔

علمی دنیا میں عمومی طور پر انہیں ہی حیات جاودال مل پاتی ہے جنہوں نے تصنیف و تالیف کا کام کیا ہو۔ اگر تحریر یادگار نہیں ہے تو پھر ایک محقق کے لئے بڑا مشکل کام ہو تا ہے کہ ان کے بارے میں کچھ کچے یا کھے۔ لیکن اس فن کے ماہرین، مشہور زمانہ اساتذہ اور اس کی اشاعت میں شریک شخصیات بھی قابل ذکر ہوتی ہیں۔ اگر اس حیثیت سے دیکھا جائے تومشاک وہلی فقہ اسلامی کے حوالے سے بڑی اہمیت کے حامل نظر آتے ہیں۔ ان میں پچھ اہم شخصیات مندرجہ ذیل ہیں: شیخ قاضی منہاج الدین سر اج جر جانی (۱۳۲۷ھ۔ ۱۲کھ): قاضی منہاج کے اجداد جر جان کے رہنے والے تھے۔ ان کے دادانے غرنی میں اقامت اختیار کی پھر لاہور آئے۔ قیام لاہور کے رہنے والے تھے۔ ان کے دادانے غرنی میں اقامت اختیار کی پھر لاہور آئے۔ قیام لاہور کے

در میان وہاں کے قاضی کاعہدہ ان کے ہی خاندان میں تھا۔ قاضی منہاج کی ولادت فیروز کوہ میں ہوئی۔ علم و فن میں کمال کو پہنچے۔ ناصرالدین قباحیہ کے دور میں مدرسہ فیروز شاہی کےمعلم مقرر ہوئے۔ بیراس زمانے میں وہلی کے ایک ہزار مدرسوں میں سب سے بڑامدرسہ تھا۔ جب التمش نے قباچہ کوشکست دے کراچہ اور ملتان پر قبضہ کر لیاتو منہاج دہلی آگئے۔ فتح گوا لیار کے بعد وہاں کے قاضی مقرر ہوئے۔ بہرام شاہ نے اپنے دور حکومت میں انہیں شہر دہلی کا قاضی اور صدرالصدور مقرر کیا۔ بہرام شاہ کی معزولی کے بعد وہ بھی اپنے عہدے سے ستعفی ہو کر لکھنوتی میں اقامت پذیر ہو گئے۔ پھر د ہلی واپس آئے تو انہیں مدرسہ ناصر بیہ کامہتم اور جامع مسجد کا خطیب مقرر کیا گیا۔ ناصر الدین محمد اوربلبن کی قدر شناسی کی وجہ سے ان کے مقدر کاستارہ عروج یہ پینچ گیا اور "صدر جہاں" کے خطاب کے ساتھ ہی بوری سلطنت کے قاضی ہو گئے۔"طبقات ناصری "تاریخ پر ان کی ممتاز تصنیف ہے۔اس دور میں ان کی خطابت کی بھی بڑی دھوم تھی۔محاصر ہ گوالیار کے دوران ان کی تقریر نے حوصلہ اور جر اُت و شجاعت پیدا کرنے میں بڑا کام کیا۔ لاہور کے عوام نے منگولوں سے شکست کے بعد مقابلہ کاحلف قاضی سراج کے خطاب سے متاثر ہو کر ہی اٹھایا تھا۔ان کی تقریر کے شيدائي محبوب الهي بهي ره چکے ہيں چنانچہ آپ فرماتے ہيں:

میں ہر پیر کوان کے وعظ میں ناغہ کئے بغیر جاتاتھا کیو نکہ ان کے وعظ میں بڑی راحت ہوتی تھی۔ ان کی تقریر کے بارے میں (گویا) کان زبان حال سے یوں کہتے تھے کہ:

تو زلب سخن کشادی ہمہ خلق بے زباں شد 💎 تو برہ خرام کر دی ہمہ دیدہ یا رواں شد

(بات تمہارے ہو نوں سے نکلی اور ساری مخلوق بے زباں، گنگ ہو کررہ گئ تم کسی راہ چلے اور ساری نگابیں بھی (ساتھ ساتھ) اٹھنے لگیں)

آب فرماتے ہیں ایک روز میں ان کے وعظ میں ذوق کے مارے ایسا بے خود ہوا گو یا میں مردہ ہوں یا کیا ہو گیاہے۔اس سے پہلے میں نے اپنے آپ کو کسی ساع (توالی) میں یا حال کے دوران ایسانهیس یا یا تھا۔ ^(س)

منهاج کی حیثیت عرفی آج اگرچه "طبقات ناصری" کی وجه سے مورخ کی ہے، مگر اہل علم اس

^(س)فوائد الفواد ، ص ۵۵ __

بات کے معترف ہیں کہ قاضی اور عالم شریعت کی حیثیت سے بھی اس کارتبہ بہت بلند ہے۔ شیخ اکر ام نے لکھا ہے: ہماری فقہی روایات کا سنگ بنیا در کھنے میں ان کا بڑا ہاتھ تھا (۲۰) دوسری جگہ لکھا ہے دارالقصنا میں معاملہ فہی ، حقیقت پہندی اور ایک فعال طریق کارکی جوروایات منہاج نے قائم کی انہیں ان کے نواسے صدرالدین عارف نے نباہا"۔ (۵)

منہاج اور سلسلۂ ارادت: قاضی منہاج کس سلسلے سے نسبت رکھتے تھے یہ تو پتہ نہیں چاتا مگر ان کی بزرگ کا اعتراف شیخ عبد الحق محدث دہلوی نے کیا ہے کہ وہ بڑے جلیل القدر بزرگ اور اپنے زمانے کے مشہور فاصل تھے (۱) نے غالباً چشتی سلسلے سے نسبت ہوگی کیونکہ وہ سماع کے دلدادہ تھے اور محفل سماع میں بڑے وجدو حال سے گزرتے تھے۔ ان کی وافقی کو دیکھ کرکسی نے ان سے کہا تھا: تم صرف قضا (ججی) کے لاکق نہیں ہو بلکہ تم تو اس لاکق ہو کہ شیخ الاسلام بنو۔ (۱)

سائے کے رواج دینے میں جہاں قاضی حمید الدین ناگوری کا نام نمایاں ہے وہیں قاضی منہاج الدین بھی نا قابل فراموش شخصیت ہے۔ فقہ اسلامی میں ان کی کوئی قلمی یاد گارنہیں ہے گرفقہ اسلامی کے ایک اہم منصب پر تقرری ان کی قابلیت کی ہی بنا پر ہوئی ہوگی۔ انہوں نے قضا کے معاملے کو اپنی صلاحیت سے ایک نیارخ دیا ہے۔

حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی (۱۷۳ه-۱۲۳۵ء): دہلی کی بڑی مقتدر شخصیت حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی (۱۷۳ه-۱۲۳۵ء): دہلی کی بڑی مقتدر شخصیت حضرت خواجہ کی ہے۔ یہ سلسلۂ چشتیہ کے قابل قدر بزرگ ہیں۔ حضرت سلطان الہند کے جانشین اور ولایت دہلی کے تاجدار ہیں۔ اس جگہ کوان کے لئے ان کے مرشد نے پیند کیا تھا۔ ان کے عملی احوال سے تصوف کی کتابیں بھری پڑی ہیں۔ ان کے علمی احوال کے مطالع سے ان کا فقہ اسلامی سے لگاؤاور دلچیں کا پیتہ چاتا ہے۔ وہ نربے صوفی نہیں تھے بلکہ انھوں نے باضابطہ تحصیل علم کے بعد میدان عمل میں قدم رکھا تھا۔ ان کی فقہی قابلیت کا اندازہ اس اقتباس سے لگایا جاسکتا ہے جسے فرشتہ میدان عمل میں قدم رکھا تھا۔ ان کی فقہی قابلیت کا اندازہ اس اقتباس سے لگایا جاسکتا ہے جسے فرشتہ

^{(&}lt;sup>۳)</sup> ب کوژ، ص ۱۳۷، شیخ اگر ام، فرید بکدٌ یود بلی ب.ت. ـ

⁽۵) اب کونژ، ص۱۳۹_

⁽۲) اخبار الاخیارار دو، ص ۷۹ ا، شیخ عبد الحق محدث و ہلوی، لاہور، ۴۰۰۳ - ۳-

^(۷) فوائد الفواد ، ص ۵۵ _

جب آپ دہلی میں وار دہوئے تواس وقت دہلی کے شیخ الاسلام شیخ جمال الدین محمد بسطامی شھے۔ ان کی رحلت کے بعد مشس الدین التمش نے خواجہ کو منصب شیخ الاسلام کی تکلیف دی۔اور جب شیخ نے قبول نہ فرمایا توشیخ نجم الدین صغری کواس منصب سے نوازا۔ (۸)

19

سٹس الدین الٹمش کا حضرت خواجہ کو اس منصب کے لئے منتخب کر ناان کے تبحرعلمی کی وجہ سے تھا۔ حضرت خواجہ کو فقہ اسلامی سے بڑا لگاؤتھا یہی وجہ ہے کہ اپنے چہیتے مرید بابا فرید الدین کو اسے حاصل کرنے کی ترغیب دی۔ حضرت خواجہ کا کی سے ملا قات کے وقت بابا فرید کے بخل میں ایک کتاب تھی۔ آپ نے پوچھا: تمہارے بغل میں کون سی کتاب ہے ؟عرض کی کتاب "نافع فقہ"۔ خواجہ نے زبان مبارک سے فرمایا: ان شاءاللہ بیتہ ہیں نافع ہوگی اور انہیں خوب علم حاصل کرے صحبت اختیار کرنے کی تاکید کی اور کہا: زاہد بے علم مسخر شیطان ہو جاتا ہے۔ اس نصیحت کی بنا پر بابا فرید نے قندھار جاکر پانچ سال تک علم حاصل کیااور علمی میدان میں وہ کمال حاصل کیا کہ جب ساع کے سلسلے میں خالف علم نے اعیان و صدور مملکت سے فتوی طلب کیاتو انہوں نے ہیہ جان کر کہ ساع کے سلسلے میں خالف علم نے اعیان و صدور مملکت سے فتوی طلب کیاتو انہوں نے ہیہ جان کر کہ یہ معاملہ بابا فرید کا ہے مستقنیوں سے رنجیدہ ہو کر کہا: "تونے اس درویش کا نام لکھا ہے کہ جمہدین کو مجال نہیں کہ اس کے قول پر اعتراض کریں "دا

حضرت بابا فرید کابیہ فقہی مقام اور ان سے دوسر ول تک پہنچنے والا فقہی فیضان یقیناً حضرت خواجہ ہی کی ترغیب کی بدولت ہے۔

قاضی حمید الدین نا گوری (۵۱۵ھ-۱۲۵ھ): آپ کا شار ہندوستان کے ان اکابر مشارکے میں ہوتاہے جوعلوم ظاہری اور باطنی دونوں میں کمال رکھتے تھے۔ آپ سلسلۂ سہر ور دید کے مشہور بزرگ حضرت شہاب الدین سہر ور دی صاحب "عوارف المعارف" کے خلیفۂ مجاز ہیں۔ ذوق سماع سے مالامال تھے۔ مؤرخین نے ہندوستان میں سماع کے مروجین میں ان کے نام کو سر فہرست رکھا ہے۔ شیخ عبد الحق محدث وہلوی نے ان کی علمی شخصیت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے: "آپ علوم شخصیت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے: "آپ علوم

⁽۸) تاریخ فرشته جلد ۴، ص ۴ ۲۵، محمد قاسم فرشته ار دو ـ

⁽⁹⁾ تاریخ فرشته، چه، ص ۱۵۸_

شریعت وطریقت کے حقائق پر مکمل دستر س رکھتے تھے "(۱۰) ۔ آپ نے قلمی یاد گار بھی چھوڑی ہیں جن میں "طوالع الشموس"مشہور ہے مگر فقہ اسلامی بران کی کوئی یاد گار نہیں۔

حضرت نظام الدین الموید: حضرت محدث دہلوی نے انہیں شمس الدین التمش کے زمانے کے مشہور بزرگوں میں شار کیا ہے۔ یہ حضرت کا کی کے ہمعصر تھے۔ ان کے پرسکون ذوق عبادت نے محبوب الہی کو بڑا متأثر کیا تھا جیسا کہ فوائد الفواد میں ہے: "مسجد میں تشریف لاکر دور کعت نماز اداکی۔ میں نے ان کی طرح کسی کو (اس سے پہلے اس طرح) اطمینان اور سکون سے نماز پڑھتے نہیں ویکھا تھا"۔ آپ کا خطاب بھی بڑا موثر ہو تا تھا۔ سامعین پر عجیب کیفیت طاری ہو جاتی تھی۔ التمش کے فقہامیں آپ کا بھی نام نمایاں رہا ہے مگر راہ درویش اختیار کرنے کی وجہ سے قلمی یاد گار نہیں چھوڑی۔ چنانچہ شخ اکرام نے لکھا ہے:

سلطان سمس الدین التمش کے زمانے میں بے شار علما اور فقہاد ہلی میں جمع ہو گئے تھے۔ بعض کے نام محفوظ ہیں مثلاً قاضی فخر الائمہ قاضی و شیخ حمید الدین ناگوری، شیخ نظام الدین المؤید غرنوی، قاضی قطب الدین کاشانی، نجم الدین صغری وغیرہ (آب کوشر ۱۲۹)۔

شیخ نو رالدین مبارک غرنوی (۵۵۵ھ – ۲۳۲ھ): آپ کی ولادت غرنی میں ہوئی۔ آپ مسین سید سے خاندان اہل اللہ سے محبت کرنے والا تھا۔ اس وقت شیخ اصل بڑے مشہور بزرگ سے ایک تاجر نے اپنے نو مولود کے لئے دعا کی درخواست کی۔ شیخ اصل نے بعد نماز فجر حاضر ہونے کو کہا۔ اسی شب شیخ نورالدین تولد ہوئے۔ ان کے والد نے شیخ اصل سے دعا کرانے کا ارادہ کیا۔ فجر بعد تاجر کو آنے میں تاخیر ہوئی اور شیخ مبارک پیش کر دیے گئے۔ دعا دی اور کہا: یہ نعت توسید زادے کی تاجر کو آنے میں تاخیر ہوئی اور شیخ مبارک پیش کر دیے گئے۔ دعا دی اور کہا: یہ نعت توسید زادے کی تاجر کو آنے میں تاخیر ہوئی اور شیخ مبارک پیش کر دیے گئے۔ دعا دی اور تحصیل علم کے بعد آپ نے قسمت میں تھی۔ ان کی دعا کا اثر ان کے حق میں مبارک ثابت ہوا۔ تحصیل علم کے بعد آپ نے ان سے اکتساب فیض کیا۔ شیخ شہاب الدین نے خلافت سے نواز ااور التمش کے عہد میں دبلی کے شیخ الاسلام اور میر دبلی منتخب ہوئے۔ بادشاہ کبھی آپ کی علمی عظمت کا قدر دان تھا اور موقع موقع سے دعاؤں کا طلبگار رہتا۔ انہوں نے بادشاہ کو خیر کی نصیحت کرنے میں کسی طرح کی تسابلی نہیں برتی۔ اس کی خلاف شرع باتوں کی تر دید کی ،خدمت دین پر ابھارا، اسلام کے فروغ وسر بلندی کا سامان

⁽۱۰) اخبار الاخبارار دو، ص ۹۰، شیخ عبر الحق محدث دبلوی، لا بور، ۴۰۰۳-

٠

مشائخ دہلی کی فقہی خدمات کا ایک جائزہ

کرنے پر زور دیا، اسلامی سلطنت کو جرائم سے پاک کرنے کی تدبیر رکھی اور عدل وانصاف پر قائم رہنے کی تلقین کی۔ ان کاعلمی رتبہ بڑا بلند تھا مگر فقہ اسلامی میں ان کی کوئی تصنیف نہیں ہے۔ حضرت نظام الدین محبوب الهی: حضرت محبوب الهی کے آباد اجداد بخاراکے رہنے والے تھے۔ منگولوں کے حملے کے وقت ہندوستان آئے اور لاہور میں تھہرے۔ مگریہاں کے حالات پرسکون نہ ہونے کی وجہ سے یونی کے شہر بدایوں میں آگر بس گئے۔ان کے نانا خواجہ عرب بھی ساتھ آئے تھے۔ بعد میں خواجہ عرب کی صاحبزادی بی بی زلیخا کی شادی خواجہ علی بخاری کے صاحبزادے خواجہ احمد سے ہوگئ۔ حضرت محبوب الہی کی ولا دت بدایوں میں ماہ صفر کے آخری بدھ کو ہو گی۔ سن ولادت بعض نے ۲۳۲ھ اور بعض نے ۲۳۴ھ لکھاہے۔ اول کو صحیح ماننے سے آپ کی تاریخ ولادت ۲۲صفر ۲۳۲ه هر بمطابق ۱۲ توبر ۲۳۸ء ہے۔ والد کا انتقال قبل ولادت یا بعد ولادت بہت جلد ہو گیا۔ ان کی وفات کے سلسلے میں سیر الاولیااور دوسری کتابوں میں آتاہے کہ ان کی والدہ کو بیٹے کار دیبہ د کھاتے ہوئے دونوں میں سے کسی ایک کو اختیار کرنے کو کہا گیا تھا۔ مگر صحیح یہی ہے کہ اللہ تعالی کی مر ضی تھی کہ ان کے والد کا بچین میں انتقال ہو گیا۔ آپ کا نام محمد رکھا گیا۔ ان کے لقب کے بارے میں برہان الدین غریب نے کہاہے: ہمارے خواجہ گھر میں تشریف فرماتھے کہ کسی نے آواز دی مو لانا نظام الدین۔حضرت نے سوچا یہ تومیر القب نہیں اور نہ گھر میں کوئی دوسر اموجو دہے چریہ آواز کے دی جارہی ہے۔ جب آپ گھرے باہر نکلے توہر ملنے والاانہیں نظام الدین کہہ کر مخاطب کر تا۔ بالآخر آپ کے نام سے زیادہ اشارہ غیبی سے ملنے والا پیدلقب مشہور ہو گیا۔ ایک زمانے میں آپ کو نظام الدین والملت نظام الاولیا بھی کہا گیااور آج زیادہ ترلوگ حضرت نظام الدین اولیا کے نام سے یا د کرتے ہیں۔

آپ کی ابتد ائی تعلیم بدایوں میں ہوئی۔ ناظرہ اور ابتد ائی نحو و صرف محلے میں پڑھی اور اوسط درجے کی کتاب کا درس شہر کے ممتاز علماسے حاصل کیا۔ جب آپ نے فقہ حنفی کی مشہور کتاب "قدوری" علامہ علاء الدین اصولی کے پاس ختم کرلی تواستاد نے انہیں دستار دینے کا ارادہ کیا۔ آپ نے استاد کے ارادے سے مال کو آگاہ کیا۔ والدہ نے روئی خرید کے خود اور کنیز سے کتوائی۔ محلے کے نور بانب نے اس سوت سے دستار تیار کیا۔ دستار اور چہل خوردہ (غالباً چالیس جھوٹے سکے) لے کر

استاد کی بار گاہ میں حاضر ہوئے۔ استادنے اس میں اضافیہ کرکے کھانا ہنوا ہا اور اور موقع کو مزید مسرت آ فریں بنانے کے لئے علی مولانامی بزرگ کو مہمان خصوصی کے طور پر مدعو کیا۔ ان کی زبان بڑی پر تا ثیر تھی۔ جو کہتے تھے ہو جا تا تھا۔ جب دستار باندھی جانے گلی تو محبوب الہی نے فرط عقیدت سے اپناسر مولانا کے قدموں میں رکھ دیا۔ بید دیکھ کر مولا بزرگ نے بڑے ہونے کی بشارت دی۔ان کے الفاظ تھے:"ارے مولانا پیبڈا ہوسی"، یعنی ارے مولانا پیبڑا آدمی ہے گا۔ نه صرف برا اہلکہ بزرگ بننے کی بشارت بھی سنائی۔ آپ پر دونوں باتیں صادق آئیں۔

علامه علاءالدين اصولي: حضرت محبوب الهي كاسلسلهٌ تعليم بدايون مين "قدوري" پرمنتهي هو گيا تھا۔ ان کے استاد علامہ اصولی کے سلسلے میں اہل علم کا قیاس ہے کہ وہ فن اصول فقہ میں ماہر تھے اس لئے انہیں اصولی کہاجا تاتھا۔ شیخ عبد الحق محدث دہلوی نے انہیں صاحب کمال بزرگ کہاہے اور ان کے مکارم اخلاق اور غیرت وخو دداری کی تعریف کی ہے۔ان کے اعلی اخلاق کی نسبت فرماتے ہیں: مولانا اینے بچپین کے زمانے میں بدایوں کی ایک گلی میں جارہے تھے۔شیخ جلال الدین تبریزی نے آپ کود کیھ کر اپنی طرف بلایا۔اس وقت جولباس شیخ جلال الدین خودزیب تن کئے ہوئے تھے وہ اتار کراس نو جوان کو یہنا دیا۔ مولانامیں جو کچھ عمدہ اخلاق اور اعلی اوصاف تھے وہ اس لیاس کی برکت سے تھے۔^(۱۱)

مولانااصولی بڑے غیور وخود دار تھے۔کسی کی دولت وٹروت سے لالچ رکھنا تو در کنار،کسی کے تحفے تحائف تک قبول نہیں کرتے تھے۔شیخ نے ان کی خو دداری کے اس واقعہ کوان کے تذکرہ میں

ایک دفعہ کاواقعہ ہے کہ آپ فاقوں کی وجہ سے کھلی چبارہے تھے۔ اسی اثنامیں ایک حجام آیا۔ آپ نے اس بات کو مناسب نہ سمجھا کہ میرے فقر و فاقہ کی اس کو اطلاع ہو۔اس لئے وہ کھلی اینے عمامے میں چھیالی۔ پھر مولانانے خط بنوایا اور سر کومنڈوانے کے لئے سرسے جب عمامہ ا تارا تووہ کھلی زمین پر گر گئی۔اس حجام نے کچھ د نوں بعد بیہ واقعہ ایک مالدار شخص سے بیان کر دیا

⁽۱۱) اخبار الاخبارار دو، ص ۱۷۴، شیخ عبد الحق محدث دبلوی، لاهور، ۴۰۰۴-

تواس نے کئی من غلہ، کئی گھڑا گھی اور ایک ہز ارجیتل*مولانا کی خدمت میں روانہ کیا۔ لیکن مولانا نے یہ ہدیہ قبول نہ کیا اور واپس کر دیا^(۱۲)۔ اس کے ساتھ انہوں نے حجام کو اپنی خدمت سے برطرف کر دیا لیکن بعد میں احباب کی سفارش پر اس شرط کے ساتھ رکھ لیا کہ فقراکے راز کو راز ہی رہنے دے۔

حضرت محبوب الهی کی خوش قسمتی تھی کہ جس میدان میں قدم رکھا تائید الهی سے اس میدان کا شاوراور حاذق ہی آپ کا معلم و مربی ہوا، خواہ راہ شریعت ہویاراہ طریقت۔ بدایوں میں پیمیل تعلیم کرنے کے بعد آپ معاش کے ساتھ ساتھ از دیاد علم کے لئے دہلی کی طرف روانہ ہوئے۔ اس وقت دہلی میں اعلی تعلیم کی درسگاہیں تھیں اور اہل فن کا یہاں جم غفیر بھی تھا۔ ان کے دہلی آنے اور دور طالب علمی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرشتہ نے لکھا ہے:

بدایوں کے جملہ علاسے اکتساب فیض کیا اور جب کوئی اعلی معلم نہ رہاتو خواجہ سمس الدین خوارزمی کی، جو بلبن کے عہد میں وزیر ہوئے اور سمس الملک کے خطاب سے ملقب ہوئے، شاگر دی اختیار کی۔ ان کی درسگاہ کی ترتیب یہ تھی کہ تین انتہائی ذہین طلبامطالعہ کے کمرے میں اور باقی باہر بیٹھتے تھے۔ محبوب الہی کے دوران طالب علمی میں جن تین کو جمرہ میں جگہ ملی ان میں ایک ملاقطب الدین خان، ملابر بان الدین عبد الباقی اور شخ نظام الدین اولیا تھے اور جب شخ نے آپ کی مولویت اور تیزی فہم پر آگاہی پائی تو شاگر دوں سے آپ کی تعظیم میں اوروں سے زیادہ اہتمام کرتے تھے۔ (۱۳)

و ہلی میں تعلیم کاسلسلہ چار سال تک جاری رہا۔ جن مایۂ ناز اساتذہ سے تعلیم حاصل کی ان میں سمس الدین خوارز می، برہان الدین بلخی اور امین الدین محدث تبریزی ہیں۔ بدایوں میں آپ نے ادب، لغت اور فقہ کی تعلیم حاصل کی تھی۔ مقامات حریری کے چالیس مقامات زبانی یاد کر لئے تھے جس پر بعد میں متاسف بھی ہوئے کہ وقت ضائع ہوگیا۔ دہلی میں حدیث کا درس لیا اور مشارق الانوار

^{*} بيه چاندى كاسكه تقاـ

⁽۱۲) اخبار الاخبيارار دو، ص 24 ا، شيخ عبد الحق محدث وبلوى، لاجور، ۴ • • ۲ هـ

⁽۱۳) تاریخ فرشته جلد ۴، ص ۹۲۷، محمد قاسم فرشته اردو ـ

زبانی یاد کی۔ ان کے مشہور استاذ مولانابر ہان الدین بلخی ہیں۔ ہندوستان میں "ہدایہ" کی ابتداا نہوں نے کی ہے۔ اس بات کا قوی امکان ہے کہ انہوں نے فقہ کی تعلیم ان سے لی ہو۔ تاریخ میں آیا ہے کہ علوم شرعی اور فقہی کو آپ نے بڑی محنت اور تن دہی سے حاصل کیا (۱۳) ۔ وجہ یہ تھی کہ آپ چاہتے تھے کہ کہیں کا قاضی مقرر ہو جاؤں اور اس عہدے کے لئے فقہ میں جس حذاقت کی ضرورت تھی آپ نے وہ قابلیت حاصل کرلی تھی۔ اس بات کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ آپ نے دہلی کے مشہور بزرگ حضرت شیخ نجیب الدین المتوکل سے اس سلسلے میں دعاکی فرمائش کی تھی جین نے دہلی کے مشہور بزرگ حضرت شیخ نجیب الدین المتوکل سے اس سلسلے میں دعاکی فرمائش کی تھی جین نے دہلی کے مشہور بزرگ حضرت شیخ نجیب الدین المتوکل سے اس سلسلے میں دعاکی فرمائش کی تھی

اس زمانے میں جب کسی بزرگ سے دعاکر انی ہوتی تو فاتحہ کا التماس کیاجا تا تھا۔وہ ہاتھ اٹھاکر فاتحہ پڑھتا اور مقصد دلی کے لئے دعاکر تا تھا۔ قیام دہلی کے ابتد الی زمانے میں، جب حضرت کسی سے بعت نہیں ہوئے تھے اور سر پربال رکھتے تھے، حضرت شخ نجیب الدین متوکل سے فاتحہ کا التماس کیا۔ شخ نے سنی ان سنی کر دی۔ شخ نظام الدین نے تین بارگذارش کی کہ میرے لئے اس نیت سے فاتحہ پڑھ دیجئے کہ میں قاضی ہو جاؤں۔ شخ متوکل نے فاتحہ کے لئے ہاتھ نہ اٹھائے اور مسکر اکر فرمایا: "تو قاضی مشوو، چیزے دیگر شو" (تم قاضی مت بنو، پچھ اور بنو)۔ ((م)

محبوب الهی، بابا فرید کی روحانی شخصیت سے ایک زمانے سے متاثر تھے۔ سلسلۂ چشتیہ کافیض

پانے کے لئے ان کے دربار میں حاضر ہوئے مگر علم کاشوق یہاں بھی دامن گیر ہوااور بابا فرید سے
عرض گذار ہوئے: میں ایک طالب علم ہوں، سلسلۂ تعلیم جاری رکھوں یا اوراد ووظا نف میں شغول
ہو جاؤں؟ ان کی بات س کر مرشد نے کہا: میں کسی کوپڑھنے سے نہیں رو کتا۔ درویش کے لئے تھوڑا
علم بھی ضروری ہے۔ تم دونوں شغل جاری رکھواور دیکھوکون ساغالب آتا ہے۔ بابا فرید کی شخصیت
علم بھی ضروری ہے۔ تم دونوں شغل جاری رکھواور دیکھوکون ساغالب آتا ہے۔ بابا فرید کی شخصیت
سیملی پایہ کی تھی اس کا اندازہ آپ اس سے کرسکتے ہیں کہ جوب الہی بدایوں اور دبلی کے ناموران فن
سیعلیم حاصل کرنے کے بعد بابا فرید سے علم باطنی کے ساتھ ساتھ علم ظاہر بھی حاصل کرنے لگے۔
سیعلیم حاصل کرنے کے بعد بابا فرید سے علم باطنی کے ساتھ ساتھ علم ظاہر بھی حاصل کرنے لگے۔
آپ نے بابا فرید سے عقائد میں " انتہ بد فی بیان التوحید"، تصوف میں عوارف المعارف و لوائے اور

⁽۱۳) آب کوثر،ص ۱۳۷، شیخ اکر ام، فرید بکڈیو دہلی سال ندار د_

⁽۱۵) فوائدالفؤادص ۲۹_

تجوید پڑھی۔ تعلیم کے منتہی ہونے پر جو کتابیں پڑھیں ان کی فہرست سے محبوب الہی کی فقہی مہارت کا بخوبی اندازہ ہو تاہے: بزدوی (اصول فقہ) قدوری اور مجمع البحرین (فقہ)، کافیہ اور مفصل (نحو)، تصوف میں احیاء العلوم، عوارف المعارف، کشف المحجوب، قوت القلوب، رسالۂ قشیریہ، مرصاد العباد، لوائح اور لوامع خاص طوریر قابل ذکر ہیں۔

مشائخ دہلی کی فقہی خدمات کا ایک جائزہ

جواجازت نامه بابا فريدس ملااس كه الفاظ سه سلطان المشاكَّ مي علمي عظمت كاپية چلتا ب: "الولد الرشيد، الإمام النقى، العالم الرضى، نظام الملة والدين، مُحَمَّد بن احمد، زين الاثمه والعلماء مفخر الأجلة والأغنياء"

(فرزندرشید، امام پاک دین، پاک داناوبر گزیدہ، دین محمدی کو آرائیگی دینے والے، محمد پسر احمد، اماموں کوزیب دینے والے، بزر گوں وعالموں اور مفتیوں کے لئے باعث فخر)۔(۱۱)

حضرت محبوب الهی سے صرف سلسلہ چشتیہ ہی فروغ نہیں پایا بلکہ ان کی علمی جلالت کے فیضان سے درسگاہوں کے مسند پر حاذق فن کی حاضری سے علم بالخصوص فقہ اسلامی کو بھی بڑا فروغ ملا۔ ان کے مرید وخلفا میں بڑے قابل افراد تھے جیسے کہ مولانا تمس الدین کی مولانا علاء الدین، قاضی محی الدین کاشانی، حضرت نصیر الدین چراغ دہلوی، مولانا فخر الدین زرادی۔

شیخ نصیر الدین چراغ دہلی: حضرت نصیر الدین چراغ دہلوی علاقہ اودھ میں پیدا ہوئے۔ بچپین میں والد کا انقال ہو گیا۔ آپ کی والدہ نے اعلیٰ درجے کی تعلیم دی۔ بچپیں سال کی عمر میں علوم ظاہری کی تخصیل سے فارغ ہو کر کمالات باطنی کی طرف متوجہ ہوئے۔ ساہ سال کی عمر میں دہلی آگر محبوب الہی کے حلقہ ارادت میں شامل ہوئے۔ شیخ عبد الحق نے ان کا تعارف کراتے ہوئے ان کے علمی کمال کا اعتراف کیا ہے: "یاران طریقت کے مرشد، عالم حقیقت کے بادشاہ، جس کا ظاہر وباطن صاف، جو محبت اور وفاداری کی کان تھا، علم وعقل اور عشق وزید میں لا ثانی "(2)

شیخ کا معمول عام چشتیوں کے مقابلے میں ساع کی مخالفت کارہاہے۔اس کی وجہ شایدیہی رہی ہو کے علمی اور فقہی احکام ان پر غالب تھے اور پیری مریدی کرنے کے بھی رسیانہیں تھے بلکہ کہتے تھے

> (۲۱) سیر الاولیا،میر خرد کرمانی،ص ۱۳۰۰ کاشف آفسیك پرنٹرس، دبلی، ۱۹۹۹ -

⁽۱۵) اخبار الاخبار اردو، ص ۲۴۷، شیخ عبد الحق محدث دبلوی، لا بور، ۴۰۰ و۲۰

کہ میں کس لاکت ہوں کہ جو پیری مریدی کروں۔ آپ گوشہ نشینی کے خواہاں سے مگر مرشدگرامی نے خلاف نے خلق کے در میان رہ کر پر مصائب زندگی جھیلنے کی تاکید کی اور آپ نے اپنی مرضی کے خلاف مگر مرضی مرشد کے موافق و ، ہلی میں خلق کے در میان زندگی گذاری۔ خیر المجالس میں ان کی فقہی مہارت کی وجہ سے انہیں اپنے زمانے کا ''امام ابو حنیفہ ''کہا گیا ہے ، مگر اس فن پر آپ کی کوئی تصنیف نہیں۔ اس کے باوجود فقہی تاریخ میں اپنے مرشد کے طرز پر بڑے بڑے فقہا کے روحانی مربی ہوئے ہیں اور ان کے فقہی فیض سے ہندوستان کی تاریخ فقہ مالا مال ہے۔ ملک العلما کے خطاب سے سر فراز قاضی شہاب الدین دولت آبادی آپ ہی کے خوشہ چیں سے جنہوں نے آپ خطاب سے سر فراز قاضی شہاب الدین دولت آبادی آپ ہی کے خوشہ چیں سے جنہوں نے آپ کے حلقہ کرادت کے اسیر قاضی عبد المقتدر اور مولانا خواجگی سے علم حاصل کیا تھا۔ حضرت چراغ دہلوی اپنے مریدوں سے اس کی تلفین فرمایا کرتے سے کہ علم میں مشغول رہ کر شریعت کی حفاظت کرتے رہو۔

حضرت چراغ دہلوی کے ایک مرید مولانارکن الدین نے فقہی مضامین کے متعلق ایک طویل مثنوی" طرفۃ الفقہا"کے نام سے لکھی اس میں تیس ہز ارسے زیادہ اشعار ہیں۔

قاضی عبد المقتدر: آپ حضرت نصیر الدین دہلوی کے خلفا میں سے ہیں۔ آپ بڑے ذی علم سے دان خلفا میں سے ہیں۔ آپ بڑے ذی علم سے دان خطالب علمی میں شیخ نصیر الدین سے پڑھا کرتے تھے اور بحث و مباحثہ میں بڑی دلچیں رکھتے تھے۔ شیخ آپ کے اس بحث و مباحثہ کو بہت پہند فرماتے اور مزید علم کے حصول کی تر غیب دلاتے تھے۔ قاضی صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ہزار رکعت عبادت جس میں ریاکاری اور مکاری شامل ہو ان پر افضلیت اس کھے کو ہے جس میں کسی شرعی مسئلہ پر غور و فکر کیا جائے۔ (۱۸)

مولانااحد: حضرت چراغ دہلوی کے مریدوں میں ایک عظیم فقہی شخصیت مولانااحمد کی ہے۔ رہنے والے تھانیسر کے تھے۔اخیر وقت میں کالپی چلے گئے اور در میانی وقت دلی میں گذارا۔ دلی سے اسیر ہو کر امیر تیمور گرگان کی قید میں تھے لیکن ان کی علمی شان کی وجہ سے امیر نے رہائی دی اور درباری مقرر کیا۔ امیر تیمور کی سلطنت کے شیخ الاسلام صاحب "ہدایہ"کے بوتے تھے۔ ایک دن امیر تیمور نے ان کا تعارف کرواتے ہوئے کہا: انہیں جانتے ہیں؟ یہ صاحب ہدایہ کے بوتے ہیں۔

⁽۱۸) اخبار الاخبارار دو، شیخ عبر الحق محدث دبلوی، لا بهور، ۴ + ۲ ء، ص ۳۲۷_

مولانااحد نے کہاان کے دادانے" ہدایہ "کے اندر کئی جگہ غلطیاں کی ہیں۔ مولانانے کہا: کہاں غلطی ہوتی تو حرج کی بات نہیں تھی۔ اس پر صاحب ہدایہ کے دکھائیں۔ اس پر انہوں نے کہااگر ایک آدھ غلطی ہوتی تو حرج کی بات نہیں تھی۔ اس پر مولانانے ہدایہ کے بوتے دلا کل سے نشاندہ می کے خواستگار ہوئے۔ شخ عبد الحق لکھتے ہیں "اس پر مولانانے اپنے بیٹوں اور تلامذہ سے فرمایا کہ صاحب" ہدایہ "کی غلطیوں پر مفصل تقریر شروع کریں لیکن امیر تیمور نے صاحب ہدایہ کی عزت وناموس کی حفاظت کی غرض سے اس مجلس کو کسی دوسرے موقع پر ملتوی کر دیا۔ (۱۹)

مولانا معین الدین عمرانی: اس عہد کے ایک بڑے عالم مولانا معین الدین عمرانی ہیں۔ فقہ اسلامی پران کی تصانیف کا بھی پتہ چاتا ہے۔ شیخ عبدالحق نے لکھا ہے:"آپ بہت بڑے عالم اور شہر بھر کے استاذ تھے۔ آپ کی مشہور تصانیف حاشیہ کنزالد قائق، حسامی اور مفتاح ہے "۔(۲۰)

سید بوسف بن سید جمال الحسینی: دالی کو مستقر بنانے والے صاحب تصانیف بزرگوں میں آپ کا نام ہے۔ آپ ملتان سے دالی فوجی ملاز مت کی غرض سے آئے تھے مگر علمی قابلیت کا اعتراف کرتے ہوئے سلطان فیروز نے اپنے مدر سئہ خاص کا مدرس مقرر کر دیا۔ فقہ اسلامی میں آپ کی تصنیف "توجیہ الافکار" ہے جو منارکی شرح ہے۔

شیخ حسام الدین ملتانی: آپ خواجہ نظام الدین کے خلفامیں سے ہیں۔ محبوب اللی انہیں شہر دہلی کا گرال کہا کرتے ہے۔ صاحب علم شے۔ مگر عجز وانکساری کے پیکر شے۔ خود کو شیخ کہلانا پہند نہیں کرتے ہے۔ ایک مرتبہ ایک شخص نے "یا شیخ" کہہ کر بلایا تو کہنے لگے میں شیخ نہیں ہوں بلکہ ادھ مرا ملا فقیر ہوں۔ فقہ اسلامی کی "ہدایہ "اور "بزدوی" جیسی کتابیں ان کے مطالعے میں رہا کرتی شمیں۔ تصوف میں "قوت القلوب "اور "احیاء العلوم" بھی تھی۔ بہت دنوں تک دہلی میں رہ کر اخیر عمر پیٹن (گجرات) جاکر گذار ااور وہیں وصال فرمایا۔

شیخ بر ہان الدین محمود بلخی (م: ۱۸۳ھ): آپ غیاث الدین بلبن کے دور کے بڑے عالم تھے۔

(۱۹) اخبار الاخبارار دو، شیخ عبد الحق محدث وبلوی، لا هور، ۴۰۰ ۲ء، ص ۴ اس

⁽۲۰) اخبار الا نمیار اردو، شیخ عبد الحق محدث دہلوی، لاہور، ۴۰ و ۲۰، ص ۱۳۳س

شیخ عبد الحق نے انہیں علوم شریعت وطریقت کا جامع کہا ہے۔ آپ نے "مشارق الانوار" کو اس کے مؤلف امام حسن صنعانی لاہوری سے پڑھی تھی۔ صاحب "ہدایہ" کی زیارت بجین میں کر چکے سے۔ ان کی پیشانی دیکھ کر صاحب ہدایہ نے بڑے عالم ہونے کی بشارت بھی دی تھی۔ بڑے ہو کر علامہ مرغینانی سے "ہدایہ" پڑھا اور دالی میں اس کتاب کے درس کا آغاز کیا۔ اگر چہ وہ عہدہ وقضاۃ پر فائز نہیں سے مگر فقہ اسلامی کی معرکۃ الآراکتاب "ہدایہ "کود الی اور ہندوستان میں پہلے پہل آپ نے فائز نہیں سے مگر فقہ اسلامی کی معرکۃ الآراکتاب "ہدایہ" کو دالی الدین بلخی اپنے وقت کے رواج دیا۔ ان کے بارے میں شخ اکرام نے لکھا ہے:"موالانا برہان الدین بلخی اپنے وقت کے زبر دست عالم سے۔ فقیہ اور محدث سے "۔ (۱۳) ان کا مز ار حوض شمسی کے مشرقی سمت میں واقع ہے خونہ نور کہتے ہیں۔

حضرت سید محمد بندہ نواز گیسو دراز: ایک مشہور بزرگ تھے جو گلبر گہ میں مقیم ہوگئے۔ وہ حضرت چراغ دہلوی کے مریداور دہلی کے باشندے تھے۔ انہوں نے مختلف فنون پیلم اٹھایا اور شرح "فقد اکبر"عربی وفارسی میں لکھی ۔

مولانا بدر الدین استی : شیخ عبد الحق نے انہیں علوم ربانی کے ماہر اور دقیق معانی کے کاشف کہا ہے۔ یہ جملہ علوم وفنون میں اپنے اقران پر فائق میں۔ ان کی کوشش تھی کہ تمام علوم پر تاحد انہا فائق ہوجائیں۔ کچھ علوم میں مشکلات باقی تھیں۔ بخارا کے عازم ہوئے۔ راستے میں بابافرید کی مجلس میں شریک ہوئے اور بخارا جانے کا ارادہ ترک میں شریک ہوئے اور بخارا جانے کا ارادہ ترک کر دیا۔

وہ دہلی کے بیشتر مشائخ علم فقہ میں فاکق تھے۔ صوبہ بہار کے عالم گیر شہرت کے حامل بزرگ شیخ شرف الدین احمہ یکی امنیری کا علمی وجود دہلی ہی کا مر ہون منت ہے۔ جب شیخ شرف الدین ابو تمامہ سونار گاؤں جارہے تھے تو اسی سفر میں مخدوم بہارسے ملا قات ہوئی اور ان کی خدمت میں رہ کر دیگر علوم کے ساتھ فقہ اسلامی میں بھی مہارت حاصل کی۔

⁽۲۱) تېب كونژ، ص ۱۳۸، شيخ اكر ام، فريد بكد يو دېلى سال ند ارو ـ

معارف ايريل٢٥٢٥ء

نادر مجموعہ ہے جس میں استفتااور جوابات ہیں جسے مولانالیقو ب مظفر کرمانی نے تر تیب دیا ہے۔ ''فوائد فیر وز شاہی'' فارسی زبان میں فقہ کے ساتھ دوسرے مسائل پر مشتمل ہے۔ اسے شر ف محمہ عطائی نے تر تیب دیا ہے۔ "فتاوی تا تار خانیہ" فقہ اسلامی کی ایک ضخیم کتاب ہے جس کی تعریف صاحب کشف الظنون نے کی اور اسے "فآوی قاضی خان" کی مکر کی کتاب قرار دیاہے۔ اس کا نام "زاد السفر"، "زاد المسافر" اور "زاد المسافر في الفروع" تجيى ہے۔ اسے عالم بن علا اندريتي نے ترتیب دیاہے۔" فآوی باہری" باہر سے منسوب ہے۔ فقہ پر باہر کی ذاتی تصنیف"مبین"ہے جس کی شرح شیخ زین الدین خوافی نے مرتب کی ہے اور انھوں نے ہی فناوی بابری کو مرتب کیا ہے۔ اور نگ زیب عالم گیر کے عہد میں دبلی اور دیگر علاقوں کے علانے، جن کی تعداد کم وبیش پچاس تک كينچى ہے، دولا كھ كے صرفے سے "فآوى ہنديه "المعروف به" فآوى عالم كيرى "مرتب كيا ہے۔ شیخ عبد الحق محدث دہلوی: عہد اکبری کے بڑے علامیں ایک مشہور نام شیخ عبد الحق محدث دہلوی کا ہے۔ بدایونی نے لکھا ہے: '' آپ کا مخلص حقی تھا۔ علوم عقلی و نقلی دونوں سے بہر ہ یاب اور ہنر و کمال کا مجموعہ تھے۔ تصوف میں بھی آپ کا در جہ بلند تھا "(۲۲)۔ ان کی شہرت دنیامیں علم حدیث کی خدمات کی وجہ سے ہے۔انہوں نے عرب جا کر بخاری ومسلم شریف کا درس لیااور اس کی تدریس کا آغاز ہندوستان میں کیا۔ حدیث کی شر وحات لکھیں۔ سیرت،سوانح، تصوف وغیرہ فنون پر متعد د كتابيس تصنيف كيس علمي حلقول ميس آپ كى بات معتبر مانى جاتى تقى - انهيس قادرى اورنقشبندى دونوں سلسلے میں شرف ارادت حاصل تھا۔ ان کی سوانح سیکڑوں صفحات پرشتمل ہے۔

یہاں صرف ان کی فقہی حیثیت کو اجاگر کیا جارہاہے۔ آپ نے شروحات حدیث میں فقہی مسائل کا خاص اہتمام کیا ہے اور حدیث سے فقہ حنی کی تائید و توثیق کی ہے۔ ان کی کتابوں میں فقہی مسائل کی کثرت دیکھ کر اہلحدیث فرقے کے افراد انہیں محدث قرار دینے میں پس و پیش کرتے ہیں۔ چنانچہ نواب صدیق حسن خال بھوپالی نے کھا ہے: "وہ فدہب حنی کے فقیہ وعلامہ ہیں۔ بحیث محدث مشہور ہیں۔ حدیث سے زیادہ علم فقہ پر انہیں دسترس حاصل ہے۔ اسی لئے

⁽rr) منتخب التواريخ، اردو، ملاعبد القادر بدايوني، ج ك آفسيت، د بلي، ٨٠٠٠ء، ص٥٥٨_

اہل الرائے کے جانبدار ہیں۔اس کے باوجود جابجاحدیث صحیحہ کی بھی تائید کی ہے "(۲۳)۔

شیخ نے اپنی تصنیف میں فقہی مسائل کو حدیث کے ضمن میں بڑی خوبصور تی سے ذکر کیا ہے اور اس ضمن میں کممل کام شر وحات کوسامنے رکھ کر کیاجا سکتا ہے۔

شاہ عبد الرحیم دہلوی: آپ شاہ ولی اللہ دہلوی کے والد ہیں۔ اپنے خاندان کی علمی وجاہت کے مؤسس اعلی آپ ہی ہیں۔ آپ نے میر محمد زاہد سے معقولات کی تعلیم لی۔ تصوف میں خواجہ باقی باللہ کے صاحبزادے خواجہ خردسے تربیت حاصل کی اور دہلی میں مدرسہ رحیمیہ قائم کر کے اشاعت علم کاکام کیا۔ ان کے بارے میں شاہ ولی اللہ کا قول ہے: "میں نے ایک شخص بھی ایسا نہیں دیکھا جو عام علوم میں عموماً اور فقہ وحدیث میں خصوصاً ان کی طرح تبحر رکھتا ہو"(۲۲)۔ آپ فناوی عالم گیری کی ترتیب میں بچھ دنوں تک شریک رہے مگر درویشانہ طبیعت مز ان شاہی سے میل نہ کھائی اور مرشد کے اشادے کی وجہ سے الگ ہوگئے۔

شاہ ولی اللہ دہلوی: شاہ ولی دہلوی ایک ہمہ جہت شخصیت کانام ہے۔ آپ جامع العلوم بھی تھے اور جامع العلوم بھی تھے اور جامع السلوک بھی۔ ان کی شخصیت سے سارے فرقے کے لوگ متاکر ہوئے اور انہیں اپنے عقائد ومعمولات کامؤید مانتے ہیں۔ ان کے سلسلے میں کہا گیا ہے: "شاہ ولی اللہ کی ایک نمایال خصوصیت ان کی جامعیت ہے یعنی وہ اختلافی مسائل میں ایساراستہ ڈھونڈ ھے ہیں اور علی وسعت کی مدوسے اکثر ایسا راستہ تلاش کرنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں جس پر فریقین متفق ہو سکیں۔ (۲۵) انہوں نے بہت سے فنون پرتصنیفات جھوڑی ہیں اور اسلامی احکام کی علت کے ہمن میں جمۃ اللہ البالغہ میں بھی فقہی مسائل زیر بحث لائے ہیں اگرچہ انہوں نے فقیہانہ طرز پر اسے نہیں لکھا ہے، البتہ انہوں نے فقیہانہ طرز پر اسے نہیں لکھا ہے، البتہ انہوں نے فقیہانہ طرز پر اسے نہیں لکھا ہے، البتہ انہوں نے فقیہانہ طرز پر اسے نہیں لکھا ہے، البتہ انہوں ہے۔ فقیہانہ طرز پر اسے نہیں لکھا ہے، البتہ انہوں ہیں جہ میں عامع سے ہٹ کر تاریخ فقہ اور تقلید وعدم تقلید کے عنوان پر ،جو کہ فقہ اسلامی کا ہی باب ہے، بڑی جامع کہا۔ تاریخ فقہ اور تقلید وعدم تقلید کے عنوان پر ،جو کہ فقہ اسلامی کا ہی باب ہے، بڑی جامع کہا۔ تاریخ فقہ اور تقلید وعدم تقلید کے عنوان پر ،جو کہ فقہ اسلامی کا ہی باب ہے، بڑی جامع کتاب "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف "اور "عقد الجید فی الاجتہاد والثقلید "لکھی ہے۔

--(۳۳) رود کوثر، شیخ اکرام، فریدانشر پرائزز، دبلی، ۳۰۰ ۲ء، ص ۳۸۴_

⁽rr) رود کوثر، شیخ اگرام، فریدانٹر پرائزز، دہلی، ۴۰۰ م، ص ۵۳۵۔

⁽۲۵) (۳۵) رود کوژ، شیخ اگرام، فریدانثر پرائزز، دبلی، ۳۰۰۳ء، ص۵۳۹_

شاہ عبد العزیز دہلوی: آپ شاہ ولی اللہ کے صاحبزادے ہیں۔ آپ نے اپنے والد اور ان کے شاہ عبد العزیز دہلوی: آپ شاہ ولی اللہ کے صاحبزادے ہیں۔ آپ نے اپنے والد اور ان کے شاتھ فقہ اسلامی کے بھی ماہر سے۔ ان کی تصنیف "تحفہ اثنا عشری "بہت مقبول ہے۔ ان کے فتاوی کا مجموعہ" فقاوی عزیزیہ "کے نام سے مطبوع ہے۔ ان کے فتاوی نے اس دور میں امت مسلمہ کی رہبری کا اچھا فریصنہ انجام دیا ہے اور فقہی اصول کو ہروئے کار لاکر انہوں نے جامع فقاوی صادر فرمائے ہیں بالخصوص دارالحرب اور دارالاسلام کی بحث اور انگریزی ادارے میں تحصیل علم کی حیث اور انگریزی ادارے میں تحصیل علم کی حیث سے ان کی رہنمائی لا کق تحسین ہے۔ ان کے فقاوی کے مجموعے کا اردو ترجمہ "مرور عزیزی المعروف فقاوی عزیزی کے نام سے مولوی عبد الواجد غاز یپوری نے کیا ہے اور ایجو کیشنل پر ایس المعروف فقاوی عزیزی "کے نام سے مولوی عبد الواجد غاز یپوری نے کیا ہے اور ایجو کیشنل پر ایس کراچی سے پہلی بار کے ۱۳۸ ھیں مطبوع ہوا ہے۔ اس میں ان البواب پر سوال وجواب کی شکل میں فقاوی ہیں: باب النقسیر والتشر تے، باب العقائد، باب التصوف، باب الخلافت، باب الفقہ۔

مر زامظہر جان جاناں (م: ۱۸۷۱ء): تصوف اور اردوادب کی خدمت کے لئے مشہور ہوئے اور ہندوستانی مذاہب کے بارے میں جو کچھ لکھا وہ قابل قبول نہیں سمجھا گیا۔ ان کے مرید شاہ عبداللہ اللہ علی دہلوی، جو کہ ان کے جانشیں بنے، ان کے حالات زندگی میں اس بات کا ثبوت ملتاہے کہ انہوں نے خانقاہ میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا تھا جیسا کہ مرقوم ہے: "اول وقت نماز ظہرادا فرما کر پھر درس و تدریس صدیث وفقہ و کتب وتصوف میں شغول ہوتے "(۲۲)"۔ ان کی ذات سے بیرون ہند سلسلہ نقشبند ہے کوبڑا فروغ حاصل ہوا۔

د ، بلی کی شاہی یاد گاروں میں بیگم شاہ جہاں کی تعمیر کر دہ مسجد فتچوری ہے جس کی اہمیت د ، بلی کے مسلمانوں کی جامع مسجد کے بعد سب سے زیادہ ہے۔ اس مسجد کے ائمہ خانوادہ حضرت جلال الدین تھا نیسری کی نسل سے ہوتے رہے ہیں۔ اس خانوادے میں حضرت شاہ مسعود ہڑے علال الدین تھا نیسری کی نسل سے ہوتے رہے ہیں۔ اس خانوادے میں حضرت شاہ مسعود بڑے عالم گذرے ہیں۔ ان کا مجموع و قاوی تھے۔ علم گذرے ہیں۔ ان کا مجموع فقاوی تھے۔ اپنے عہد میں مرجع فقاوی تھے۔ ان کے بعد ان کی نسل میں ایک ان کے بعد ان کی نسل میں ایک جیدعالم دین مولانا مفتی مظہر اللہ شاہ ہوئے ہیں جن کی ولادت ۲۱ راپر بل ۱۸۸۲ء کو ہوئی۔ انہوں جیدعالم دین مولانا مفتی مظہر اللہ شاہ ہوئے ہیں جن کی ولادت ۲۱ راپر بل ۱۸۸۲ء کو ہوئی۔ انہوں

⁽۲۶) رود کوثر، شیخ اکرام، فریدانشر پار ئزز، دبلی، ۳۰۰۳ء، ص ۹۵۳_

نے معاصر اساتذہ سے علم حاصل کیا۔ ان کی علمی صلاحیت کے تعلق سے ڈاکٹر مسعود صاحب رقمطراز ہیں:

فقہ،اصول فقہ،علم الفرائض،اور علم المواقیت میں مہارت تامہ حاصل کی۔ دیگر علوم مثلاً تجوید و قرات، تغییر،اصول تغییر،عقائد وتصوف،منطق وفلسفہ،صرف ونحو،ادب وشاعری،خطاطی اورعملیات وغیرہ میں بھی بڑی دستگاہ تھی۔ ہر مسلک فکر کے علما آپ کے وسعت مطالعہ اور تبحر علمی کے دل سے معترف تھے۔ (۲۷)

یہ خانوادہ سلسلہ نقشبندیہ سے وابستہ رہاہے۔ آپ سید امام علی شاہ کے صاحبزاد سے سید صادق علی شاہ سے نقشبندیہ مجددیہ میں بیعت تھے۔ بیعت کے دوسرے سال مر شد کا انتقال ہو گیا توروحانی تربیت ان کے فر زند شاہ رکن الدین سے حاصل کی۔ ۱۹۳۱ء میں مولانا عبدالرشید صاحب کے گوشہ نشینی اختیار کرنے کے بعد آپ منصب امامت و خطابت پر فائز ہوئے۔ آپ کے دور میں اس مسجد کی شوکت میں اضافہ ہوا۔ خلق خدا آپ کی طرف رجوع ہوتی تھی۔ اہالیان محلہ زیارت کے مشاق رہتے تھے۔ فاوی نوایی کا حال یہ تھا کہ مختلف صوبے کے مستفتی کے استفتا جواب طلبی کے لئے آتے اور آپ بہت باریک بینی سے فتوی نوایی کرتے۔ ہز ار احتیاط کے باوجود کسی قول سے رجوع کی ضرورت پیش آتی تو ہر گزشر مندگی محسوس نہیں کرتے۔ تنقید کو قدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔

سرزمین دبلی صرف سیاسی ہی نہیں بلکہ ہر دور میں روحانی مرکز کی حیثیت سے بھی شہرت پذیر رہی ہے اور یہاں کے مشائخ نرے صوفی نہیں رہے بلکہ علوم اسلامی پر ان کی نظر بڑی گہری رہی ہے۔ یہ علمی روایتیں جاری تھیں اور جاری ہیں۔ اب بھی ان مشائخ کے خانوادے کے افراد علم وفن کی خوشبو بھیر رہے ہیں۔ ماضی قریب کا ایک معتبر نام مفتی محمد میاں ثمر دہلوی کا ہے۔ اسی شاخ سے ڈاکٹر مفتی مکرم صاحب تعلق رکھتے ہیں۔ وہ طویل عرصے سے شاہی مسجد فتچوری کے امام وخطیب ہیں۔ فتوی نویسی میں خاندانی روایت کے امین ہیں۔

⁽۲۷) فناوی مظهرید، مفتی مظهر الله، مرتب پروفیسرمسعود، شاه کار پریس، کراچی،۱۹۹۹ء، ص ۱۱۵۔

امير كبير مير سيدعلى جمدانى رحمه الله كار سالهُ اعتقاديه ڈاكٹرسجيل شوقين اسىٹنٹ پروفيسروڈيارٹمنٹ آف ہاڑا بجو كيشن، جوں وکشمير

suhailshowkeen99@gmail.com

امیر کبیر میر سید علی ہمدانی رحمہ اللہ (م:۸۷سے ۱۳۸۵ء) تاریخ اسلام کی ایک مایئہ نازشخصیت ہیں۔ آپ بیک وقت ایک بلند پایہ عالم ، مفکر ، داعی ، مصلح ، سیاح اورصوفی کی حیثیت سے جانے جاتے ہیں۔ آپ کی شخصیت کی اسی جامعیت وہمہ جہتی سے متاثر ہو کر علامہ اقبال رحمہ اللہ (م:۱۹۳۸ء) بیل۔ آپ کو درج ذیل الفاظ میں خراج عقیدت پیش کیا ہے: "سید السادات ، سالار عجم دست او معمار نقد پر امم "() (وہ سادات کے سر دار اور عجم کے سالار ہیں۔ ان کے ہاتھ امتوں کی تقدیر کے معمار ہیں)۔ آپ امیر کبیر ، شاہ ہمدان ، علی ثانی اور محس کشمیر کے القابات سے یاد کئے جاتے ہیں۔ شیخ محمد اکرام (م:۱۹۷۱ء) آپ کا تذکرہ ان الفاظ میں کرتے ہیں:

آپ بڑے صاحب علم بزرگ گزرے ہیں اور اسلامی دنیا کی روحانی تاریج میں آپ کامر تبہ بہت بلند ہے۔ آپ کی ذات میں جلالی و جمالی شانیں دونوں موجود ہیں اور مذہب سے واقفیت اور

بروحانی عزومر تبت کے علاوہ منتظمانہ قابلیت بھی آپ میں بدرجۂ اتم موجود تھی۔^(۲)

میر سید علی ہمدانی رحمہ اللہ کے علمی مقام و مرتبہ کا اندازہ ان تالیفات کے ذریعہ ہو تا ہے جو آپ نے پیچھے چھوڑیں۔ انتہائی مصروف اور سعی پیہم وجہد سلسل سے عبارت زندگی گزار نے کے باوجود آپ نے تصانیف کا ایک قیمتی ذخیرہ تحریر فرمایا۔ بعض محققین کے مطابق آپ کی چھوٹی بڑی تالیفات کی تعداد ایک سوکے قریب ہے (۳)۔ بعض دوسرے محققین کے مطابق ان کی تعداد

Muhammad Ashraf Wani, *Islam in Kashmir*, Gulshan Books, 2023, p. 258.

⁽۱) مجمدا قبال، جاوید نامه، غلام علی ایند سنز، لا بور، ۱۹۲۴ء، ص ۱۸۵۔

⁽۲) شیخ محمد اکرام، آب کوثر، فرید بکڈ پولمٹیڈ، نئی دہلی، ۱۹۶۴ء، ص ۷۷۷۔

⁽٢) فاكثر سيده اشرف ظفر، سيدمير على جداني، شيخ محمد عثمان ايند سنز، سرى مكر، كشمير، ٧٠٠ ٢٥، ص ٢١٥؛

ڈیڑھ سوسے متجاوزہے (۳) ۔ ان تصانیف میں ایک اہم کتاب "رسالۂ اعتقادیہ "ہے۔ اس کی اہمیت اس اعتبار سے دوچند ہو جاتی ہے کہ اس سے حضرت امیر رحمہ اللہ کے عقیدے کی توضیح کے ساتھ ساتھ آپ کے فقہی مسلک پر بھی کافی روشنی پڑتی ہے اور آپ کے مسلک و فد ہب کے بارے میں پھیلائے گئے شبہات کا ازالہ ہو جاتا ہے۔ رسالۂ اعتقادیہ فارسی زبان میں ہے اور شاہ ہمدان رحمہ اللہ نے اسے بنیادی طور پر دو حصول میں تقسیم کیا ہے۔ اس کے پہلے جھے میں آپ نے ان عقائد کا ذکر کیا ہے جن پر ایمان لانا ایک صحیح العقیدہ مسلمان کے لیے لازمی ہے۔ دو سرے جھے میں آپ نیون ہوتا ہے۔ اس فصول کے تحت کئی فقہی مسائل کو جمع کیا ہے جس سے آپ کے فقہی مسلک کا نعین ہوتا ہے۔ اس رسالے کا پہلا حصرچونکہ عقائد کے بیان کے لیے مختص ہے اس لیے اس رسالے کا نام رسالۂ اعتقادیہ قرار پایا۔ یہ رسالہ اپنی اصل کے اعتبار سے ایک متن سے مشابہ ہے اور پچھ بعید نہیں کہ امیر کبیر نے قرار پایا۔ یہ رسالہ اپنی اصل کے اعتبار سے ایک متن سے مشابہ ہے اور پچھ بعید نہیں کہ امیر کبیر نے اسے اپنے تلامہ می تعلیم کے لیے تحریر کیا ہو۔

آپ نے اس رسالے میں عقائد کی جو تفصیل بیان کی ہے اس سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ آپ سنی المذہب سے اور اہل سنت کے مکاتب فکر وعقیدہ میں سے آپ کا تعلق مدر سنہ اشاعرہ کے ساتھ تھا۔ اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر در ود وسلام کے بعد آپ نے جس بات سے اپنے رسالے کا آغاز کیا ہے وہ علم کلام کے اہم مسائل میں سے ایک ہے۔ علم کلام میں اس مسئلے پر کافی بحث ہوئی ہے کہ بندے پر سب سے پہلا واجب کیا ہے اور مختلف فرقوں نے اس سوال مسئلے پر کافی بحث ہوئی ہے کہ بندے پر سب سے پہلا واجب کیا ہے اور مختلف فرقوں نے اس سوال کے مختلف جو آبات دیے ہیں۔ حضرت شاہ ہمدان رحمہ اللہ اس سوال کا جو اب دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بندے پر سب سے پہلا واجب پر ورد گار عالم کی معرفت ہے کہ یہی معرفت عرفان کی اساس اور ایقان کی معراج ہے۔ آپ لکھتے ہیں: (پہلی چیز جو بندے پر واجب ہے وہ پر ود گار کی معرفت ہے کہ یہیانا معرفت کی اساس اور یقین کی معراج ہے اور اسے جھوڑ دینا دل وجان کی تاریکی اور ایمان واسلام کا نقصان ہے)۔ (۵)

Prof. Abdul Qaiyum Rafiqi, *Sufism in Kashmir*, Gulshan Books, ^(r) Srinagar, Kashmir, 2015, p. 100.

⁽۵) میرسید علی جمد انی، رسالهٔ اعتقادیه، تحقیق: احسان فتاحی ارد کانی، سه مابی نیثاق امین، فصل نامهٔ پژوهش، شاره سوم تابستان، قم، ایران، ۱۳۸۷ء، ص۳۵۵ -

اس کے بعد شاہ ہدان رحمہ اللہ نے اس معرفت پروردگار کے معنی تفصیل سے یوں بیان فرمائے ہیں: اس معرفت میں یہ شامل ہے کہ اس بات پر پختہ یقین رکھا جائے اور یہ جانا جائے کہ اس آسان وزمین کا بنانے والا صرف ایک ہے جس کا کوئی شریک وسہیم نہیں۔ وہ یگانہ ہے اس کا کوئی مثل نہیں۔ وہ ہمیشہ سے تھا، اس کی ہستی کا اول نہیں اور ہمیشہ رہے گا، اس کے وجود کا کوئی آخر نہیں۔ وہ واجب الوجو دہے، عدم اور نہ ہونے کا اس کے یہاں گذر نہیں۔ وہ قائم بالذات ہے، وہ کسی کا محتاج نہیں اور نہ تو کوئی شخص اور چیز اس سے بے نیاز ہے (ا) ۔ شاہ ہمدان رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس معرفت میں یہ جاننا بھی شامل ہے کہ:

وہ نہ تو جو ہر ہے اور نہ ہی عرض ہے۔ اور کسی جگہ میں اس کا اتر نا نہیں۔ نیز وہ نہ کسی جگہ پر ہے اور نہ کسی جگہ پر ہے اور نہ ہی جگہ میں اس کا تر نا نہیں۔ نہ کسی جگہ میں ہے اور نہ ہی کوئی چیز اس کے بغیر نہیں۔ اس کی خاب قدس میں گزر نہیں۔ کمیت میں سے جو کچھ دل میں گزر نہیں۔ کمیت میں سے جو کچھ دل میں گزرے اور کیفیت میں سے جو کچھ بھی خیال میں آئے حضرت صدیت اس سب ہے کہ دل میں گردے دل

حضرت شاہ ہمدان رحمہ اللہ کی یہ عبارت صراحتاً ان کے اشعری ہونے پر دلالت کرتی ہے۔
اس عبارت کو اول الذکر عبارت کے ساتھ ملاکر دیکھا جائے توصاف محسوس ہوتا ہے کہ آپ کے
پیش نظر اسلامی تاریخ کے دومشہور فرقول مشبہ اور معطلہ کار دہے۔ اس کے بعد آپ اللہ تعالیٰ کی
صفت "علو" اور صفت "استواء" کا ذکر ان الفاظ میں کرتے ہیں: "اور عالم اور جو کچھ اس میں ہے
عرش کے بنچ ہے اور عرش اور غیرعرش سب کو اس کا لطف و قدرت اٹھائے ہوئے ہے اور وہ
قدرت وعظمت کے ساتھ عرش کے اویر ہے "۔ (۸)

شاہ ہمدان کے فکر و نظر پر جن اہل علم کے کافی گہرے اثرات ہیں ان میں امام غزالی (۵۰۵ھ/۱۱۱۱ء) کانام خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ آپ نے اپنی کتابوں میں امام غزالی سے کافی استفادہ کیا ہے اور بعض مقامات پر ان کی کتابوں سے صفحات کے صفحات نقل کئے ہیں۔

⁽۱⁾ ماخذسابق۔

^{(&}lt;sup>۷)</sup> ماخذ سابق، ص ۲۴۵-۲۴۷_

^{(&}lt;sup>۸)</sup> ماخذسابق،ص۴۶۶_

شاہ ہمدان مزید فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی معرفت میں یہ بھی شامل ہے کہ اس بات کا مکمل اعتقادر کھاجائے کہ اس کی ذات متعالیہ جس طرح ازل میں تھی، اسی طرح آج بھی ہے اور تاابدولیں ہی رہے گی۔ نیز تغیر، گردش اور نقص کو اس کی صفات میں کوئی گذر نہیں۔ اس جہاں میں اس کی مقدس ذات کو بے مثال و بے نظیر جاننا آخرت میں بے مثال و بے نظیر دیکھنے کی کلید ہے۔ شاہ ہمدان اللہ تبارک و تعالیٰ کی صفت علم و قدرت پر اعتقاد کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وہ جو چاہے اس پر قادر ہے۔ اس کا تعلم و قدرت تمام اشیاء پر رواں ہے۔ عاجزی اور نقص کو اس کی ذات ستودہ صفات میں قطعا گذر نہیں۔ عرش و فرش اور اس میں موجو دہر چیز اس کے قبضۂ قدرت میں مسخر و مقہور ہے۔ (۹)

جہال تک اس کے علم کا تعلق ہے تو وہ تمام چیزوں کو محیط ہے۔ عرش سے لے کر زمین تک کوئی جہال تک اس کے علم سے باہر نہیں بلکہ ہوا کے ذرات، دریا کے قطرات، درختوں کے پتے، ریگستان کی ریت اور جانوروں کی سانسیں اس کے علم میں اسی طرح روشن اور ظاہر ہیں جس طرح ہر شخص کے لیے اس کی اپنی انگلیوں کی تعداد اس کے لیے روشن و ظاہر ہے (۱۰۰) ۔ اس تفصیل سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ امیر کبیر کے پیش نظر ان فلاسفہ کار دہے جو اللہ تعالی کے لیے جزئیات (particulars) کا محکم سے مشکر سے اور اس بات کے قائل سے کہ اللہ تعالی کو صرف کلیات (universals) کا علم ہے۔ نیز آپ فلاسفہ کار دکر کے اس نظریہ علم (epistemology) کا اثبات کرتے ہیں جو قرآن وسنت پر مبنی ہے۔

الله تعالیٰ کی علم و قدرت کے بیان کے بعد اس کی مشیت پر ایمان لانے کا بیان کرتے ہوئے حضرت امیر فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی مشیت پر ایمان کے معنی میں بیر باتیں شامل ہیں:

نیک وبد، قبول ورد، کم وزیادہ، وزن و شار، نصرت و خذلان، عطاو حرمان، سود وزیان، کفر وایمان، تنگدستی و تو نگری، لذت و مشقت، رنج وراحت، معصیت و اطاعت میں سے جو پچھ تھا، جو پچھ ہے اور جو آئندہ ہو گاسب اس کے ارادے اور قضاسے ہے اور کوئی بھی چیز اس کی مشیت اور

^{(&}lt;sup>9)</sup> رسالهٔ اعتقادیه، ص ۳۴۲_

⁽۱۰) ماخذسابق

تھم سے باہر نہیں۔جواس نے چاہاہو گیا اور جووہ چاہے گا ہو گا اور اس کے فیصلے کو کوئی رد کرنے والا نہیں اور نہاس کے تھم کو کوئی ٹالنے والاہے۔ (۱۱)

ججة الاسلام امام غزالى رحمه الله كي عبارت اس سلسله مين قابل ملاحظه ب:

اور الله تعالى كائنات كااراده كرنے والا اور حادثات كى تدبير كرنے والا ہے۔ پس ملك وملكوت ميں كيھ بھى قليل يا كثير، حجھوٹا يابرُا، خيرياشر، نفع يا نقصان، ايمان يا كفر، عرفان يا كر، كاميابى يا ناكامى، زيادتى يا كى، اطاعت ونافر مانى نبيس ہوتا مگر اسى كى قضاوقدر اور حكمت ومشيت ہے۔ پس جواس نے جاہابہ وااور جواس نے نبيس جاہانہيں ہوا۔ (۱۲)

صفات الہید پر حضرت امیر فرماتے ہیں کہ جس طرح اللہ تعالیٰ علم وقدرت کے ساتھ طاقتور اور دانا ہے، اسی طرح وہ سمع وبصر اور کلام کے ساتھ سنتا، دیکھتا اور کلام فرما تا ہے لیکن اس کا سننا کان کے بغیر، دیکھنا آئکھ کے بغیر اور کلام کرنازبان کے بغیر ہے۔ نیز دوری ونزدیکی، چھوٹا پن اور بزرگ اور تاریکی وروشنی اس کے سفنے اور دیکھنے میں برابر ہے (۱۳) ۔ فدکورہ بالاصفات کے بارے میں بعینہ یہی اشاعرہ کاموقف ہے۔

الله تعالی کی صفت 'محلام "اہل سنت والجماعت اور بعض اسلامی فرقوں کے در میان خیر القرون سے ہی ایک زبر دست اختلاف کا موضوع رہی ہے۔ اہل سنت 'محلام "کو الله تعالی کی صفت قدیمہ مانتے ہیں جس سے وہ ازل سے متصف ہے۔ اس کے برعکس معتزلہ 'محلام "کو الله کی تخلیق مانتے ہیں اور اس بات کے قائل ہیں کہ الله جب چاہتا ہے تو کلام کو کسی چیز میں تخلیق کرتا ہے اور بعد از ال اس کلام کی اپنی طرف اضافت کر کے اسے شرف بخشا ہے۔ اس اضافت کو إضافة النشریف کہا جاتا ہے۔ اب جو نکہ قرآن پاک الله تعالی کا کلام ہے، لہذا معتزلہ کے نزدیک وہ بھی اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہے۔ یہیں سے تاریخ اسلامی کا وہ مشہور فتنہ رونماہوا جسے فتنہ خلق قرآن کہا جاتا ہے اور جس میں امام احمد بی بیل رحمہ اللہ نے بنظیر استقامت کا مظاہر ہ کرتے ہوئے اہل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل رحمہ اللہ نے بنظیر استقامت کا مظاہر ہ کرتے ہوئے اہل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل رحمہ اللہ نے بنظیر استقامت کا مظاہر ہ کرتے ہوئے اہل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل رحمہ اللہ نے بنظیر استقامت کا مظاہر ہ کرتے ہوئے اہل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل رحمہ اللہ نے بنظیر استقامت کا مظاہر ہ کرتے ہوئے اہل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل سے بیل سنت والجماعت کے اس سنت والجماعت کے میں امام احمد بی بیل سنت والجماعت کے سند بیل سنت والجماعت کے سند کی بیل سنت والجماعت کے سند کی میں امام احمد بیل سند کی ایک بیل سنت والجماعت کے سند کی میں بیل سنت والجماعت کے سند کی سند کی میں بیل سند کی بیل سند کی

(⁽¹⁾ ماخذسابق

⁽۱۳) رسالهُ اعتقادیهِ ، ص۲۴۷_

امير كبير مير سيدعلي جمداني رحمه الله

عقیدے کا دفاع کیا اور "ام اہل سنت والجماعت "کالقب پایا۔ عقیدہ و کلام کی دیگر کتابوں کی طرح حضرت امیر رحمہ اللہ نے بھی اللہ تعالیٰ کی صفت کلام پر قدرے تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ چنانچہ آپ فرماتے ہیں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اخبار غیب، وعد ووعید، حق وباطل، حرام و حلال اور امر و نہی میں سے اپنے بندوں کی اطلاع کے لیے جو بچھ فرمایا وہ سب حق ہے اور تمام کتابیں جو اس نے اپنے بیندوں پر اتاریں اسی کا کلام ہیں (۱۳)۔ آگے فرماتے ہیں:

اور اس کا کلام اس کی صفت ہے اور اس کی صفات سب کی سب قدیم ہیں ، اس طرح کہ اس کا سناکان سے نہیں اور اس کا دیکھنا آئھ سے نہیں اور ناہی اس کا بولنالب و دہان اور کام و زبان کے ساتھ ہے۔ نیز اس کا سخن آواز و حرف کے ساتھ نہیں ہے۔ اس کا کلام مصاحف میں مکتوب، زبانوں پر مذکور اور دلوں میں محفوظ ہے۔ کتابت، ذکر اور حفظ مخلوق ہیں اور مکتوب، مذکور اور محفوظ غیرمخلوق ہیں۔ (۱۵)

مذکورہ بالااقتباس میں جہاں معتزلہ کار دہے وہیں اس میں ان حنابلہ سے بھی اختلاف کیا گیاہے جواللہ تعالی کے کلام کو حرف وصوت پرشمل مانتے ہیں۔حضرت امیر رحمہ اللہ نے دیگر مسائل کلامیہ کی طرح"مسکلہ حرف وصوت" میں بھی اشاعرہ کی ہمنوائی کی ہے۔

الله تعالی کی ذات وصفات پر تفصیلی کلام کے بعد حضرت شاہ ہمدان رحمہ الله علم کلام کے مبحث "سمعیات" کی طرف آتے ہیں۔ چنانچہ آپ فرماتے ہیں کہ رزق، اجل، عذاب قبر، سوال محکر و تکمیر، قیامت کے دن قبر سے اٹھنا، حشر و نشر، حوض کو ثر، ترازو، حساب، صراط، دیدار الهی، بہشت ودوزخ، انبیا، اولیا، علائے دین اور مؤمنین کی شفاعت کے بارے میں جو پچھ بھی الله تعالی نے اپنی کتاب میں فرمایا ہے وہ سب حق ہے اوراس سب پر ایمان لانا واجب ہے۔ (۱۱) اس کے معابعد حضرت امیر رحمہ الله رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی نبوت اور آپ صلی الله علیہ وسلم کے خاتم الا نبیاء والمرسلین ہونے کو بایں الفاظ بیان فرماتے ہیں: "اور بہترین مخلوق پیغیر ہیں اور درجۂ نبوت ہمارے والمرسلین ہونے کو بایں الفاظ بیان فرماتے ہیں: "اور بہترین مخلوق پیغیر ہیں اور درجۂ نبوت ہمارے

معارف ايريل٢٥٢٥ء

⁽۱۳) ماخذ سابق۔

⁽۱۵⁾ ماخذسابق۔

⁽۱۲) ماخذسایق۔

امیر کبیر میرسید علی جمدانی رحمه الله بریم صلی الله علم صلم کو خاتم اندار

پیغیبر صلی الله علیه وسلم کے وجود سے کمال کو پیننج گیا۔ اس لحاظ سے آپ صلی الله علیه وسلم کو خاتم انبیاء کہتے ہیں۔ ''(۱۷)

اس عبارت میں جہاں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت اور افضلیت کا ذکرہے وہیں ان بعض گر اہ صوفیوں کا بھی رد ہے جو درجۂ ولایت کو نبوت سے افضل سمجھتے ہیں اور نبوت پر ولایت کی برتری اور فوقیت کے گمر اہ کن عقیدے کے قائل ہیں۔

سیدنار سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام صحابہ رضی اللہ عنہم سے عقیدت و محبت کا تعلق اور ان سب کی عدالت و فضیلت کاعقیدہ اہل سنت و الجماعت کے یہاں ہر دور میں نہایت اہمیت کا حامل مسئلہ رہا ہے۔ صحابۂ کرام سے عقیدت و ولاء کا یہ تعلق اہل سنت و الجماعت کو دیگر اسلامی فرقوں سے ممیز کر تا ہے۔ اہل سنت و الجماعت اپنی حقیقت کے اعتبار سے مدر سئہ صحابہ کا ہی تسلسل ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اہل سنت و الجماعت کے عقیدے کی جھوٹی سے جھوٹی کتاب میں بھی صحابۂ کرام کے بارے میں ان کے عقیدے کی جھوٹی سے ہی ان کے عقیدے کی کوئی کتاب ہوگی جو صحابہ کرام کے بارے میں ان کے عقیدے کے ذکر سے خالی ہو۔ حضرت امیر کبیر رحمہ اللہ جو صحابہ کرام کے بارے میں ان کے عقیدے کے ذکر سے خالی ہو۔ حضرت امیر کبیر رحمہ اللہ چونکہ اہل سنت کے کبار علیاء، علیائے صوفیہ میں سے ہیں اسی لیے آپ کی یہ کتاب بھی اس اہم ہم کہ ذکر سے خالی نہیں۔ چانچہ آپ اپناعقیدہ بایں الفاظ بیان فرماتے ہیں:

اور آپ صلی الله علیہ وسلم کے صحابہ ؓ، آپ صلی الله علیہ وسلم کے بعد بہترین لوگ ہیں اور ان میں بہترین خلفائے راشدین ہیں اور وہ [یہ] چار ہیں: ابو بکر ؓ، عثمان ؓ اور علیؓ۔ الله تعالی ان سے اور تمام مہاجرین وانصار سے راضی ہو اور الله تعالیٰ کی رحمتیں ہوں آپ صلی الله علیہ وسلم پر اور آپ صلی الله علیہ وسلم کی یا کیزہ آل پر۔ (۱۸)

صحابۂ کر ام رضی الله عنہم کے بارے میں یہی عقیدہ اہل سنت کاعقیدہ ہے اور خلفائے راشدین کی یہی ترتیب ان کے نزدیک صحیح ہے۔ صحابہ کے بارے میں کم وبیش یہی الفاظ ہمیں حضرت امیر کی

^(۱۷) ماخذ سابق، ص۲۴۸_

⁽۱۸) ماخذسابق۔

دوسری اہم کتاب "فرخیر قالملوک "میں ملتے ہیں ^(۱۹)۔ مزید برآل خلفائے راشدین رضی اللہ عنہم کی یہی ترتیب ہمیں حفرت امیر رحمہ اللہ کے اس زمز مئة توحید میں بھی ملتی ہے جو آپ نے اہلیان تشمیر کوعطافر مایا ہے، جو"اوراد فتحیہ "کے نام سے معروف ہے ^(۲۰)اور جسے اہلیان تشمیر صدیوں سے تواتر کے ساتھ پڑھتے آرہے ہیں بلکہ حرز جان بنائے ہوئے ہیں۔ صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں اپنے عقیدے کے بیان کے ساتھ ہی اس رسالہ کا پہلا حصہ مکمل ہوجاتا ہے۔ اس جھے کے مند رجات سے ہمیں حضرت امیر کمیر رحمہ اللہ کے عقائد کا پوری قطعیت کے ساتھ علم ہوجاتا ہے جس کی بناپر پورے وثوق کے ساتھ کہا جاساتا ہے کہ آپ رحمہ اللہ سن المذہب تھے اور اہل سنت کے عقائد کی مدارس میں سے بھی آپ کا تعلق مدر سئہ اشاع ہ کے ساتھ تھا۔

رسالۂ اعتقادیہ کا دوسر احصہ فقہ سے متعلق ہے۔ یہ حصہ کل اکیس فصول پرمشمل ہے جن میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے طہارت اور عبادات میں صرف نماز اور روزے کے بنیادی مسائل فقیر شافتی کے مطابق بیان فرمائے ہیں۔عبادات میں فقط نماز اور روزے کے مسائل کے ذکر پر اکتفا کرنے کی وجہ بیان کرتے ہوئے آپ لکھتے ہیں:

جان لے کہ ارکان مسلمانی پانچ ہیں: کلمۂ شہادت، نماز، روزہ، حج اور ز کوۃ۔ حج اور ز کوۃ کار کن غریب سے ساقط ہے۔[البتہ] تین ارکان کی رعایت غریب پر بھی واجب ہے یعنی کلمہ کی حقیقت جاننا اور اسے مداومت کے ساتھ پڑھنا اور نماز اور روزہ۔ (۲۱)

اس اقتباس سے واضح ہوتا ہے کہ آپ نے بدر سالہ ان غریب طلبہ اور عوام کے لیے تحریر فرمایا ہے جن کے پاس اتنامال نہیں کہ ان پر جج یاز کوۃ واجب ہو۔ یہ دونوں دوار کان چونکہ ان پر فرض نہیں ہیں اس لیے آپ نے ان سے متعلق احکام کو بیان کرنے سے گریز کیا ہے۔
فصل: طہارات و نجاسات کے بیان میں: حضرت شاہ ہمدان رحمہ اللہ اس پہلی فصل کا آغاز اس اہم نکتے سے کرتے ہیں کہ اللہ تعالی کی معرفت کے بعد ہندے پر اس کی بندگی کے آداب کی معرفت

⁽١٩) مير سير على جد اني، ذخير ة الملوك، مؤسسة تاريخُ وفرهنگ، اير ان، ١٩٧٩ء، ص ١٤_

⁽۲۰) السيد مير علي بن شھاب الدين العمد اني، أوراد فتحية ، المكتبة المكية ، المدينة المنورة ، ۴۴۲ اهـ ، ص ۱۸ ـ

⁽۲۱) رسالهُ اعتقادیهِ، ص+۲۲_

حاصل کرناواجب ہے کہ یہی اللہ تعالی کا قرب حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔ اب چو نکہ تمام عبادات کا سر نماز ہے اور نماز کی منجی طہارت ہے اس لیے آپ نے ابتدائی آٹھ فسلوں کو احکام طہارت کے بیان کے لیے مخص کیا ہے۔اس پہلی فصل میں آپ نے سب سے پہلے یانی کی اقسام پر کلام فرمایا ہے کیونکے طہارت اصلاً پاک پانی کے حصول پر موقوف ہے۔ آپ نے پانی کی اقسام میں طاہر مطہر اور نجس پانی کے احکام کو قدرتے تفصیل سے بیان فرمایاہے۔ماء قلیل اور ماء کثیر کی طہارت و نجاست کے احکام کو بھی مثالوں کے ذریعہ واضح کیاہے اور ان دونوں کے فرق کی بنیاد حدیث قلتین کو بنایاہے (۲۲)، یعنی جویانی قلتین (*) کے برابریااس سے زیادہ ہے وہ ماء کثیر ہے اور جویانی اس سے کم ہے وہ ماء قلیل ہے جیسا کہ فقہائے شافعیہ کامسلک ہے (۲۳)۔ اس کے علاوہ پاک اور ناپاک اشیاء نیز جانوروں اور ان کی کھالوں کی دباغت سے متعلق احکام کو بھی تفصیل سے بیان کیا ہے۔ وہ نجاسات توہیں مگر شریعت نے انسان کے کیڑے یا جسم پر ان کے لگنے کی صورت میں در گذر فرمایا ہے اور جنہیں اصطلاح فقہ میں النجاسات المعفوعنها() كما جاتا ہے۔ ان كے مسائل ذكر كرنے كے بعد آپ نے مشركين كے برتنوں اور ان کے کیڑوں کی طہارت و نجاست کے احکام کو اختصار کے ساتھ بیان فرمایا ہے فصل کے آخر پر آپ نے سونے اور چاندی کے بر تنوں کے استعال کا حکم بیان فرمایا ہے۔ (۲۳)

17

فصل: احکام استنجاء کے بیان میں: دوسری فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے استنجاء کے احکام و مسائل کو ذکر کیاہے۔اس فصل میں آپ نے جن مسائل کے ساتھ تعرض کیاہے وہ یہ ہیں:استنجاء کا تكم، وه چيزيں جن سے استنجاء جائز ہے، وہ چيزيں جن سے استنجاء جائز نہيں ہے، قبلہ اور چاند اور سورج

(۲۲) ماخذ سابق، ص۲۴۸_

^(*) قلتين، قُلَة كى تثنيه بے يعنی دوقُلة-

⁽rr) محمد بن أحمد الخطيب الشربيني، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، دار الفيحاء، دمشق، ٢٠٠م، ج- ا، ص۱۱۲–۱۱۳

^(·) یعنی وہ نجاستیں جن کے بارے میں در گذر فرمایا گیاہے۔

⁽۲۴) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۴۸–۲۴۹_

کی طرف منہ کرکے قضائے حاجت کا حکم اور استنجاءو قضائے حاجت کے آ داب۔ ^(۲۵) فصل: وضو کے واجبات ومستحبات کے بیان میں: اس فصل کو آپ نے وضو کے واجبات ومستحبات کے بیان کے لیے مختص کیا ہے۔ آپ نے وضو کے چھ فرائض اور دس سنتوں کا ذکر فرمایا ہے۔ فرائض وضویہ ہیں: نیت، چہرہ دھونا، دونوں ہاتھ کہنیوں تک دھونا، سر کے کچھ جھے کا مسح کرنا، یاؤں دھونااور ترتیب کاخیال ر کھنا^(۲۷)۔وضو کے فرائض شافعی مذہب میں بھی یہی چھ ہیں ^(۲۷)۔ وضو کی دس سنتیں جن کے بیان پر آپ رحمہ اللہ نے اکتفاء فرمایا ہے بیہ ہیں: بسم اللہ کہنا، ہتھیلیوں کو تین بار دھونا، کلی کرنا، ناک میں یانی ڈالنا، پورے سر کامسے کرنا، دونوں کانوں کامسے کرنا، گردن کامسے کرنا، پاؤل کی انگلیوں کاخلال کرنا، ہرعضو کی ابتداء دائیں سے کرنا، ہرعضو کوتین بار دھونا۔(۲۸)

یہاں دوباتوں کی وضاحت ضر وری معلوم ہوتی ہے: پہلی بیہ کہ حضرت امیر رحمہ اللہ نے اختصار کے پیش نظر وضو کی صرف دس سنتوں کا ذکر کیاہے ورنہ شافعی مذہب میں وضو کی اور بھی کئی سنتیں ہیں جنہیں متعلقہ کتب میں دیکھا جاسکتا ہے۔ دوسری میہ کہ گردن کے مسح کے بارے میں خود شوافع کے یہاں اختلاف پایا جاتا ہے۔ شافعی علما کی ایک بہت بڑی تعداد اس کو سنت نہیں مانتی جبکہ بعض شافعی علمااس کوسنت قرار دیتے ہیں۔امام نووی شافعی رحمہ اللہ(م:۲۷۲ھ)نے اپنی کتاب''المجموع شرح المهذب" میں اس مسئلہ پر تفصیلی کلام فرمایا ہے۔اس ضمن میں علمائے مذہب کے اختلاف کو ذکر كرنے كے بعد آب راج رائے كوبايں الفاظ بيان فرماتے ہيں:

اور چوتھا [قول] ہیہے کہ بیرنہ سنت ہے اور نہ ہی مستحب اور بیر چوتھا [قول] ہی درست ہے۔ اس لیے گردن کے مسح کونہ تو امام شافعی رضی الله عنہ نے ہی ذکر کیا ہے اور نہ ہی ہمارے متقدم اصحاب نے جبیہا کہ ہم پہلے ہی قاضی ابوالطیب سے ذکر کر چکے ہیں۔ نیز اکثر مصنفین نے بھی

⁽۲۵) ماخذسابق،ص۲۳۹–۲۵۰_

⁽۲۶) ماخذسابق، ص+۲۵_

⁽r2) أحمد بن الحسين الأصفحاني الشافعي، مختصر أبي شجاع السمى مثن الغاية والتقريب، دار المنحاح، جدة، ٥٠٠٦م،

⁽۲۸) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۱

امير كبير مير سيدعلى جمدانى رحمه الله

اسے ذکر نہیں کیا ہے۔ اسے صرف ان مذکورہ علمانے ابن القاص کی پیروی میں ذکر کیا ہے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے اس سلسلے میں کچھ بھی ثابت نہیں۔ (۲۹)

یہ رائے ہی اگرچہ راج ہے مگر جیسا کہ ذکر گذرا بعض شافعی علما گردن کے مسح کے استحباب کے قائل ہیں اور ان قائلین میں ایک نمایاں نام امام غزالی کا بھی ہے ^(۳۰)اور یہ بات پہلے ذکر کی جا چکی ہے کہ شاہ ہمد ان رحمہ اللہ کے فکر و نظر پر امام غزالی کے کافی گہرے اثرات ہیں۔

فصل: مبطلات وضوکے بیان میں: چوشی فصل میں آپ رحمہ اللہ نے ان چیز وں کو بیان کیا ہے جن سے انسان کا وضو باطل ہو جاتا ہے۔ آپ نے اس خمن میں پانچ نواقض وضو کا ذکر کیا ہے۔ ایک جسم کے دوراستوں سے کوئی بھی چیز مثلاً ہوایا قطرہ خارج ہونے سے۔ دو سر اعقل زائل ہونے سے۔ تیسر انبیند کا غلبہ ہونے سے لیعنی سونے سے بہاں اگر متمکن حالت میں سوئے تو اس صورت میں وضو نہیں ٹوٹے گا جیسا کہ سادات شافعیہ کا مسلک ہے (اس)۔ متمکن حالت سے بیمراد ہے کہ انسان کی مقعد (تشریف) نیچ جی ہوئی اور بھی ہوئی ہواور ہوا کے خارج ہونے کا امکان نہ ہو۔ چو تھا ہاتھ اور انگلیوں سے انگیوں سے اپنی یا کسی دو سرے کی شر مگاہ چھونے سے۔ اس سے مراد ہاتھ اور انگلیوں کے اندرونی مصہ سے چھونا ہے جیسا کہ شافعی علمانے صراحت فرمائی ہے (اس)۔ پانچواں مرد کاعورت کو چھونا اللہ یہ کہ وہ عورت محرم ہو جیسے مال، بہن، بیٹی وغیرہ (اس)۔ محرمیت کی صورت میں وضو نہیں ٹوٹے گا۔ کہ وہ عورت محرم مردیا عورت کی ظاہری جلد کے مس ہونے سے دونوں کا وضو ٹوٹ جائے گا۔ واضح رہے کہ غیر محرم مردیا عورت کی ظاہری جلد کے مس ہونے سے دونوں کا وضو ٹوٹ جائے گا۔ اس مسئلے کی نصیال، دلائل اور شروط فقہ شافعی کی کتابوں میں دیکھی جاسکتی ہے۔

(۲۹) أبوز كريايجيى بن شرف الدين النووي، الجموع شرح المصذب، إدارة الطباعة المنيرية، مصر، ب.ت. ، ج: ا، ص:

معارف ایریل۲۰۲۵ء

⁽۳۰) إحياء علوم الدين، ح: ١، ص ٨٠٥_

⁽٣١) أبوعبد الله تشمس الدين محمد بن قاسم الغزي، فتح القريب المجيب في شرح ألفاظ التقريب، دار ابن حزم، بيروت، ٢٠٠٥م، ص:٣٩-

⁽۳۲) مغني الحتاج، ج: ا،ص ۱۵۸_

⁽۳۳) رسالهٔ اعتقادیه ، ص ۲۵۱

فصل: احکام عنسل کے بیان میں: پانچویں فصل میں آپ نے عنسل کے احکام و مسائل کو بیان کیا ہے۔ آپ فرماتے ہیں کہ مر دوں پرغسل دو چیزوں سے واجب ہوتا ہے: ایک انزال منی سے چاہے جس بھی طرح سے ہو اور دو سرے حثفہ کے کسی شر مگاہ میں غائب ہونے سے جبکہ عورت پر چار چیزوں سے غسل واجب ہوتا ہے۔ ایک توفد کورہ بالا دو چیزوں سے نیز حیض و نفاس سے (۱۳۳۰)۔ حضرت شاہ ہدان رحمہ اللہ نے اختصار کے پیش نظر موجبات غسل میں موت اور عورت کے حق میں ولادت کو ذکر نہیں کیا ہے جبکہ ان دونوں سے سادات شافعیہ کے پہال غسل واجب ہوتا ہے (۴۵)۔ اس کے بعد آپ نے غسل کی طرف بایں الفاظ اشارہ اس کے بعد آپ نے غسل کی فرائض بیان فرمانے کے بعد اس کی سنتوں کی طرف بایں الفاظ اشارہ فرمایا ہے کہ عسل میں بھی وہی سنتیں ہیں جو وضو میں ہیں اور ضعیہ اور عیدین کا غسل میں جھی وہی سنتیں ہیں جو وضو میں ہیں اور ضعیہ اور عیدین کا غسل کا حکم ان الفاظ میں بیان فرمایا ہے: " اور جمعہ اور عیدین کا غسل سنت ہے "۔ (۲۳)

فصل: موزوں پرمسے کابیان: اس فصل میں موزوں پرمسے کے بعض احکام نہایت اختصار کے ساتھ ذکر کئے گئے ہیں۔ من جملہ اور احکام کے، مقیم اور مسافر کی مدت مسے بھی ذکر کی گئی ہے جو مقیم کے لیے ایک دن اور ایک رات ہے اور مسافر کے لیے تین دن اور تین رات (۵۲) جیسا کہ سادات شافعیہ کا مذہب ہے۔ (۳۸)

فصل: تیمم کے احکام کے بیان میں: ساتویں فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے تیم کے احکام وسائل کو بیان کیا ہے۔ آپ نے اولاً ان صور توں کو ذکر کیا ہے جن میں تیم کرنامشر وع ہے۔ اس کے بعد آپ نے تیم کے پانچ فرائض اور دوسنتوں کا بیان کیا ہے۔ واضح رہے کہ آپ نے یہاں پر کھی اختصار کے پیش نظر دوسنتوں کے بیان پر اکتفاء کیا ہے جب کہ شوافع کے یہاں تعداد اس سے بھی اختصار کے پیش نظر دوسنتوں کے بیان پر اکتفاء کیا ہے جب کہ شوافع کے یہاں تعداد اس سے

⁽۱۳۳۳) ماخذسابق۔

⁽۳۵) متن الغارة والتقريب، ص: ۲۱_

⁽۳۹) رسالهُ اعتقادیه، ص۲۵۲_

⁽س^{ر)} ماخذ سابق۔

⁽٣٨) متن الغاية والقريب، ص: ٣٣-

زیادہ ہے (۱۳۹)۔ آخر میں فرماتے ہیں:

اور ہر فرض کے لیے تیم کرے اور ایک تیم سے دو فرض ادانہ کرے۔ جہاں تک نوافل کا تعلق ہے توایک تعلق ہے توایک تعلق ہے توایک تیم سے جتنے نوافل چاہے ادا کرے (۴۰۰)۔ اس سلسلے میں سادات شافعیہ کا بھی یہی مذہب ہے۔ (۱۳۰)

70

فصل: باطنی طہارت و نجاسات کے بیان میں: حضرت شاہ ہدان رحمہ اللہ چو نکہ کبار صوفیہ میں سے ہیں اسی لیے عبادات کے اسرار وحکم سے آپ کی نظر نہیں ہٹتی۔ طہارت کے ظاہر کی احکام وسمائل کے بیان کے بعد آپ نے اس آٹھویں فصل کو طہارت کے باطنی احکام کے لیے خاص کیا ہے۔ اس ضمن میں بھی امام غزالی رحمہ اللہ کے اثرات نمایاں طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔ اس فصل کا خلاصہ بیہ کہ طہارت کے تین درج ہیں: پہلا درجہ لباس وجسم کو نجاسات سے پاک کرنا ہے۔ دوسر ادرجہ نفس کو خباشوں سے پاک کرنا ہے۔ دوسر ادرجہ نفس کو خباشوں سے پاک کرنا ہے اور تیسر ادرجہ دل کو ماسوی اللہ کے تعلق ونسبت سے پاک کرنا ہے۔ جو لباس وجسم کو نجاسات سے پاک نہ کرے وہ اہل شریعت کے نزدیک ناپاک ہے اور جو دل کو پاک نہ کرے دوہ اہل شریعت کے نزدیک ناپاک ہے اور جو دل کو پاک نہ کرے وہ اہل طریقت کے نزدیک ناپاک ہے اور جو دل کو پاک نہ کرے وہ اہل کشف و شخیق کے نزدیک ناپاک ہے ادر جو دل کو پارے نفس می نہیں امام غزالی رحمہ اللہ کے یہاں بھی دیکھنے کو ملتی ہے۔ طہارت کے آخری درجہ کے بارے میں آپ کھتے ہیں: و ھی طہارة الانبیاء صلوات اللہ علیہ والصدیقین قبل (۱۹۲۰) (اور یہی انبیاء صلوات اللہ علیہ والصدیقین قبل (۱۹۲۰) (اور یہی انبیاء صلوات اللہ علیہ والصدیقین قبل کے مہارت کے آخری کو مہارت ہے)۔

فصل: او قات نماز کے بارے میں: نویں فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ مواقیت الصلاۃ کو زیر بحث لائے ہیں اور پنجگانہ نمازوں کے او قات پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ یہاں پر بیہ بات توشیح

⁽٣٩) محدين أحمد الخطيب الشريبني، الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، مكتبة دار الفجر، دمثق، ٢٠١٥م، ج: ١،ص: ٠٤١٠

⁽۴۰) رسالهُ اعتقادیهِ،ص:۳۵۳_

⁽۴۱) متن الغاية والتقريب، ص: ۲۴_

⁽۴۲) رسالهٔ اعتقادیه، ص:۲۵۳_

⁽۱۳۳۰) إحياء علوم الدين، ج- ا، ص: ۸۷۸_

طلب ہے کہ حضرت امیر رحمہ اللہ نے نماز مغرب کے سواباقی تمام نمازوں کے اول وآخر او قات کا ذکر کیا ہے۔ یعنی ہر نماز کا وقت کہال سے شر وع ہو تا ہے اور کہال تک رہتا ہے۔ نماز مغرب کے بارے میں آپ فرماتے ہیں کہ اس کاصرف ایک وقت ہے (۲۳۳)۔ اس سے مر ادبیہ ہے کہ نماز مغرب کا وقت بس اتنی ہی دیر ہے جتنی دیر میں ایک انسان اذان، وضو، ستر عورہ *، اقامت اور مغرب کی

ن کا وقت بس اتنی ہی دیر ہے جتنی دیر میں ایک انسان اذان، وضو، ستر عورہ *، اقامت اور مغرب کی بانچ رکعات سے فارغ ہو^(۴۵)۔ اس لحاظ سے مغرب کا وقت کا فی تنگ ہے۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ بید امام شافعی مذہب کا جدید قول پر ہی ہو لیکن بید مسلک میں ان گنتی کے چند مسائل میں سے ہے جن پر عمل قول جدید کے بجائے قول قدیم پر ہو تا ہے اور یہی معتمدہے اگر چ بعض شوافع حضرت امیر رحمہ اللہ کی طرح قول جدید پر عمل کے قائل ہیں۔ قول قدیم بیہ کے فائب ہونے تک ہے۔

امام محمد خطیب شربنی رحمه الله (م: ٤٤٥ه م) تحرير فرماتے ہيں:

اور اس کاوقت قول قدیم کے مطابق شفق احمر کے غائب ہونے تک رہتا ہے۔ امام نووی نے کہا ہے: "میں کہتا ہوں کہ (امام شافعی کے اقوال میں سے) یہی قول رائج ہے"۔ امام نووی (نے) المجموع میں کہا ہے کہ یہی قول جدید بھی ہے کیونکہ امام شافعی نے الإملاء میں، جو ان کی جدید کتب میں سے ہے، اس قول کو اختیار کرنا حدیث کی صحت پر موقوف رکھا اور اس میں بلاشبہ کئی احادیث ثابت ہیں جن میں مسلم کی بیہ حدیث ہے: "مغرب کا وقت شفق کے غائب ہونے تک ہے"۔ (۲۲)

علامه څمرز هري غمراوي شافعي رحمه الله (م: بعد ١٣٣٧ه) لکھتے ہيں:

اور صحیح یہ ہے کہ اس کا وقت شفق احمر کے غائب ہونے تک باقی رہتاہے اور اس[نماز] کی قضاء نہیں کی جاتی ہے جب تک کہ یہ وقت ختم نہ ہو۔ پہلا قول امام شافعی کا جدید قول ہے اور دوسرا قول امام شافعی کا قدیم قول ہے۔ فقہائے شافعیہ نے اس بارے میں وارد حدیث مسلم کی وجہ سے

⁽۳۳) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۳_

^{* &}quot;عورة "لعني مر دوعورت كے لئے جسم كے جن حصوں كوڈھانكناچاہئے۔

⁽۴۵) متن الغاية والتقريب، ص: اسـ

⁽٣٦) الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، ج: ١،ص: ٢٢٧_

دوسرے قول پر ہی اعتماد کیاہے۔

فصل: نماز کے شر ائط و ارکان کے بیان میں: علم فقہ سے متعلق رسالہ کی دسویں فصل کو حضرت امیر رحمہ اللہ نے نماز کے شر اکط اور ار کان کے بیان کے لیے مختص کیاہے۔ شر اکط نماز میں آب نے چار شر الط کو ذکر کیا ہے اور پھر ان کی تفصیل شافعی فقہ کے مطابق بیان فرمائی ہے: اول: ستر عورہ جس میں آپ نے مرد، آزاد عورت اور لونڈی کے ستر کے احکام کو بیان کیا ہے۔ دوم: طہارت مکان، سوم: دخول وقت اور چہارم: استقبال قبلہ۔ اس کے بعد آپ نے نماز کے ارکان، جنہیں" فرائض نماز" بھی کہاجا تاہے، پرتفصیلی روشنی ڈالی ہے۔ نماز کے ارکان بیان کرنے میں فقہا کا عام طرز عمل میہ ہے کہ وہ نماز کی رکعات کی تعداد سے قطع نظر اس کے تمام ارکان کا یک بار ذکر کرتے ہیں۔ حضرت امیر کبیر رحمہ اللہ نے اس سے قدرے مختلف طریقہ اختیار کرتے ہوئے نماز کے ار کان کو نماز کی رکعات کی تعداد کے حساب سے ذکر کیا ہے۔ آپ کہتے ہیں کہ دور کعات نماز میں سینتیں چیزیں فرض ہیں۔اس کے بعد آپ نے پہلی رکعات کے چودہ اور دوسری رکعات کے بارہ ار کان کو ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد آپ نے فقہا کے عام طریقے سے ہٹ کر تشہد کو بھی سات اجزاء میں تقسیم کر کے اسے سات ارکان پرمشمل قرار دیاہے اور اس طرح دور کعات نماز میں ارکان کی تعداد کو تینتیں تک پہنچادیاہے (۱۳۸)۔ یہاں پر بیرامر قابل ذکرہے کہ اگر چیہ آپ نے ایک رکن کو دو بار شار کرکے ارکان کی تعداد کو بڑھایا ہے تاہم یہ تمام ارکان الصلاۃ وہی ہیں جو شافعی مذہب میں ار کان الصلاۃ شار کئے جاتے ہیں۔ حضرت امیر رحمہ اللہ کا بیہ طر زعمل ایک تعلیمی عمل ہے جس سے کوئی فرق واقع نہیں ہو تا۔ امام خطیب شربینی شافعی رحمہ الله ار کان کی اسی بحث کے ضمن میں فرماتے ہیں:"علاکے در میان(تعداد ار کان کااس طرح کا)اختلاف لفظی ہے"۔(۴۹)

(٣٧) محمد الزهري الغراوي، أنوار السالك شرح عمدة السالك وعدة الناسك، دارنورالصباح، مديات، تركيا، ١١٠ م،

⁽۴۸) رسالهٔ اعتقادیه ، ص۲۵۴–۲۵۵_

⁽٣٩) الإقاع في حل ألفاظ أبي شجاع، ۞: ١، ص٢٦٢_

قصل کے اختتام پر آپ نے درود ابراہیمی کے انہیں الفاظ کو اختیار فرمایاہے جو سیدناعبد الله ابن عباس رضی اللہ عنہماہے مروی ہیں ^(۵۰)اور جبیبا کہ معلوم ہے تشہد کے یہی الفاظ سادات شافعیہ کے پہال زیادہ پیندیدہ ہیں۔امام شافعی رحمہ اللہ سیرنا ابن عباس رضی اللہ عنہماہے منقول تشہد کے بارے میں فرماتے ہیں: "فکان هذا أحبها إليّ لأنه أكملها" (اله الله الله الله على سے مجھے سبسے زياده پیند ہے کیونکہ بیران میں سے سب سے زیادہ مکمل ہے)۔اس کے علاوہ اس فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے اذان اور اقامت کا تھم بھی بیان کیا ہے جو آپ کے نزدیک سنت ہے (ar) جبیا کہ سادات شافعیہ کا م*ذہب*ہے۔

MA

فصل: نماز کی سنتوں کے بیان میں: رسالۂ اعتقادیہ کی گیار ہویں فصل نماز کی سنتوں کے بیان کے لیے مخصوص ہے۔ حضرت امیر رحمہ اللہ نے نماز کی سنن کو بیان کرنے میں بھی وہی طریقہ اختیار کیا ہے جو نماز کے ارکان کو بیان کرنے میں آپ نے اختیار کیا ہے۔ چنانچہ آپ کہتے ہیں کہ نماز کی دو ر کعات میں باسٹھ سنتیں ہیں۔ پہلی ر کعات میں آپ نے اٹھائیس اور دوسری میں بائیس سنتیں ذکر کیں ہیں۔اسی طرح تشہد کی دس سنتوں کا بھی آپنے ذکر کیاہے۔^(۵۲)

واضح رہے کہ سادات شافعیہ کے یہاں نماز کی سنتیں دو طرح کی ہیں:ایک وہ جن کے جھو شخ سے سجدہ سہوکر ناسنت ہے اور دوسری وہ ہیں جن کے جھوٹنے سے سجدہ سہونہیں کیا جاتا۔ اول الذکر سنتول کوسنن الأبعاض اور ثانی الذ کر سنتول کوسنن الهیئات کہا جاتا ہے (^{۵۵)}۔ حضرت امیر رحمہ اللّٰدنے اس فصل میں صرف سان الهیئات کے ذکریر ہی اکتفاء کیاہے۔

(۵۰) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۵_

⁽۵۱) محدین إدریس الشافعي،الأم، دار این حزم، بیروت،۱۱۰ ۲م، ج: ۲، ص ۲۲۹_

⁽۵۲) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۲_

⁽۵۳) متن الغاية والتقريب، ص۳۵_

⁽۵۴) رسالهُ اعتقادیهِ ، ص۲۵۵–۲۵۲_

⁽۵۵) مغنی المحتاج،ج: ۱،ص۸۷مـ

فصل: مبطلات نماز کے بیان میں: بارہویں فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے ان امور کو تفصیل سے بیان کیا ہے جن سے نماز باطل ہوجاتی ہے اور جنہیں فقہی اصطلاح میں "مبطلات الصلاة" (نماز باطل کرنے والی چیزیں) کہاجاتا ہے۔ آپ نے اٹھارہ مبطلات کا ذکر کیا ہے جن میں سے پانچ وہ ہیں جن سے انسان کا وضو ٹوٹ جاتا ہے۔ آپ نے بقیہ مبطلات میں ہننے، گریہ وزاری کرنے اور بے ضرورت کھانسنے کو بھی شامل کیا ہے (۲۵) ۔ اس بارے میں یہ وضاحت ضروری ہے کہ شافعی مذہب میں فقہا کے صحیح ترین قول کے مطابق ان امور سے نماز باطل نہیں ہوتی۔ ہاں اگر ان سے دو حروف ظاہر ہوں (*) تواس صورت میں ان سے نماز کابطلان لازم آئے گاکیو نکہ دریں صورت یہ کلام کے زمرے میں واخل ہوں گے اور کلام بذات خود مبطل الصلاة ہے۔ چنانچہ شافعی مذہب میں سند کا در جہ رکھنے والے عالم امام نووی رحمہ اللہ اس سلسلے میں لکھتے ہیں:

4

اور شافعی فقہا کے صیح قول کے مطابق تھنکھارنے، بننے، رونے، کراہنے اور پھونک مارنے سے اگر دو حروف ظاہر ہوگئے تو نماز باطل ہوجائے گی اور اگر ظاہر نہیں ہوئے تو نماز باطل نہیں ہوگی۔(۵۷)

امام خطیب شربینی رحمه الله لکھتے ہیں: "تبسم سے نماز باطل نہیں ہوتی"۔ (۵۸)

فصل: سجد ہُ سہو کے بیان میں: تیر ہویں فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے سجدہ سہو کا حکم بیان کرنے کے ساتھ ان صور توں کا بھی ذکر کیاہے جن میں ایک مسلمان کے لیے سجدہ سہو کرناسنت ہے۔ جبیبا کہ نماز کی سنتوں میں سے سنن الأبعاض میں کسی طرح کا نقص یا خلل واقع ہونے کی صورت میں شوافع کے ہاں سجدہ سہوسنت ہے اسی لیے حضرت امیر رحمہ اللہ نے اس فصل میں سنن الأبعاض کو بھی بیان فرمایا ہے۔ (۵۹)

⁽۵۶) رسالهٔ اعتقادیه، ص:۳۵۷_

^(*) لیعنی اگر دوران نماز زبان سے دو حروف بھی نکلیں تو نماز باطل ہو جائے گی۔

⁽۵۷) أبوز كريايحيي بن شرف الدين النووي،منهاح الطالبين، دار الفيحاء، بيروت، ۲۲ • ۲م، ص: ۱ • ۱ ـ

⁽۵۸) مغنی المحتاج،ج: ۱،ص ۱۳۰_

⁽۵۹) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۷_

فصل:مسافرکے احکام کے بیان میں: حضرت امیر رحمہ اللہ نے چود ہویں فصل کوسفر اور مسافر کے احکام کے لیے مختص کیا ہے۔ آپ نے اولاً اس فصل میں اس سفر کے بعض شروط کا ذکر کیا ہے جن میں مسافر کے لیے قصر اور جمع بین الصلاتین کی رخصتوں سے فائدہ اٹھانا جائز ہے۔ اس کے بعد آپ رحمہ اللہ نے قصر اور جمع بین الصلاتین کاطریقہ اختصار کے ساتھ بیان فرمایا ہے۔(۱۰۰ فصل: مکروہ او قات و اماکن کے بیان میں: پندر هوین فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے ان او قات اور جگہوں کا ذکر کیاہے جن میں نماز پڑھنا مکر وہ ہے۔ آپ نے پہلے مکر وہ جگہوں کو اور پھر

کروہ او قات کو بیان فرمایا ہے۔ مکروہ او قات میں آپ نے اختصار کے ساتھ صرف تین او قات کا ذ کر فرمایا ہے جبکہ شافعی مذہب میں مکروہ او قات پانچ ہیں(۱۱)۔ آپ نے جن تین او قات کا ذکر کیا ہے وہ بیر ہیں: پہلا نماز صبح کے بعد آ فتاب کے پوری طرح طلوع ہونے تک۔ دوسرا آ فتاب کے تھیک سریر کھڑ اہونے سے اس کے زائل ہونے تک اور تیسر انماز عصر کے بعد سے غروب آ فتاب تک (۱۲) ۔ شافعی ند ہب میں دواور مکر وہ او قات بیر ہیں: ایک سورج کے طلوع ہوتے وقت یہاں تک کہ وہ ایک نیزے کے بقدر بلند ہوجائے اور دوسر اسورج کے غروب ہوتے وقت ^(۳۳)۔ آپ مزید فرماتے ہیں کہ ان او قات میں وہ نمازیڑ ھنامکر وہ ہے جس کا کوئی سبب نہ ہو۔ رہی وہ نماز جس کا کوئی سبب ہو تو اسے ان او قات میں ادا کرنا مکروہ نہیں ہے اور یہی سادات شافعیہ کا مذہب ہے (۱۳)۔ آخر میں اس بات کی وضاحت مناسب ہے کہ شافعی مذہب میں معتمد قول کے مطابق ان او قات

میں نمازادا کرنامکروہ تحریجی ہے۔(۱۵)

⁽۱۰) ماخذسابق، ص۲۵۸_

⁽٦١) متن الغاية والتقريب، ص: ١٠٠٠

⁽۱۲) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۸_

⁽٦٣٧) متن الغاية والقريب،ص: ٣٠٠_

⁽١٣) الإقاع في حل ألفاظ أبي شجاع، ج: ١،ص: ٣٢٣_

⁽۱۵) ماخذسابق۔

فصل: نماز جمعہ کے احکام کے بیان میں: سولہویں فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے نماز جمعہ کے احکام ومسائل کو بیان فرمایا ہے۔ اس فصل میں پہلے آپ نے جمعہ کے وجوب اور اس کی صحت کی بعض شروط کو یکجاذ کر فرمانے کے بعد اس کے وقت کا بیان فرمایا ہے۔ آخر میں آپ نے ان لوگوں کا ذکر کیا ہے جن پر جمعہ واجب نہیں۔ چنانچہ آپ تحریر فرماتے ہیں: "اور بیچ، عورت، غلام، بیار، مسافر اور صحر انشین پر جمعہ واجب نہیں ہے۔ "(۱۲)

01

فصل: نماز عید کے بیان میں: نماز جمعہ کے احکام کے بیان سے فراغت کے بعد آپ نے ستر ہویں فصل کو نماز عید کے احکام کے بیان کے لیے مخص کیا ہے۔ آپ اولاً فرماتے ہیں کہ یہ نماز سنت ہے (۱۸) جیسا کہ سادات شافعیہ کا فدہب ہے (۱۸) ۔ اس کے بعد آپ نے نماز عید کے وقت کو بیان فرمایا ہے کہ اس کا وقت کہاں سے شروع ہو کر کہاں تک رہتا ہے۔ اس کے بعد اس نماز کی رکعات کی تعداد اور اس کے اداکر نے کا طریقہ بیان فرماتے ہوئے کلصے ہیں کہ یہ دور کعت ہے جن میں پہلی رکعت میں تکبیر تحریمہ کے بعد سات تکبیری ہیں اور دو سری رکعت میں تکبیر قیام کے بعد سات کا بید میں جب اور دو سری رکعت میں تکبیر قیام کے بعد یا گئے تکبیری ہیں آپ فرماتے ہیں کہ سنت یہ بی کہ خطر عید نماز عید کے بعد پر ماجائے۔ (۱۵)

فصل: نماز جنازہ کے بیان میں: اٹھاروی فصل میں حضرت امیر رحمہ اللہ نے نماز جنازہ کے احکام بیان فرمائے ہیں۔سبسے پہلے آپ نے نماز جنازہ کا حکم بیان فرمایا ہے۔اس کے بعد آپ نے اس کی ادائیگی کا طریقہ بیان فرماتے ہوئے اس ماثور دعا کو بھی نقل کیاہے جو نماز جنازہ میں پڑھی جاتی

(۱۲) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۸_

⁽٦٤) ماخذسابق۔

⁽٦٨) متن الغاية والقريب،ص: ١٩٨٦

⁽۱۹) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۸–۲۵۹_

⁽۷۰) متن الغاية والتقريب، ص:۳۳_

⁽ا۷) رسالهُ اعتقادیهِ، ص۲۵۹_

ہے۔ آپ نے اختصار کے پیش نظر فقط ایک دعا کے بیان پر اکتفاء فرمایا ہے ورنہ اس سلسلے میں اور بھی ادعیہ نقل ہوئی ہیں جنہیں علانے اپنی کتابوں میں ذکر فرمایا ہے۔ فصل کے آخر میں آپ نے نماز جنازہ کے فرائض کاذکر فرمایا ہے (۲۲) اور وہ وہی ہیں جو شافعی فقہ میں مذکور ہیں۔ (۲۰۰)

فصل: اسرار نماز کے بیان میں: فقہ سے متعلق یہ اس رسالے کی انیسویں اور مباحث نماز سے متعلق آخری فصل ہے۔ جیسا کہ ذکر گزرا، ایک صوفی بزرگ ہونے کی حیثیت سے آپ کی نظر انکال کے ظاہر کے ساتھ ساتھ ان کے باطن پر بھی مرکوزر ہتی ہے۔ نماز کے ظاہر کا احکام کے بیان کے بعد آپ نے اس فصل میں نماز کے انکال کے اسرار وحکمتوں کو تفصیل سے ذکر فرمایا ہے۔ چنانچہ آپ فرماتے ہیں کہ نماز کے افعال میں سے ہر فعل اور اس کے ارکان میں سے ہر رکن ایک حقیقت اور اسرار عبودیت ور بوبیت کی طرف اشارہ ہے۔ اس کے بعد آپ نے کئی افعال صلاۃ کے اسرار کو بیان فرمایا ہے۔ مثلاً رکوع کی حکمت کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ یہ مقام رضاو خضوع کی طرف اشارہ ہے۔ سجدے کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ مقام رضاو خضوع کی طرف اشارہ ہے۔ سجدے کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ تحقیق ذلت وانکسار اور اسقاط دعویٰ کی طرف اشارہ ہے۔ سجدے کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ تحقیق ذلت وانکسار اور اسقاط دعویٰ کی طرف اشارہ ہے۔

فصل: روزوں کے احکام کے بیان میں: مباحث نماز سے فراغت کے بعد اس بیسویں فصل کو حضرت امیر رحمہ اللہ نے روزوں کے احکام ومسائل کے بیان کے لیے مختص کیا ہے۔ سادات شافعیہ کے بیمال روزے کے تین ارکان ہیں جیسا کہ امام خطیب شربینی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

روزے کے ارکان تین ہیں: روزے دار، نیت اور تمام مفطرات سے اپنے آپ کو روکے رکھنا۔ (۵۵)

شوافع کے یہاں ارکان کے لیے فرائض اور واجبات کے الفاظ بھی استعال ہوتے ہیں۔حضرت

(۷۲) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۵۹_

⁽٣٤) الإقتاع في حل ألفاظ ألي شجاع، ٢:١، ص:٣٣٩-٢٣٩_

⁽۷۴) رسالهٔ اعتقادیه، ص ۲۶۰ ـ

⁽٤٥) الإ قاع في حل ألفاظ أبي شجاع، ج: ١، ص:٩٣٠_

امير رحمه الله نے اس فصل ميں نيت اور مفطرات سے امساک پر ہى كلام فرمايا ہے (٢٠) داختصار كے پيش نظر آپ نے روزے دار سے مراد وہ شخص ہے جس پر ايک توروزے دار سے مراد وہ شخص ہے جس پر ايک توروزے فرض ہیں اور دوسرے جس کے روزے سيح ہیں۔ ایک اور قابل ذکر بات بيہ ہے کہ حضرت امير رحمه الله نے رؤيت ہلال يا شعبان کے تيس دن مکمل ہونے سے رمضان کے روزے فرض ہونے کو واجبات میں شار کیا ہے (٢٤)۔

روزے کے واجبات کے بعد آپ نے قضا اور کفارے کے بعض مسائل شافعی مذہب کے مطابق ذکر کرنے کے بعد روزے کی بعض سنتوں کاذکر کیا ہے۔ (۵۸)

فصل: روزوں کے احکام باطنی کے بیان میں: یہ رسالۂ اعتقادیہ کی آخری فصل ہے۔اس فصل میں حضرت امیر رحمہ اللّٰہ نے روزوں کے اسر ارو حکم پر بڑے خوبصورت انداز میں روشن ڈالی ہے۔ چنانچہ آپ لکھتے ہیں:

جان لو کہ روزے کے تین درجے ہیں: پہلا درجہ پیٹ اور شرمگاہ کی حفاظت کرناہے اور بیسب سے کمتر درجہ ہے۔ دوسر ادرجہ ناشائستہ افعال واقوال سے جوارح کی حفاظت کرناہے اور تیسر ا درجہ دل کی غیر اللّٰدہے حفاظت کرناہے۔ (۲۹)

اس فصل کے ساتھ ہی رسالۂ اعتقادیہ کے مضامین مکمل ہو جاتے ہیں۔

نتارنج بحث:

- حضرت امیر کبیر میرسید علی جمدانی رحمه الله اہل سنت والجماعت کے عقیدے پر تھے اور
 اہل سنت کے عقائدی مدارس میں سے آپ کا تعلق مدرسئہ اشاعرہ کے ساتھ تھا۔
- آپ نے عقائد کے باب میں اس وقت کے رائج فلفے کارد کرتے ہوئے قر آن وسنت پر
 مبنی عقائد کا اثبات کیا۔

⁽۷۶) رسالهٔ اعتقادید، ص ۳۶۱_

⁽۷۷) ماخذسابق۔

⁽۷۸) رسالهٔ اعتقادیه، ص۲۶۱_

⁽۷۹) ماخذسابق۔

- فقہ میں آپ کا تعلق شافعی مذہب سے تھااور آپ نے اپنی کتابوں میں مسائل کو شافعی
 مدہب کے مطابق بیان فرمایا ہے اور رسالہ اعتقادیہ اس بات کی سب سے بڑی شہادت اور
 اس امر کا بین ثبوت ہے۔
- آپنے رسالۂ اعتقادیہ کو بطور ایک متن کے تحریر فرمایا ہے اور اختصار کے پیش نظر تمام فصول میں بہت سارے مسائل کو بیان کرنے سے گریز کیا ہے جیسا کہ عمو می طور پر متون کامعاملہ ہوتا ہے۔
- چندایک مسائل کو چھوڑ کر، جن کی تعداد بہت قلیل ہے، آپ نے تمام مسائل کو شافعی فرہب پر فرہب کے معتمد قول کے مطابق ذکر کیا ہے جو اس بات کا ثبوت ہے کہ شافعی فد ہب پر آپ کی گہری نظر تھی۔ رہے وہ چند مسائل جن میں آپ نے فد ہب کے معتمد قول کے جائے ضعیف قول کو اختیار کیا ہے تواس میں عین ممکن ہے کہ آپ کے نزدیک وہی مسئلہ مائے ہو۔
- آپ نے فقہی مسائل کے پہلوبہ پہلوان کے اسرار اور حکمتوں کو بھی اجاگر فرمایا ہے۔ بیہ
 آپ کے صوفی ہونے کی وجہ سے بھی ہے اور آپ پر امام غزالی رحمہ اللہ کے گہرے الرات کے سبب سے بھی۔
- علم الکلام اور فقه دونوں میں آپ کے فکر و نظر پر امام غزالی رحمہ اللہ کے نمایاں اثرات
 بیں اور آپ نے امام صاحب کی کتابوں پر کافی انحصار فرمایا ہے اور ان سے خوب استفادہ
 کیا ہے۔
- آپ مسلکاً شافعی سے مگر کشمیر میں، جہاں کے لوگ آپ کی مسائی جمیلہ کی وجہ سے اسلام کے نور سے روشناس ہو کر جہالت کے اندھیر وں سے نکل کرمشر ف بہ اسلام ہوئے، آپ شافعی مسلک کی تروت کے سے باز رہے کیونکہ یہاں کے لوگ پہلے ہی حنفی مسلک سے متعارف ہو چکے سے اور نئے نئے ہی مسلمان ہوئے سے ۔ یہ آپ کی وسعت فکر و نظر اور آفاقی سوچ کی روشن دلیل ہے۔

آه!مولاناشاه قادری سیر صطفیٰ رفاعی ندوی مرحوم

(270-619-61974)

محمة عمير الصديق ندوى

شعبان المعظم کے آخری دن تھے۔ عیسوی لحاظ سے ۱۲۷ فروری کی تاریخ تھی۔ خبر آئی کہ رفاعی صاحب رحمتوں کے دن شر وع ہونے سے پہلے ہی رحمت حق سے جاملے۔ اناللہ واناالیہ راجعون۔ بنگلور کر نائک کی ایک بستی ڈوڈ ابالا پور میں وہ پیدا ہوئے لیکن اصل نسبت جیلان ہی کی پائی۔ بارہ اگست ۱۹۴۷ء تاریخ پیدائش ہے۔ یعنی ایک ملک کے قیام ووجود اور ایک اور ملک کی آزادی وخود مخاری کے ماحول میں انہوں نے دنیا پر نظر کی اور زندگی بھر وہ اسی وجود اور آزادی کی تصویر و تعبیر ہے۔

ان کا نام عموماً مولا ناشاہ میر صطفیٰ جیلانی قادری رفاعی ندوی جیسے القاب اور نسبتوں کے ساتھ لیا اور کسے القاب اور نسبتوں کے ساتھ لیا نی بھائی کے الفاظ تخاطب پر زیادہ مسرور نظر آتے۔ جیلانی ، رفاعی اور ندوی کی نسبتوں کے اجتماع نے ان کی خصیت میں وہ رنگ بھر دیا تھا جس کود کھے کر ان ہستیوں کی یاد آجاتی تھی جن کو ظاہر وباطن ، علم ومعرفت اور شریعت وطریقت کا مجمع البحرین سمجھاجاتا ہے۔ سید عبد الرزاق بن سید عبد القادر جیلائی سے نسبی اور سید احمد کبیر رفاعی سے باطنی تعلق کے امتزاج کی تہہ میں جو اسرار پنہاں ہیں ، رفاعی صاحب نے غالباً پہلی بار اردو میں ان کو ظاہر اور عام کیا اور یہ کارنامہ انہوں نے ندوہ کے طالب علم کی حیثیت سے نوعمری میں انجام دیا۔ در جہ فضیلت میں مقالہ کھنے کے لئے انہوں نے سید احمد کبیر رفاعی کی شخصیت کو موضوع بنایا اور یہی مقالہ ہندوستان میں سلسلہ رفاعیہ کے عمومی اور بنیادی تعارف کا سبب بنا۔ جنوبی ہند کے ایک غیر اردو علاقہ کے میں سلسلہ رفاعیہ کے عمومی اور بنیادی تعارف کا سبب بنا۔ جنوبی ہند کے ایک غیر اردو علاقہ کے حیوبیس سلسلہ رفاعیہ کے عمومی اور بنیادی تعارف کا سبب بنا۔ جنوبی ہند کے ایک غیر اردو علاقہ کے نظر شحسین سے دیکھا اس کو فیضان نظر اور مکت کی کر امت دونوں سے تعبیر کیا جاسکتا ہے ، مولا نا فظر شحسین سے دیکھا اس کو فیضان نظر اور مکت کی کر امت دونوں سے تعبیر کیا جاسکتا ہے ، مولا نا

ندویؓ نے لکھا کہ "ریاست کرناٹک پہلے بھی اپنے پھولوں اور خوشبو دار سامان اور مشام نوازی کے لیے مشہور تھی،اب بیرایک نیاجاں نواز اور عطر بیز جھو نکااس طرف سے آیاہے۔"

رفاعی مرحوم کو قریب سے جاننے والے ان کی ظاہری ہیئت کے تغیر زمانی وروحانی کاذکر ضرور کرتے ہیں کہ جب وہ ۱۹۲۵ء میں ندوہ میں داخل ہوئے توحلیہ مغربی رنگ کا تھا، طور طریق میں بھی اسلوب جدید کی تقلید تھی، لیکن ۱۹۷۲ء میں جب وہ فارغ ہوئے تو وہ بقول صوفی عبدالرب" ہر چند کہ ابھی نوعمر ہیں لیکن علم و فضل کے محاس سے آراستہ ہیں، شخ الحدیث مولانا محمدز کر یا کاند ھلوی اور مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کے مستر شدومرید و محبوب اور مجاز ہیں اور اپنے دوام طاعت وذکر اور مشغلہ علم وفضل کے سبب برابر جاد ہُ ترقی پرگامز ن ہیں۔"

دل کی دنیا کے زیر زبر ہونے کے واقعات اکثر پڑھے توجاتے ہیں، دیکھے نہیں جاتے مگر خوش پوش اور مقبول عام لباسی چلن کے دلد ادہ نوجوان کو قلندرانہ سیہ پوشی میں دیکھنا بہر حال واقعہ ہے، لا نباسیاہ کرتا، سیاہ تہبند، سیاہ چادر میں ملبوس ان کا چہرہ بلکہ ان کا جسمانی وجود، سیاہ بدلیوں میں چھپتے چھپاتے چاند کو تخیل میں لا دیتا۔ یہی سیہ پوشی ان کے شعار اور ان کی شاخت میں ایسی بدلی کہ سفر، حضر ہر محل و مستقریر وہ اعلان کرتی رہی کہ شعلے شق سیہ پوش ہوا میرے ساتھ ۔

سفر کاذکرآ یاتو کہناچا ہے کہ رفاعی صاحب کی ساری زندگی سفر کادوسر انام ہوگئی۔سلسلئر فاعیہ کی تروی ،علمی و ادبی مجلسوں میں شرکت ،تعلیمی اداروں کی عمہداشت، ساجی خدمات کی فکر اور معاشی اور سیاسی سرگر میوں میں شمولیت نے ان کے لیے زمینی فاصلوں کی تعبیر ہی کو ہے معنی بنادیا۔ صوفیہ کی روایات میں جہاں گشتی کا ایک مقام ہے۔ رفاعی صاحب اس مقام سے بھی سر فرازانہ گزرگئے۔ اگرچہ اس راہ میں کئی مرحلے بڑے سخت بھی آئے،مسلم پرسنل لابورڈ، ملی کونسل، یونی ورسل پیس فاؤنڈیشن ،انٹرنیشنل لیگ آف اسلامک لٹریچر کاشار ان ہی مرحلوں میں ہے، جہاں ان کے اصل ذوق ونظر اور مذاق و مزاج کی آزمائشیں تھیں مگر ان کی قلندرانہ شان نے ہمیشہ ان کی آبروئی اور سرخ روئی میں اضافہ ہی کیا۔ وہ اپنے طریق سے الگ ان راہوں پر بے نیازانہ گزرے ان آبروئی اور سرخ روئی میں اضافہ ہی کیا۔ وہ اپنے طریق سے الگ ان راہوں پر بے نیازانہ گزرے ان مطالعہ ، خزینہ شخینہ ،احضر وغیر ہیں ،ان کو انہوں نے فقیر کے شکول سے یہ کہہ کرتعبیر کیا کہ اس مطالعہ ، خزینہ ، شخینہ ،احضر وغیر ہیں ،ان کو انہوں نے فقیر کے شکول سے یہ کہہ کرتعبیر کیا کہ اس فقیر نے بچائے اس کے کہ خو دمختلف عنوانات و موضوعات پر مضامین کھے، دیگر اہل قلم کی کاوشوں فقیر نے بچائے اس کے کہ خو دمختلف عنوانات و موضوعات پر مضامین کھے، دیگر اہل قلم کی کاوشوں

فائدہ اٹھاکر دوسروں کو فائدہ پہنچانے کی یہی سوچ ان کی زندگی کا حاصل بن گئی، انہوں نے اگرچہ خود بھی مختلف موضوعات پر قلم سے قارئین کی رہنمائی کی مگر سوچ اسی افاد ہُ عام کی غالب رہی۔ ان کی تحریر خود بھی بڑی پختی تھی، لکھنؤ کے دس بارہ سال قیام نے ادبی رنگ سے بھی نوازاتھا، مخزن کے اپنے مقد مہکوانہوں نے فقیر انہ کلام، کی سرخی دی۔ فقیر انہ کلام کی برکت تھی کہ تصنیفات و تالیفات کی تعداد پچیس سے بھی زیادہ ہوگئی، اس فقیر انہ تو نگری کا فقط ایک ہی منشاؤ مقصو در ہاکہ قارئین کو حالات و حقائق سے باخبر رکھا جائے۔ اس جذبہ کے متعلق صحیح کہا گیا کہ رفاعی صاحب نے خدمت خلق اور رضائے خالق کا نیار استہ تلاش کیا اور وہ ہے علماء اور عصری تعلیم یافتہ اہل قلم کے مفید مضامین کو مجموعوں کی شکل میں محفوظ کرنا اور ان سے استفادے کو آسان بنایاجائے۔

۵۷

رفاعی صاحب کی ہمہ گیری میں ان کی گوشہ گیری کی صفت بہر حال اپناجلوہ دکھاتی رہی۔ وہ اپنے مسلک رفاعیہ اور نسبت قادر ہیہ کے فداق عار فانہ اوراس راہ کی دعوت اصلاح وارشادسے بھی ذراغافل نہیں رہے۔ خانقاہ قادر بیہ رفاعیہ کے زیب سجادہ ہونے کی حیثیت سے انہوں نے عملی اور علمی دونوں لحاظ سے اپناحق اداکیا۔ صوفیہ وتصوف، ارشادات حضرت رفاعی، رموز رفاعیہ، مجالس رفاعیہ، اولیاء اللہ کا حال، زیارت قبور اور ایصال ثواب، مسائل حج وعمرہ وزیارت وغیرہ کتابیں اسی حق کی علامتیں اور شہاد تیں ہیں۔ عربی اور اگریزی میں بھی ان کی کتابیں ہیں۔ اصل بیہ ہے کہ وہ اقوال و اعمال سلف کی خود زندہ داستان سے اور اس داستان کا مرکزی نقطہ ان کے ان شعم وں میں ظاہر ہوگیا کہ:

معرفت کی اور طریقت کی حقیقت کو دکھا طاعت شرع محمر پر ہمیں مامور کر کھول دے ابواب کو اسرار باطن کے تمام سینج عرفال سے ہمارے سینوں کو معمور کر ان کے علوم ظاہر کی اور اسرار باطنی کی اصل قدر تو واقعی اسی کوچے سے گزرنے والوں کو ہوگی، ہمارے لیے تو وہ محبت، اخلاق، والہانہ تعلق اور بڑوں کی عزت اور چھوٹوں پر شفقت کا ایسا پیکر شے جس کویا در کھنا اور بھلادینا دونوں آسان نہیں۔ان کے لہجہ کی معصومیت اور ان کی نگاہوں کی ملائمت کوئی بھلا بھی نہیں سکتا۔ اللہ تعالی نے جس طرح ان کو اس دنیا میں مدارج عالیہ سے نوازا، یقین ہے کہ اس کی رحمت اپنے قرب میں رفاعی بھائی کو بلندسے بلند تر در جات سے نواز تی رہے گی۔

بابب التقريظ والانتقاد

ار دور سائل کے خاص شارے اور نے رسائل محتمیر الصدیق ندوی

ار دوکے رسائل پر عجب وقت آن پڑاہے، چند سال پہلے جن رسالوں کی نگاہیں عادی تھیں،زیادہ تر وہ اب نظروں سے او جھل ہیں۔ اشاعت یا اس کے تسلسل یا مصارف اشاعت اور ترسیل کے روزافزوں اخراجات ومسائل نے ان رسائل کوعدم ووجو د کے مراحل سے دوچار کرر کھاہے۔ ایسے میں غنیمت ہے کہ بعض رسالے زندہ رہنے کی جدوجہد کے ساتھ قوت وتوانائی کا احساس دلاجاتے ہیں۔ان میں کچھ خاص شارے ہمارے سامنے ہیں جو اسی احساس کی تصدیق کرتے ہیں۔ ان میں ر ساله جامعه کامپر تقی میرنمبر محله ار مغان کامپرنمبر ،ار دوادب کامپرنمبر ،ار دوادب بی کااملانمبر ، دستک کا ار دوصحافت اور مهندی ادب نمبر، نقوش طیبات کا رحمة للعالمین نمبر، مجله شیخ العالم کاحضور صابریاک نمبر وغیرہ ہیں۔ان خاص نمبروں کے علاوہ رسالہ میر اپیام، بازیافت اور صدائے جوہر بھی ہیں۔ معارف کے صفحات میں ان کا ذکر وقت پر آنا چاہیے۔ لیکن بوجوہ اس فریضے میں تاخیر ہو جاتی ہے۔ سر دست یہاں جامعہ ملیہ اسلامیہ کے دورسالوں، جامعہ اور ارمغان کا تعارف پیش کیاجا تاہے۔ جامعہ کے میر تقی میر نمبر کی پہلی جلد کی قیت • • سارویے ہے۔ پروفیسرشہپررسول کی ادارت میں اس رسالہ کا پیته ذاکرحسین انسی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی۲۵ہے۔ ای میل اس طرح ہے:zhis@jmi.ac.inاور مجله ار مغان زیرادارت یروفیسر احمد محفوظ کا پیتہ ہے: شعبه اردو، جامعه ملیه اسلامیه، مولانامجمه علی جو ہر مارگ، جامعه اسلامیه، نئی دہلی ۲۵-ای میل به ہے: urdu@jmi.ac.in قیمت درج نہیں۔ دونوں خاص شارے متوسط کتالی تقطیع پر ہیں، غیر مجلد ہیں مگر طباعت اور کاغذ دونوں میر تقی میر کے شایان شان ہیں۔

میر تقی میر نے تین سوسال پہلے ار دوشاعری کی دنیامیں شہ شاعر ال اور آخر میں خدائے سخن کا جو مرتبہ و مقام حاصل کیا، اس کے انکار کی جر اُت ار دو کی شعری شریعت میں کسی اور مدعی سخن کو

نہیں ہوسکی۔خو دمیر صاحب کو احساس ہی نہیں یقین تھا کہ میر کا سمجھنااس لیے سہل نہیں کہ اس کی ہر بات ایک مقام سے ہے۔ مقام کی بلندی اس کی گہر ائی کے تناسب سے ہو تو واقعی بیر نا قابل تسخیر بن جاتی ہے۔میر کی اسی نا قابل تسخیر خوبی نے ان کومیر سے جہاں گیر بنادیا۔ غالب وا قبال جیسے زمان و مکان سے ماوراء شعر اء کی موجو دگی میں اگر جہان ار دومیں میر کی شاہی وخدائی قائم رہی تواس کی وجہ صاف ہے کہ میر کے جذبے ، ہر دور کے جذبول سے قریب تر اور ہم آ ہنگ بنتے رہے۔ میر کی یاد اسی لیے خوب ہے اور اس سے باز نہیں آیاجاسکتا کہ وہ جھلائے ہی نہیں جاسکتے۔ اسی حقیقت کا اظہار قریب دوبرس پہلے جامعہ ملیہ اسلامیہ نے جشن میرکو منعقد کر کے کیا۔ زیرنظر دونوں خاص شارے غالباً اسی جشن کے چمن میں غنچہ پرژمر دہ کے کھلنے کا اعلان ہیں۔ جامعہ ملیہ کے رسالہ جامعہ کی خصوصیات میں معیار کی بلندی کی صفت ہمیشہ موجو در ہی۔اس کا ایک اندازہ اس کے خصوصی شاروں سے کیاجا سکتاہے جن کے متعلق زیر نظر شارے کے اداریے میں بجاطور پر کہا گیا کہ رسالہ جامعہ نے اینے با کمالوں کو مجھی فراموش نہیں کیا۔ سچائی بھی یہی ہے کہ یاد کیے جانے سے زیادہ فراموش نہ کیاجانا، زیادہ اہم ہے۔ ماضی قریب سے قوم کے ساتھ زبان وادب پر بھی مصائب کی ایک لہورنگ پلغارہے، جور گر دوں سے میر صاحب کا جگر بھی شاید اسی طرح خوں ہواہو گا۔ پراگندی طبع کے ساتھ پراگندی رزق کی تصویر میر کے آئینہ خانہ سے زیادہ اور کہاں د کیھی جاسکتی ہے۔شایداسی احساس نے اس جشن میر کوایک روایت سے زیادہ ایک ایسی ضرورت میں بدل دیا جہاں اس شکوہ کو بار بار دہر انے کا بہانہ مل جا تاہے کہ:

وجہ بیگانگی نہیں معلوم تم جہاں کے ہوواں کے ہم بھی ہیں ہمارے سامنے رسالہ جامعہ کا وہ میر تقی میر نمبر ہے جس کو جلد اول بھی بتایا گیا ہے۔ یہ جلد اول دراصل میر کے مطالعہ میں بنیادی، جامع اور وقیع ترین مضامین کا امتخاب بلکہ حسن امتخاب ہے۔ مشتی محمد سین آزاد سے قاضی جمال حسین تک ان تمام اہم تذکرہ نگاروں اور نقادوں کی تحریریں آگئ جن کوکسی نہ کسی شکل میں میر سے صحبت رہی ہے، میر کے دین و مذہب کے فاروقی مبلغین کے علاوہ، آل احمد سرور، سیر محی الدین زور، ناصر کاظمی، حسن عسکری، شیم حنی، عبد المغنی اور علی احمد فاطمی وغیرہ کی تحریروں نے اس شارے کوواقعی خاص بنادیا۔ آزاد کی آب حیات اب صرف کلا سک کے طور پر طالب علموں کے نصاب میں ہے لیکن اردو کی لطافت و حلاوت کا حساب کرنے میں تقاضا یہی ہے کہ طالب علموں کے نصاب میں ہے لیکن اردو کی لطافت و حلاوت کا حساب کرنے میں تقاضا یہی ہے کہ طالب علموں کے نصاب میں ہے لیکن اردو کی لطافت و حلاوت کا حساب کرنے میں تقاضا یہی ہے کہ

اس کے الفاظ وحروف کی سبحہ شاری، ہر روز کاو ظیفہ بن جائے، کیسے کیسے ایسے جملے نگاہوں کی چک بڑھا دیتے ہیں کہ "میر کی غربیں ہر بحر میں کہیں شربت اور شیر وشکر ہیں مگر چھوٹی جھوٹی بحروں میں فقط آب حیات بہاتے ہیں "۔ میر نے برسات کی شکایت کے عنوان سے مثنوی لکھی، آزاد نے کہا کہ "اگر خیال کرو تو شاعر کی شورش طبع کے لیے یہ بھی موقع خوب تھا مگر طبیعت مکان سے بھی پہلے گری ہوئی تھی۔ وہ یہاں بھی نہیں ابھری، سوداہوتے تو طوفان اٹھاتے "۔ ایسے بی یہ جملہ کہ "وہ غم و درد کا پتلا نہیں حسرت واندوہ کا جنازہ تھا"۔ مثنی حسین آزاد کی روایت میں کیسی بی بے مہاری ہو وہ نقد و جرح سے اسی لیے آزاد ہیں کہ نفس مضمون میں نہ کذب ہے نہ جراحت جیسے زبان میر سے اس جملہ کی نسبت کہ "شاعری دل خراشی و جگر سوزی کا کام ہے "۔ میرکی بے دماغیوں کاذکر میرسے اس جملہ کی نسبت کہ "شاعری دل خراشی و جگر سوزی کا کام ہے "۔ میرکی بے دماغیوں کاذکر میر سے اس جملہ کی نسبت کہ "شاعری دل خراشی و جگر سوزی کا کام ہے "۔ میرکی بے دماغیوں کاذکر میر سے اس جملہ کی آزور بن جاتی ہیں، خوش نصیب سے کہ آج کا زمانہ نہ دیکھا۔ ولی دکنی کو" بنی نوع شعراء کے آدم "سے تعبیر کرنا یہ خوش نصیب سے کہ آج کا زمانہ نہ دیکھا۔ ولی دکنی کو" بنی نوع شعراء کے آدم "سے تعبیر کرنا یہ صرف آزاد بی کے قلم کا اعاز ہو سکتا ہے۔

حق ہے کہ ادارتی سلیقہ نے آزاد کے اس ابتدائی مضمون کی شمولیت سے باقی ہر تحریر کو پر طخے کا شوق بڑھادیا۔ میر معدود سے ان چند اصحاب کمال میں ہیں جن کی زندگی کی داستان میں ان کی شاعری کی طرح ہر حکایت، ایک قصہ دل خراش و جگر سوز ہے۔ شاید اس لیے نامور معتقدین میر نے ان کی داخلی، خارجی، سیرت اور بنیادی احوال و تصورات پر زیادہ محنت کی۔ اس شارے میں سے خوبی زیادہ واضح ہے اور یہ ایک شعوری خوابش کا بھی بتادی ہے۔ ہر مضمون کا ابنارنگ ہے لیکن دل پرخول کی اک گلابی بھی عرصہ دراز تک مخموری کی کیفیت کے لیے کافی ہوجاتی ہے۔ نہیں معلوم کہ میرکی شاعری کی معنی خیزی اور سحر آفریں تا ثیر کب تک جاری وساری رہے۔ اگر یہ پیشین گوئی ہے واس خاص تا ٹرکو ایک مہر اثبات ہی سمجھناچا ہے۔ مضامین کی مسر ت و افادیت کے لیے آزاد وسر ور اور دہلوی فاروقیوں (خواجہ احمدو شاراحمہ) کے نام کانی ہیں۔ شمس الرحمٰن کی فاروقیت کچھ اور وضع و و طیرہ کے حرف و حکایت سے اپنی پیچان کا اعلان کرتی ہے۔ ان کی منطق ہی اور ہے جیسے سے وضع و و طیرہ کے حرف و حکایت سے اپنی پیچان کا اعلان کرتی ہے۔ ان کی منطق ہی اور میر ایک ہی کہ غالب اور میر ایک ہی طرح کے شاعر سے۔ مرمعاً بعد ہے جملہ بھی اسی منطق کا حصہ بن جاتا ہے کہ اس کا مطلب سے نہیں کر غالب کا اسلوب میر سے مستعار ہے۔ شک وار تیاب کی یہی عادت آگے اس طرح سامنے آتی کہ خالب کا اسلوب میر سے مستعار ہے۔شک وار تیاب کی یہی عادت آگے اس طرح سامنے آتی

ار دور سائل کے خاص شارے

ہے کہ غالب اور میر کاوہ ی معاملہ ہے جو مثلاً ازر اپاؤنڈ اور وسط لاطینی شعر اء کاتھا۔ اب اردو کا قاری یہاں حاشیوں کا مختاج ہو جاتا ہے کہ جن سے مثابہت دی جاتی ہے آخروہ ہیں کون؟ اور جب یہ بات سامنے آتی ہے کہ میر کے کلام سے ان کا نظریہ شعر توبر آمد ہو سکتا ہے لیکن یہ ثابت نہیں ہو سکتا کہ خود ان کا کلام اس نظریہ پر پورااتر تاہے۔ یہیں آکر اس خاص نمبر کے عام قاری کو بتا چل جاتا ہے کہ خلیقی تنقید اور اکسانی تنقید میں فرق کیا ہے؟ آگے شمیم حنی نے قاری کی بیشکل بھی آسان کر دی جب انہوں نے کہا کہ ایسی بحث میر اور غالب کی کسی قدر دوراز کار تعبیر ہے۔ شاید ان دوراز کار تعبیر وں کی مشکل بھی دور کرنے کے لیے قاضی جمال وافضال سین کے ذوق جمالیات سے رعنائی کو درآمد کیا گیا۔ دیکھا جائے تو یہ ساری کاوشیں مدیرانہ سلیقہ وشعور کی رہین منت ہیں، اس کے لیے فاضل مدیر ڈاکٹر شہیر رسول اور ان کاتمام جہانِ جامعہ قدر اور حسین و آفرین کا سز اوار ہے۔

جامعہ ہی کے شعبۂ اردو کا ایک باو قار مجلہ ار مغان کے نام سے شالع ہو تاہے۔ ار مغان نے بھی میر کی یاد اور تلاش کو ایک عظیم ثقافق اور تہذیبی قوم و زبان کے اسباب عروج و زوال میں بدلنے کی کوشش کی اور نتیج میں رسالہ جامعہ کے تین سوباون صفحات کے مقابلے میں پانسوا ٹھاون صفحات کا یہ شارہ شالع کرکے لین محنت برایک اور مہر استناد شبت کردی۔

معارف ايريل٢٥٢٥ء

ار دور ساکل کے خاص شارے

کی شعریات کو سمجھنے کی ضرورت کا احساس پیدا کر دیا۔ اس موقع پر پروفیسر عبدالحق کی بیاضیحت سامنے آ جاتی ہے کہ میر کے قدو قامت کے ساتھ انداز گفتگو اور طر زکلام میں درآئے الفاظ اور ان کے زیر وہم پر نظر رکھی جائے۔ لفظوں کے انتخاب یااستعال سے رسوائی ہویانہ ہو فن اور قلم کار کی کسی حد تک شاخت ضرور ہوجاتی ہے۔ار مغان کا بیہ خاص نمبر اس ضرورت کی اہمیت کا اقرار کرادیتاہے، فاروقی (مشس) کے ساتھ فراق بھی یہاں موجود ہیں، جمع بین الفریقین کا نظارہ، دلچیسپ ہی ہو تاہے۔ فراق نے سوال قائم کیا کہ شعر میں نہ ایہام نہ ابہام، پھر دل اس کی جانب کھنچتاہے؟ فراق نے بیہ سوال میر ہی کے ایک شعر سے لیا۔ فراق نے جواب بھی خود ہی دیا کہ در دول لا کھوں ، جع كرنے اور ايہام سے دور رہنے والى خوبيال توخو دمير ہى بتلا گئے اور اس طرح كه غالب، آتش، انیس اور اقبال بھی یہ کہنے کی ہمت نہ کر سکے۔اس کے بعد فراق نے جو کہا تعجب ہے کہ اس پر پھر مجھی بات آگے نہ بڑھ سکی۔ کلام میر کومانوس ترین معنوں میں فراق کے نزدیک جوعالم گیر شہرت ملی، ان معنوں کو نامانوس کیوں سمجھا گیا۔ فراق کے اس مضمون کی اس نمبر میں اشاعت اسی سوال کے لیے اس لیے اچھاشگون ہے کہ اس میں غزلوں کے علاوہ میر کے کلام میں غیر انسانی مخلوق کے ذکر کو جو اہمیت بعض نقادوں نے دی، اس سے میر کے ساتھ خود ان نقادوں کے ذوق نظر کا اندازہ ہوجاتا ہے۔ جیسے یہی کہ ان جانوروں اور چیزوں سے ثابت کیا گیا کہ میر نے ڈھونڈ ڈھونڈ کریہ تازہ الفاظ استعال کیے جس سے ان کے سرمایہ میں اشیا کی فراوانی ثابت ہوتی ہے اور اس سے کثرت معانی کی وہ خوبی بھی ملتی ہے جس میں استعاراتی رنگ اور کثرت استعال سے علامتی رنگ بھی شامل ہوجاتاہے مثلاً توپ لفظ میں انگریزی حکومت کے اقتدار کا استعارہ ہے اور علامت بھی۔ مگر الفاظ کی کثرت میں اژور نامہ کا اژوراس نفذ کی نظر میں میر کی بدمذاقی اور ان کی حس مزاح کی کمی کا یکا نہیں تو خام نمونہ بن جاتاہے اور اس کے بعد یہ جملہ میر کے جاننے والوں کے لیے ایک حیرت انگیز انکشاف بن جاتاہے کہ میر کی حس مزاح غالب سے بھی بڑھ کر تھی لیٹی اس نمبر کے مضامین بھی جامعہ کے نمبر کی طرح میریات کے مطالعہ کے لیے کلیدی حیثیت کے حامل ہیں۔ دونوں نمبروں میں پھر فرق مراتب کیاہے؟ اس کا آسان جواب تو شاید یہی ہے کہ جو فرق شہیررسول اور احمد محفوظ میں ہے اور جسے جامعہ والے ہی سمجھ سکتے ہیں۔ لیکن یہ ضر ورہے کہ عرصہ بعد میرتقی میر کے مطالعہ کی لذت کے ساتھ میر کے پر آشوب دور کی سچائیاں بھی زیادہ بہتر طریقہ سے سمجھ میں آتی ہیں کہ موجو دہ عصر ،میر کے عصر سے زیادہ مختلف نہیں۔

ڈاکٹر شمس بدایونی، رموزاو قاف کب، کہاں اور کیوں ؟: متوسط تقطیع، عمدہ کاغذوطباعت، صفحات: ۲۱۸، قراکٹر شمس بدایونی، رموزاو قاف کب، کہاں اور کیوں؟: متوسط تقطیع، عمدہ کاغذوطباعت، صفحات: ۲۱۸، راؤزایوینیو، قیمت: * ۱۲۰ میل faroogi@yahoo.com

ار دو تحریر میں علامات، محقفات اور اوقاف سے واقفیت قریب ہرقاری کو ہے۔ کیکن اس کو اور خود لکھنے والے کو ان نشانیوں کی تاریخ اور ان کے مطلب و منشاکا اتنا بھی علم نہیں جتنا ایک سڑک کے دورویہ نشانوں سے گاڑی چلانے والے کو ہو تاہے۔ یہی حال مخففات کا ہے۔اعلیٰ تعلیم یافتہ بھی حکومت وانتظامیہ کے مخففات کی اصل توجیہ سے قاصر نظر آتے ہیں۔ یہ وباعام ہے لیکن اس سے ناوا قفیت کے لیے جو از کا امکان علاش نہیں کیا جاسکتا۔ اس کتاب نے بظاہر غیر اہم نظر آنے والے موضوع کی اہمیت وضر ورت کو جس طرح محسوس کیاوہ یقیناً تعریف کے لاکن ہے۔ کتاب کے فاضل مصنف اینے ذوق تحقیق کے لیے مشہور ہیں۔ ان کے دائرہ تحقیق میں غالب وشبلی و آزاد جیسے مر اکزادب شامل ہیں۔علمی حلقوں میں بیاعتراف عام ہے کہ نئی نسل کے جن محققین نے اردو کے نامورمحققوں کی یاد کو تازہ اور ان کی روایات کو زندہ ر کھاہے، فاضل مصنف کا شار بھی ان ہی میں ہے۔ مگر او قاف وعلامات ومخففات کے موضوع پر ان کے تین مقالات ومباحث کا بیرمجموعہ، تحقیق میں ان کی انفرادیت پیند طبیعت کا غماز بن کرسامنے آیاہے۔ بیحقیقت ہے کہ چند مضامین اور ایک دور سالوں کے سوااس موضوع یعنی تحریر و کتابت کے فنی اجزایر کچھ نہیں۔اگر کوئی سرسری گزرا بھی توبیہ کہہ کر کہ بیہ باریکیاں املاسے تعلق رکھتی ہیں اور اسی حد تک ان کے بارے میں مختصر انداز سے کچھ بتادیا گیا۔ کتاب کے مصنف نے قطعیت سے کہا کہ ان علامات اور وقف وربط کے ان نشانات كافي نفسه اردو املاسيه كوئي تعلق ہي نہيں۔ سكته ،ختمه ، وقفه ، رابطه يا جمع ، نفي ، ضرب ، تقسیم کی علامتوں کو دیکھ کر اور مخففات میں س،ش،ص،ع،ر،م وغیرہ کی تاریخ جانبے میں دلچیبی ہوتی بھی تو کیوں؟مصنف نے بتایا کہ اس دماغی ورزش کا خیال سب سے پہلے رشیر حسن خال کو آیا جضول نے ان کی اصولی تقسیم کی۔ اسی اصول تقسیم کی فصیل در تفصیل یہ کتاب ہے۔ کتابت اور

کپوزنگ کی دنیا ہے وابستہ اہل فن کے لیے اس کا مطالعہ اگر فرض ہے تو خود ہر قلم گیر کے لیے اس کا مطالعہ بدر جہ وجوب ہے۔ اور اگر تجیر سے نشاط حاصل کرنے کی صلاحیت طبیعت میں ہے تو عام قاری کے لیے ان مضامین کا مطالعہ استجاب کا در جہ تور کھتا ہی ہے۔ کتاب میں محض تکنیکی زبان اور معلومات ہی نہیں۔ ان علائم ورموز کی تاریخ بھی ہے۔ سرسید سے ماقبل ومابعد اردو تحریر کی بیہ تاریخ بڑی دلچسپ ہے اور بتاتی ہے کہ سرسید کے عہد میں تو قیف نگاری کا رواح نہیں تھا، فورٹ ولیم کالج کی کتابوں میں اگر کچھ تھا تو جد اگانہ اور متفرق۔ سرسید نے اس افتر اق وانتشار کو جس طرح سمیٹنے اور سدھارنے کی کوشش کی ، فاضل مصنف نے اس کی پوری داستان سنادی۔ جس طرح سمیٹنے اور سدھارنے کی کوشش کی ، فاضل مصنف نے اس کی پوری داستان سنادی۔ سکون ، زوج ، مد ، و قف کامل ، استفہامیہ ، دوواؤ معکوس جانبین ، اقتباس وغیرہ الفاظ اب بجو بہ ہی کی سکون ، زوج ، مد ، و قف کامل ، استفہامیہ ، دوواؤ معکوس جانبین ، اقتباس وغیرہ الفاظ اب بجو بہ ہی لگتے ہیں۔ استفہامیہ کی علامت ؟ کبھی اس طرح ؟ تھی ، سرسید نے الٹ کر موجودہ رخ دے دیا۔ ان معلومات سے شاید بحث کی خشکی دور کی گئی ، ور نہ بحث تو غیر معمولی اہمیت کی حامل ہے۔ ایس کی ایس معلومات سے شاید بحث کی خشکی دور کی گئی ، ور نہ بحث تو غیر معمولی اہمیت کی حامل ہے۔ ایس کتابیں اب اردو میں شاذ ہی شایع ہوتی ہیں۔ مصنف کا اس کے لیے دل سے شکر گز ار ہونا چاہیے۔

کتابیں اب اردو میں شاذ ہی شایع ہوتی ہیں۔ مصنف کا اس کے لیے دل سے شکر گز ار ہونا چاہیے۔

(عمیر الصد اتی ندوی)

عمران علی آبادی، ڈاکٹر انور حسین اور ان کی بکھری تحریرین: متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ وطباعت مجلد مع گر د پوش، صفحات: ۲۷۲، قیمت: ۴۰ مهروپے، سن اشاعت: ۲۲۰ ۲۰، پیته: دانش محل امین آباد، کلھنو اور عمر ان علی آبادی، جیوٹا محل، پوسٹ آفس علی آباد، ضلع بارہ بنگی: ۴۲۵، ۱۱۰ راور کوژ حسین خال، اظہر منزل نزد عیدگاہ پوسٹ آفس نیورہ، ضلع ابود هیا: ۲۲۲، ۱۱۷، موبائل مصنف کوژ حسین خال، اظہر منزل نزد عیدگاہ پوسٹ آفس نیورہ، ضلع ابود هیا: ۲۲۲، ۲۲۲، موبائل مصنف

ڈاکٹر انورسین خال اورھ کی اس خاک سے اٹھے ہیں جس کی طینت میں جابی اور شوروشہرت سے دوری و مستوری شامل ہے۔ وہ اردو کے کسی بھی ادارے سے روز گارانہ وابستہ نہیں ہیں، ملاز مت غیر اردو ہے لیکن اورھ اور تعلقہ داری کی روایت باشر افت نے ان کو مادری زبان سے محبت اور مال ہی کی طرح اردو کی خدمت کا جذبہ عطاکیا۔ بڑی خاموشی سے وہ قلم و قرطاس سے آشائی کی رسم کو تقدس عطاکرتے رہے ہیں، مقالات و مضامین، افسانے و تبصرے، مراسلے ہر طرح وہ زبان ہی نہیں، اعلیٰ خیالات اور دیرینہ یاکیزہ علمی روایات کا مسلسل اظہار کرتے رہتے ہیں۔

تبعر هُ كت

ان کامولد وموطن اور علاقہ و جاگیر ، او دھ کے مشہور قصبہ ر دولی کے نز دیک واقع ہے۔ حضرت شیخ العالم کی در گاہ اور ردولی کی مشہور زمانہ ادبی روایات نے ڈاکٹرصاحب کے فن اور فکر دونوں کو اہتمام واحترام کے مقام پر فائز کر دیا۔عموماًاردو کے تعلق سے بڑے شہروں اور بڑے اداروں سے وابسته خوش نصیب اشخاص کوشهرت و ناموری کی خلعتنیں تلاش کرتی نظر آتی ہیں، گوشہ گیر وں اور عزلت پیندوں سے نگاہیں، چرالی جاتی ہیں یا پھر وہ نظر انداز کرنے کے خانے میں فراموش کر دی جاتی ہیں۔ایسے میں وہ لوگ قابل قدر ہیں جو ان شخصیتوں کے نقوش کو یکجا کرتے اور پھر ان سے اکتساب نور کی شمعیں روشن کرتے ہیں۔اس کتاب کے لا کق مرتب نے یہی فریضہ انجام دیاوہ خو د اودھ کے ایک تاریخی قصبہ علی آباد سے تعلق رکھتے ہیں، انھوں نے نہایت سلیقے سے سات ابواب سے سے ڈاکٹر انورسین خال کے قصرادب کی سیر کرادی۔ زیادہ تر تحریریں، خطہ اودھ کے شعراءو ادباء ہی کے تعلق سے ہیں۔ چود هری محمد علی ردولوی جیسے طرح دار ادیب و انشاء پر داز کو تو نئی زندگی ہی ان مضامین سے ملی، ردولی، نیورہ کی تاریخ اور فیض آباد کے دو قدیم اخباروں کا تعارف جیسے مضامین، تحقیق کاعمدہ نمونہ ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کی کتابوں پر تبصر وں کو بھی ایک باب میں جمع کر دیا گیاہے۔ یعنی مصنف ومرتب میں لف ونشر مرتب کی خوبی بھی اپنااعلان کرتی ہے۔ صالح اور شریف و متین ادب کے شیدائیوں کے لیے یہ کتاب صوری اور معنوی دونوں طرح دیکھنے اور یڑھنے کالطف عطا کرسکتی ہے۔ (3-0)

40

جہا نگیر انس، میر می بستی کے لوگال: متوسط تقطیع عمدہ کاغذو طباعت، مجلد مع گر د پوش، صفحات:

*۲۲، قیمت: *۲۵رویپے، سن اشاعت درج نہیں، پیتہ: مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، ار دوبازار جامع مسجد، د ہلی۔ ۲ اور کتب خانہ المجمن ترقی ار دو، جامع مسجد د ہلی اور علی گڑھ، پیٹنہ ، ممبئی، اور نگ آباد، کو لکا تاو غیرہ کے مشہور مکتبے، موبائل نمبر: *۹۱۲۲۳۵۷۸۸

کتاب کے نام میں لوگاں سے لگا کہ یہ حیدرآباد دکن کی داستانوں سے تعلق رکھتی ہے۔ گر معلوم ہوا کہ یہ بہار کے سیوان ضلع کی ایک چھوٹی سی بستی رانی پور کے پچھے ایسے باشندوں کی کہانی ہے جن سے شاید دنیا کی کوئی بستی خالی نہیں۔ یہ عام انسان ہوتے ہیں۔ نام کی پیچان کے باوجو دیہ بے نشان لوگ، زندگی کی سچائیوں کا نشان ضرور ہوتے ہیں۔ سوائح اور تذکروں کی زینت بننے کی لیافت وصلاحیت اوراس خاک سے بھی محروم ہوجو خاکوں میں ڈھل جاتی ہے۔ پھر بھی وہ یادوں میں بس

جانے والی خوبی سے یکسر محروم بھی نہیں ہوتے، اس کتاب میں ایک گمنام بستی کے چالیس سے زیادہ گم ناموں کو یاد کرنے کی خواہش کا اظہار جس معصومیت اور خلوص سے ہواہے وہ یادوں کی دنیا کوایک خوش گوار احساس عطاکر دیا گیاہے ، پیرخاکے ہیں یابقول مصنف خاکہ نماہیں۔لیکن پیرسب خاک کے بر دے میں نہاں بھی اور عیاں بھی۔ لکھنے والے ایک و ظیفہ پاب معلم ہیں۔اس لیے ایک معلم کی طرح انہوں نے مخدوم شاہ علاءالدین کی آباد کر دہ بستی کی ساڑھے تین سوسالہ قدامت کا قصہ چھیڑ دیا اور اسے مشرقی تہذیب اورعلم و ادب کا گہوارہ بتاتے ہوئے لکھا کہ اس گاؤں میں ہندوستان کے پہلے صدر راجندر پر شاد نے ابتد ائی اردو، فارسی اور عربی کی تعلیم حاصل کی تھی۔ مصنف کی آئکھوں سے ماضی کے مناظر بھی گزرے اور اب موجو دہ نقشہ بھی ان کی نگاہوں میں ہے۔ ایسے میں وقت کی اہروں پر بنتے بگڑتے دائروں کو پہچان کر ان کی تصویر کشی کا بیا عمل واقعی جاذب نظر اور پر اثر ہے۔خاندان اور اساتذہ اور احباب تو یادوں کے لازمی کر دار ہمیشہ سے رہے ہیں مگر بنگلیا جیسے کر دار ہی ساج کا اصل آئینہ بنتے ہیں ، لکھا کہ اس غریب مز دور کا بورانام بنگالی رام تھا ، لیکن مز دور کانام تبھی بورانہیں ہو تا۔ یہ کہتے کہتے ایسے جملے قلم کی زبان کو حیرت سے دیکھنے لگے کہ "اینے ملک میں انسان سے زیادہ مز دور پیداہوتے ہیں۔ ہرشے کو عروج وزوال ہے مگر مز دوروں کی زندگی ساکت و جامد ہے۔ مز دور مز دور ہی پیدا ہوتے ہیں۔ زندگی بھر مز دور ہی رہتے ہیں اور ایک دن مز دور ہی دفن ہو جاتے ہیں "۔ بنگلیا مسلمانوں کے یہاں زیادہ کام کر تاتھا کہ ان کے ہاں اسے عزت ملتی تھی۔ ذات کے حوالے سے تحقیر نہیں ہوتی تھی۔ ایسی چھوٹی چھوٹی لیکن سچی باتوں نے اس کتاب کو پڑھنے ہی نہیں، پسند کرنے کے لائق بنادیا ہے۔ انداز بیاں میں شوخی اوشکفتگی لیے ہوئے ہے جس سے یہ کتاب اس فن میں اچھی جگہ یانے ک^{ی ست}ق بن گئے ہے۔ (ع-ص) وْاكْتْرْ مُحْدِشْرْ ف الدين ساحل، ناڭپور ميں اردو نثرْ نگاري، كاغذ وطباعت عده، مجلد، صفحات ١٣٨٨، ملنے کاپیة بساحل کمپیوٹرس، حیدری روڈ، مومن بورہ، ناگپور/۱۸ • • ۱۸ (مہاراشٹر)، سن اشاعت، ۲۰۲۴ • ۲۰، قیت: ۱۰۰ میل: sahilcomputerngp@gmail.com

ناگپور کی علمی، ادبی، شعر ی، تحقیق ، تنقیدی، ملی اوراک گونه سیاسی تاریخ کا انتهائی باریک بنی سلسلے کی سے جائزہ صاحب کتاب نے اپنی متعد دنصنیفات میں لیاہے۔ زیر نظر کتاب اسی زریں سلسلے کی توسیع اور ناگپور کے تقریباً ۵۲ ارباب ادب کے سوانحی حالات اور مختلف اصناف ادب ناول، انسانه،

کہانی، منی افسانہ، ڈرامہ، انشائیہ، طنز ومزاح، سوائح و خاکہ نگاری، عروض، ترجمہ، شرح، صحافت اور فن خطاطی ہے تعلق ان کی مطبوعہ تصانیف کامر قع ہے۔ بعض کے نثری کارناموں کاناقد انہ جائزہ اور آخر میں بعض اہل قلم کے تحریری نمونے بھی شامل ہیں۔ ملکی سطح پر ار دوادب کی تاریخ میں ناگپور کانام جیسے آناچاہیے، نہیں آتا۔ اس تصنیف کا ایک مقصد ناگپور کے ادیبوں اور نثر نگاروں کی طرف محققین کی توجہ مبذول کر انا بھی ہے۔ ان کے بقول ناگپور میں ار دونٹر نگاری کا با قاعدہ آنانسید عبد العلی عادل (۱۸۲۳۔۱۸۹۳ء) کے خطوط اور مذہبی مضامین سے ہوا۔ (ص ۱۵) اس سے قبل مصنف نے اپنی کتاب ناگپور میں ار دوکا ارتقائی سفر میں مختلف اصناف ادب پر ۱۹۹۲ء تک شائع شدہ نثری تصانیف کی کل تعداد ۲۹ بتائی تھی، گذشتہ تیس برس کے عرصے میں مختلف اصناف دب پر ان کی تحقیق کے مطابق ۱۸۳ کتابیں منظر عام پر آئیں۔ اس سے واضح ہے کہ ماضی کے مقابلے میں ناگپور کے اہل علم نے ار دونٹر نگاری کی طرف زیادہ توجہ دی ہے۔

ناگیور کے ان نثر نگاروں میں گیارہ خواتین کا تذکرہ بھی شامل ہے۔ بوہرہ فرقے کی مشہور ترقی پیندافسانہ نگار نہ جہین کا تعلق ناگیور سے تھا۔ ان کے افسانوں کے متعدد مجموع شعل راہ اور نشیب و فراز بہت مشہور ہوئے ہیں۔ انشائی وافسانہ نگار شفیقہ فرحت کے بارے میں یہ لکھا گیا ہے کہ ار دوادب کی تاریخ میں وہ واحد خاتون ہیں جنہوں نے طنز ومز ان کی صنف میں اپنے خیالات کا لیے باکی سے اظہار کیا ہے (۹۹) حالا نکہ اس میدان میں آصف جہاں اور انیس سلطانہ وغیرہ کے نام بھی معروف ہیں۔ ایک ہندوادیب لال چندر ندھیر کے حالات بھی ہیں۔ ان کے افسانوں کے نام بھی معروف ہیں۔ ایک ہندوادیب لال چندر ندھیر کے حالات بھی ہیں۔ ان کے افسانوں کے تلمیز مولوی محمود علی خال ندوی ، مشہور کتبہ شاس ضاء الدین ڈیسائی اور متر جم و مفسر قر آن کے تلمیز مولوی محمود علی خال ندوی ، مشہور کتبہ شاس ضاء الدین ڈیسائی اور متر جم و مفسر قر آن مولانا عبد الکریم پار کیے و غیرہ کی ناگیور آمد اور وہاں ان کی علمی سرگرمیوں کا مفصل تذکرہ بھی ہے۔ عبد العلی عادل کا بہت بین کہ وہ کو سوی طرز فکر کے دلدادہ تھے۔ ان پرمصقف نے سید عبد العلی عادل کا متعلق کھے ہیں کہ وہ کو کھنوی طرز فکر کے دلدادہ تھے۔ ان کے مضامین کے مطالے کے بعد ان کی علمیت وذکاوت کو تسلیم کرنا پڑتا ہے۔ انہوں نے آسان اور مشکل دونوں طرح کا اسلوب اختیار کیا ہے۔ لیکن زیادہ تر دقیق، عربی وفارسی کے ثقیل الفاظ اور بھاری بھر کم طرح کا اسلوب اختیار کیا ہے۔ لیکن زیادہ تر دقیق، عربی وفارسی کے ثقیل الفاظ اور بھاری بھر کم خور کیوں کا استعال کرتے ہیں۔ (ص ۱۸۲) مولانا ناطق داغ وہلوی کے تلائم میں تھے۔ خور کو کا اسلوب اختیار کیا ہے۔ لیکن زیادہ تر دقیق، عربی وفارسی کے ثقیل الفاظ اور بھاری بھے۔ تواہدی کو تواہدی کے تلائم میں تھے۔

معارف ایریل۲۰۲۵ء

تنجر وكتب

کنزالمطالب کے نام سے دیوان غالب کی شرح لکھی تھی جس کو مقبول احمدلاری نے مقدمہ میں مفید اور غالبیات میں قابل قدر اضافہ قرار دیاتھالیکن مصنّف کے مطابق اس کا ایک ہی ایڈیشن شائع ہوسکا۔مصنّف نے خو دبھی اس شرح کامفصل جائزہ لیتے ہوئے لکھاہے کہ غالب کی شاعری کو سمجھنے کے لیے یہ شرح اہمیت کی حامل ہے (۲۱۸) کیکن اہمیت وافادیت کے باوجود کیاوجہ ہے کہ وہ نایاب ہے اور اب تک اس کا دوسر اایڈیشن سامنے نہیں آسکا۔اس سوال کاجواب کتاب میں نہیں ملا۔ کتاب آیینے موضوع پر مفید اور مصنف کے عمدہ سلیقہ تلاش تفص کی غمازہے۔ ناگیورکی ادبی تاریخ سے دلچیسی رکھنے والمحققین کے لیے اس کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ (کلیم صفات اصلاحی) ڈاکٹر امام عظم، یہی کو لکا تاہے (مختصر منظوم ادبی تاریخ)، کاغذ وطباعت عمدہ، مجلد، صفحات: ۲۳۲۷، ملنے کاپیة: تمثیل نوپیلی کیشنز، محله: کنگواره، پوسٹ:ساراموئن پور: در بھنگه، سن اشاعت:۳۰،۲۳، قیت: ۵۰۰ روید، موباکل نمبر: ۸۹۰۲۳۹۲۵۳۵ و ۱۸۹۰۲۳۹۲۵۳۵ و imamazm96@gmail.com کلکته جس کا تلفظ اب کو لکا تاہے، مختلف افکار و نظریات ،متعددزبان وادب اور گونا گوں تہذیب وتدن کا گہوارہ رہاہے۔کلکتہ کے لوگ اپنے عظیم الثان ماضی کی روایات پراس قدر سختی سے کار بند ہیں کہ موجودہ منافرت کے ماحول کے اثر سے اس کی اکثریت ابھی بہت حد تک محفوظ ہے۔ زیرنظر کتاب ماضی وحال کی ساجی و تہذیبی ہم آ ہنگی اور باہمی مہر ومروت کی دکنش تصویر پیش کر تی ہے۔مصنّف نے کتاب میں پروفیسرمناظر عاشق ہرگانوی کی تحریر بہعنوان"شہر نشاط کا آئینہ خانہ" بیش لفظ کے طور پر شامل کی ہے جس کے آخر میں لکھا گیاہے کہ ''زمینی خوشبوسے بھری تہہ داریظم دروں بنی کا بھی جادو جگاتی ہے اور حوالہ جاتی بنیادوں تک رسائی حاصل کرنے میں کامیاب بھی ہے ''۔ کولکا تاکی علمی وادبی تاریخ پر بہت کچھ لکھا گیاہے لیکن مصنّف نے تقریبا من صفحات پر مشمل نثری مقدمے میں اس کا جو مستند تاریخی، ادبی، علمی، معاشر تی اور ثقافتی مواد پیش کیاہے وہ بجائے خود گرال قدر اور مثبت ادبی معلومات کااحاط کر تاہے۔ان کے مطابق ہندو آریائی ہوں یامسلم حکمرال سب یہاں آئے لیکن انگریزوں نے اس شہر کو دارالسلطنت بنایا اوراس کی تزئین وآرائش میں کوئی د قیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔ انہوں نے اس کی منفر دشاختوں کی تفصیل بھی فراہم کی ہے۔ یہ منظوم ادبی تاریخ انہوں نے مغربی بنگال میں اردو کی تشفی بخش پیش رفت سے متاثر ہو کررقم کی ہے۔اس میں ' ان کی فکری وابستگی کے ساتھ ان کے جذبات بھی شامل ہیں۔

اس میں شبہ نہیں کہ شاعر نے اپنی نظموں میں بورے کو اکا تاکے ماضی وحال کی سیر کرادی

تنجر وُكتب

ہے۔شہر کے عام مزاج ، قدرتی مناظر ، یاد گار عمارتوں اورا تکریزوں کے مظالم کا مجملاً کا تذکرہ کیا ہے۔واجد علی شاہ اور بہا در شاہ ظفر کی مظلومانہ کیفیت کا اس میں بیان بھی ہے۔ کلکتہ اور اس کے مضافات کی ۷۷ علمی، ملی، ادبی، سیاسی شخصیتوں کامنظوم خاکہ ہی اصلاً کو لکا تاکی مختصر منظوم ادبی تاريخ كاعنوان بن كيابي - جان مكرسك، غالب، داغ أور فيكور وغيره كاكو لكا تاستعلق كون نبيس جانتا۔ان کے ذکر کے بغیر کو لکا تاکی ادبی عظمت کی داستان کیوں کرمکمل ہوسکتی ہے۔ایک قابل ذکر بات پیہے کہ شاعر نے ہرنظم کو اس شعر "ہاں وہی جو پہلے کلکتہ تھا/ اب کو اکا تاہے "پرختم کیا ہے۔ شہر نشاط کا بیمنظر نامہ کلاسیکل اورروایتی اسلوب وانداز کے بجائے آزاد نظم کے فارم میں پیش کیا گیاہے اورایک نظم بھی شایدروایتی انداز کی نہیں ہے۔اس لیےروایتی شاعری کے دلدادہ طبقہ کواس مے مکن ہے کم بی دلچیں ہو۔ طویل نثری نظموں میں جہاں سخنوری کو حدود نثر میں داخل ہونے کاہمہ وقت خطرہ رہتاہے امام اعظم نے نہایت چابک وستی اور ہوشیاری سے یہ معرکہ سرکیاہے۔ مصنّف نے کولکا تاہے اپنی عقیدت ومحبت کے جو ترانے گائے ہیں ان میں تعریف کے ساتھ ساتھ کلکتنہ اور کو لکا تاکا حسین امتز اج بھی ہے۔ کتاب کی پہلی نظم کا ایک حصہ ملاحظہ ہو۔ از نگاہ تابہ خیال / جلتا بوجھتاجا گتااو نگھتا / عالم میں بے نظیر / شہر جمال، شہر نگار / حیرت واستعجاب سے بھرا/جس کاہر پہلو / یکھ نئی کچھ پر انی داستان سنا تا ہے / ہاں وہی پہلے کلکتہ تھا/اب کو لکا تا ہے۔ ہوڑہ برج کو لکا تا کی شان اور شاخت ہے۔ لهام اعظم اس کی مدح میں رطب اللسان ہیں۔ ماورائی خاکوں سے بھر اہوالوہے کاجال / جادوئی تحکمت کا کمال / یا پھر کر شاتی ذہن کا پھیلاؤ / فاصلہ

49

ماورائی خاکوں سے بھر اہوالوہے کاجال / جادوئی حکمت کا کمال / یا پھر کر شانی ذہن کا پھیلاؤ / فاصلہ در فاصلہ مقناطیسی کنارہ / نیلے آسمان کی طرح۔

عبد الحلیم شررنے مٹیابرج کو ثانی ککھنؤسے تعبیر کیاتھا۔ شاعرنے مٹیابرج پراکیس مصرعے ککھے ہیں۔ چنداشعار میں اس کی قدیم وجدید تاریخ پیش کر دی ہے۔

مٹیابرج کی وراثت جود کھاتی ہے /وجاہت اور نواہیت کی تصویر /شاہ اودھ واجد علی شاہ اختر نے اسے بنایا تھا/ ثانی ککھنؤ / اور یہ بن گیاار دوادب کا ایک منفر دمر کز /لیکن اب اس میں آنسو زیادہ ہیں مسکان کم۔

یہ کتاب مصنّف نے انتقال سے محض دومہینے قبل بھیجی تھی۔ اب وہ اس دنیامیں نہیں ہیں۔ امید ہے ان کی دوسری تصنیفات کی طرح میمنفر داور غالباً آخری معنوی یاد گاربھی دنیائے علم وادب میں خاطر خواہ پذیر ائی حاصل کرے گی اوران کے نام کو تادیر زندہ رکھے گی۔ (ک۔ص اصلاحی)

ادبیات.

غرول وارث رياضي

كاشاندُ ادب، سكفا (ديوراج)، يوسف: بسوريا، وايا: لوريا، مغربي چمپارن، بهار ۸۳۵۳۵۳

خدا کے فضل سے امن و امال کا یاسباں میں ہول که تعلیم رسول بحروبر کا ترجمال میں ہوں مرے حسن عمل سے رونق گل زار ہستی ہے جهان زندگی میں حاصل کون و مکال میں ہوں حقیقت میں یہ اعجاز خداے دین و دنیا ہے فنا کی راہ یر ہوتے ہوئے بھی جاودال میں ہوں خرد کی سرحدول سے ماورا ہستی تری یارب! تری دنیاے حکمت میں گر وہم وگماں میں ہوں نہ مجھ کو جانتا کوئی، نہ ہے پیجانتا کوئی جہان حکمت و دانش میں بے نام و نشال میں ہوں ہجوم بے خودی میں، فرطِ غم میں، نامیدی میں جہاں پہنچا نہیں ہے آج تک کوئی، وہاں میں ہوں سمجم میں آ نہیں سکتیں الٰی! حکمتیں تیری تخیل عرش پر ہے اور زیر آسال میں ہوں یہ کسی بے رخی؟ یہ بے نیازی، ہائے رے قسمت! سر محفل بھی رہ کر ان کی نظروں سے نہاں میں ہوں جو میرے ساتھ چلتے ہیں، بھٹک جاتے ہیں منزل سے نہ جانے کون سی منزل کا میر کارواں میں ہوں ارادے ہیں مرے مضبوط ، محکم حوصلے میرے

بہ ایں پیری مجھے احساس ہوتاہے، جوال میں ہول

مسلسل اَوج پر کارِ ستم گاری ہے دنیا میں اخود اسے گھر میں بھی برسول سے وارث اِنے لمال میں ہوں

نوحهٔ پیشیم خالدندیم سرگودها، پاکستان

dr.khalidnadeem@gmail.com

کسی دِن لُوٹ آنے کا اگر امکان رہ جاتا ہماری زندگی میں بھی بچھ اطمینان رہ جاتا چلو مانا کہ مجبوری بھی اور جانا ہی کھہرا تھا مروّت میں ہی دو دِن کے لیے مہمان رہ جاتا و کیا دنیا جہال کی نعموں کی آرزو کی تھی؟ مگر اتنی کہ میرے سر پہ سائبان رہ جاتا اجل! دو چار برسول کی اگر تاخیر ہو سکتی تمھاری بات رہ جاتا ، مشقت بھی اُٹھا لیتے تمھاری بات رہ جاتا ، مشقت بھی اُٹھا لیتے نندگی تو بچھ نہ بچھ آسان رہ جاتا خدا کا شکر ہے ، یادیں تمھاری آتی رہتی ہیں خدا کا شکر ہے ، یادیں تمھاری آتی رہتی ہیں وگرنہ باغ ہستی کس قدر ویران رہ جاتا وگرنہ باغ ہستی کس قدر ویران رہ جاتا بہمی فرصت مِلِے تو اس حقیقت کو سمجھ ، نادان! دہ جاتا بہمی فرصت مِلِے تو اس حقیقت کو سمجھ ، نادان!

معارف کی ڈاک

فاحش اورفخش غلطياب

معارف کی ڈاک کے زمرے میں میر اایک تبصر اتی خط، فروری ۲۰۲۵میں شائع ہوا جس میں میرے مسودے میں لکھی عبارت" تین فاحش غلطیاں" کو معارف کے پروف خوان^(۱)نے" تین نخش غلطیاں" میں بدل دیا۔ اس پر میں نے آپ کو بذریعہ ایمیل متوجہ کیا کہ یہاں فاحش کا مقام ہے فخش کا نہیں۔ آپ نے بذریعہ ایمیل جواب دیا، میں نے پڑھ لیااور بات ختم ہو گئی۔ اب کیا دیکھتا ہوں کہ معارف، مارچ۲۰۲۵ کے شارے میں آپ نے وہ برقی مراسلت شائع کر دی ہے اور حاشیے میں اپنے موقف کی تقویت کے لیے اردو کے ایک ماہر کی رائے بھی چھاپ دی ہے جو فرماتے ہیں انھوں نے کبھی' فاحش غلطیاں' نہ سنانہ لکھا ہواد یکھا۔ چاہیے توبیہ تھاز بانی راے لینے کی بجاے کسی فر ہنگ سے استناد کیا جاتا کہ فاحش غلطیاں لکھناغلط ہے۔اب معاملہ چونکہ عام ہو گیاہے تومیس نے مناسب سمجھا کہ اس بحث کو کتب لغات سے مستند کیا جائے۔اگر محض زبانی رائے لے کر جو اب دینے کا معاملہ ہو تاتو میں بھی کہہ سکتا تھا کہ میں نے کچھ جیّدما ہرین زبان سے اس لفظ کے بارے میں ان کی رائے معلوم کی ہے توان کاجواب یہی تھا کہ فاحش غلطی یافاحش غلطیاں ہی درست ہے۔ کیوں کہ میرے خط میں اس لفظ کو (کھلا، ظاہر ، آشکارا)مفہوم میں استعال کیا گیاہے۔اردومیں ایک ترکیب عام طور پر مشکست فاش ککھی جاتی ہے جو مستند فرہنگوں میں مشکست فاحش ورج ہے۔ سوال به پیداہو تاہے اگر ہم اسے نشکست فخش' میں بدل دیں تو کیامضحکہ خیز نہیں ہو گا؟ اب میں چند قدیم و جدید اردو اور فارسی فرہنگوں سے 'فاحش' کے معانی نقل کر تا ہوں

اب میں چند قدیم و جدید اردو اور فارسی فرہنگوں سے 'فاحش'کے معانی کفل کرتا ہوں جومیرے موقف پر منطبق ہوتے ہیں۔ اردولغت بورڈ، کراچی کی مرقبہ اور شاکع کردہ اردولغت تاریخی اصول پر میں فاحش کے ایک معنی فاش، کھلا، ظاہر ، آشکاراکے لیے اردوکے قدیم متون سے

⁽۱) آپ کے پروف خوان کا کرشمہ ہے کہ وہ بیک جنبش قلم جو چاہیں بدل دیں، اب مارچ۲۰۲۵ کے معارف میں انھوں نے اپنی طرف سے میری سکونت لاہور لکھ دی ہے۔

جو اسناد پیش کی ہیں وہ بھی نقل کر دی ہیں۔ فر جنگ آصفیہ اور نور اللغات ہیں 'فاحش غلطی' کی مثال موجو دہے۔ فارسی فر جنگوں سے بھی دو حوالے دیئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد معین نے ' غلط فاحش' لکھ کر اس کا مطلب بہت اہم اور شر مناک غلطی درج کیا ہے۔ فاحش اصل میں عربی لفظ ہے اور آپ اپنے جواب میں لکھ ہی چکے ہیں کہ عربی میں بھی فاحش لکھا جاتا ہے جیسے اخطاء فاحشہ۔ قصہ کو تاہ یہ کہ عربی، فارسی، اردو میں فاحش غلطی ، کھی اور واضح غلطی کے مفہوم میں مستعمل ہے۔ ارولانت تاریخی اصول پر: فاحش: اردو میں فاحش گررنے والا، بدکار، بدی میں حدسے گزر جانے والا، فاس و فاجر، ۲۔ شر مناک، حیا سوز، ۳۔ ماش، کھلا، ظاہر، آشکارا، اس کے تیسرے مفہوم کے لیے اردولغت میں نظم و نثر سے جو اسناد دی گئ ہیں وہ یہ ہیں:

کیایہ جورِ فاحش ہے اے کوفیان بےوفا کیایہ ظلم ظاہرہے اے شامیان شوم رُو^(۲)

(۲۳۷ء، کربل کتھا، ۲۳۰)

"اب تو تجھ پرمیراراز کھل گیا پردہ فاحش ہوگیا، میرے حق میں تو جوچاہے سو کر مختار ہے۔"(۱۸۰۳ء، گل کاؤلی، ۸۷)

"اوربڑے بڑے مناظر ول میں بودھوں کوشکست فاحش دی ہے۔"(۱۹۲۵، تاریخ ہندی فلفہ، ا: ۱۹۲) فرہنگ آصفیہ: فاحش (عربی، صفت)، البدی میں حدسے گزر جانے والا، بد کار، از حدابد یا بُرا، ۲۔ وہ بدی جو حدسے گزر جائے، ۳۔ مردِ زشت سخن، گالیاں بکنے والا، ۲۔ مجازاً شرمناک، قابل شرم جسے فاحش غلطی بافاحش شکست، مجازاً بھاری، فتیج.

فرہنگ عامر ہ: فا^{حِش، حدہے بڑھ کربرائی، حدہے بڑھ کربُرا۔}

لغات کشوری: فاحِش، بدی میں حدسے گذرنے والا، ہر بدی جو حدسے گذر جائے۔ جدید نسیم اللغات: فاحِش، شر مناک، ڈوب مرنے کے قابل (جیسے شکست فاحش)

(۲) یه در اصل ایک فارس شعر کالفظی ترجمہ ہے جس میں جورِ فاحش کی ترکیب استعال ہوئی ہے: این چہ جور فاحش است اے کوفیان بے و فا این چہ ظلم ظاہر است اے شامیان شوم روی نور اللغات: فاحش (عربی)، بدی میں حد سے گزرنے والا، سخت گناہ، صفت، مجازاً شر مناک، بھاری، فتبیح، جیسے فاحش فلطی، فاحش شکست.

فارسی فرہنگوں میں سے:

لغت نامهُ د بحذا: دیگر معانی کے ساتھ ساتھ یہ بھی ہے: کثیر ، غالب، ہر چہ از حد تجاوز کند ، بسیار و زیادہ از اندازہ.

فر ہنگ فارسی از محمد معین (فارسی): فاحش (عربی، صفت)، ا۔ زشت، فتیج: ۲۔ آنچہ از حد تجاوز کند؛ زیاد از حد، بسیار کثیر، تفاوت فاحش لینی تفاوت زیاد، غلط فاحش لیعنی غلط بسیار مهم وفاضح، ۳۔ بے شرف، ۴۸۔ جسور، گستاخ

عارف نوشایی، اسلام آباد ۲۰۲۵ عارچ۲۰۰۵ naushahiarif@gmail.com

مقام مسرت ہے کہ آپ نے قرآن حکیم کا اگریزی ترجمہ "وی گلوریس قرآن" کے نام سے کیا ہے۔ اس عظیم دینی وعلمی کارنامے پر میں آپ کو تہہ ول سے مبارک باد پیش کر تاہوں، اس ترجمے نے یہ بھی ثابت کر دیا کہ آپ کی ذات گرامی الولد سر لابیہ کی مصداق ہے۔

آج میں آپ کو ایک بات کی طرف توجہ دلاناچاہتاہوں: آپ نے بہت سے علمی معرکے سر کیے ہیں، اب آپ کو پہلے سے زیادہ دارالمصنفین کی ترقی اور معارف کے معیار کی بلندی کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے تاکہ دارالمصنفین کی علمی خدمات اور معارف کے معیار کی طرف انگشت نمائی کاموقع نہ ملے۔

وارث ریاضی، مغربی چمپارن، بهار ۸۲۲۸۹۰۲۵۴۸

«شبلی شکنی کی روایت: پس منظر و پیش منظر"

معارف فروری ۲۰۲۵ء میں ڈاکٹر خالد ندیم کا مضمون "شبلی شکنی کی روایت: پس منظر و پیش منظر" نظر نواز ہوا۔ مضمون کا فی معلوماتی ہے لیکن اس طرح کے پر انے موضوعات کو چھٹر نااب مناسب نہیں معلوم ہو تاکیوں کہ ان پر پہلے بھی بہت کچھ لکھاچکا ہے (اگر اس پر مزید ہے کہ سید شہاب الدین دسنوی نے لیک کتاب "شبلی معاندانہ تنقید کی روشنی میں "کے اندر اس طرح کے سارے الزامات کا مسکت جواب دیا ہے (اگر)۔

ڈاکٹر خالد ندیم صاحب نے اسینے اس مضمون میں ایک جگه لکھاہے:

یقیناً اقبال احمد خان سہبل علمی واد فی اعتبار سے اس مقام پر فائز نہ سے کہ ان کی کسی تحریر سے دنیائے ادب میں ارتعاش پیدا ہوتا، اس لیے علی گڑھ یا سرسید کے حلقے سے ان کا کوئی نوٹس نہ لیا گیا، جب کہ سیدسلیمان ندوی اپنی شخصیت اور اپنے علمی واد فی مقام و مرتبہ کے لحاظ سے ہندوستان بھر میں مذہب،سیاست، تہذیب اور علم وادب کے تمام شعبوں پر اثر انداز ہور ہے سے داس لیے حیات شبلی کے مندر جات سے وہ مدّ وجزر پیدا ہوا کہ اس کی اہریں ایک صدی بعد بھی محسوس کی جاسکتی ہیں ^(۳)۔

ڈاکٹر صاحب کے بیہ خیالات محلؓ نظر ہیں۔علامہ اقبال احمہ خال سہیل علی گڑھ کے پرورہ تھے۔ اس معاملے میں ان کی حیثیت 'رب البیت '''' کی تھی کیوں کہ انہوں نے اعلیٰ تعلیم علی گڑھ ہی سے حاصل کی تھی۔ ان کے معاصرین میں ڈاکٹر ذاکر حسین اورر شید احمہ صدیقی وغیر ہ جیسے مشاہیر ان کی صلاحت کے حد درجہ قائل تھے۔

⁽⁾ فاکٹر محمد الیاس الا عظمی، کتابیات شبلی، دارالمصنفین شبلی اکیڈی، ۱۱۰ ۴ء میں تفصیل دیکھی جاسکتی ہے۔

⁽۲) سيد شهاب الدين د سنوي، شبلي معاندانه تنقيد كي روشني مين، انجمن ترقى ار دو (مند) ١٩٨٧ء، ص ١٠-

⁽٣) شبلی شکنی کی روایت: پس منظر اور پیش منظر ، از ڈاکٹر خالد ندیم معارف فروری، ۲۵ ۲۰ ۶ - ۵۰ س۵۸_

⁽م) صاحب البيت ادري بالذي فيه (عربي مثل)

اس ضمن میں میہ بات بھی قابل توجہ ہے کہ علامہ سید سلیمان ندوی گچاہتے تھے کہ سیر ت بشلی مولاناعبد السلام ندوی یا پھر علامہ اقبال احمد خال سہیل ہی لکھیں۔اس کی وجہ سید صاحب نے خود میں لکھی ہے:

خاک سارنے سیرت کی مصروفیت اور خاندانی اور ابتدائی حالات سے عدم واقفیت کے سبب اس
کام کو پہلے اپنے رفیق شریک کار عبد السلام صاحب ندوی کے سیر دکیا کہ وہ مولانا سے برادری
اورہم وطنی کا تعلق رکھتے ہیں، اس لیے یہ کام مجھ سے بہتر انجام دے سکتے ہے ۔..... مولوی اقبال
احمہ صاحب سہیل، ایم اے، ال، ال، بی، ایم ایل، اے وکیل اعظم گڑھ کے سیر دکیا گیا کہ وہ
مولانا کے خاندانی تعلقات اور قدیم واقفیت کی بناپر بہت کچھ لکھنے کے اہل تھے، چنانچہ انہوں
نے اس کام کو اپنے ہاتھ میں لیا اور مولوی عبد السلام صاحب کے مسودہ کو گھٹا بڑھا کر اور علی گڑھ
کے بہت سے نئے واقعات کا اضافہ کر کے اپنے زورقلم سے بزم میں رزم کی شان پیدا کر دی (۵)۔
سیدصاحب کا یہ اعتراف اس پر شاہد ہے کہ علامہ اقبال احمد خال سہیل ملمی واد بی اعتبار سے اس مقام پر
سیدصاحب کا یہ اعتراف اس پر شاہد ہے کہ علامہ اقبال احمد خال سہیل علمی واد بی اعتبار سے اس مقام پر
فائز نہ تھے کہ ان کی کسی تحریر سے و نیائے اوب میں ارتعاش پیدا ہو تا، اس لیے علی گڑھ یا سر سید

اس کی ایک توجید بید ہوسکتی ہے کہ علامہ اقبال احمد خال سہیل کی نسیر ت شبلی 'اہنامہ الاصلاح سر ائے میر میں شائع ہور ہی تھی۔ بید رسالہ قرآنیات اور فکر فراہی کی ترو تج کے لیے نکالا گیا تھا، اوراس رسالے کی کل عمر ابھی تین برس کی بھی نہ ہونے پائی تھی کہ وہ بعض وجوہ کی بناپر بند ہو گیا، اور سیرت شبلی کی محض ۱۵ قسطیں ہی شائع ہو سکیں۔ بید رسالہ اگر مزید جاری رہتا تو قوی امکان تھا کہ یہ کتاب بھی مکمل ہو جاتی۔

اس من میں ایک دوسری بات بھی لائق توجہ ہے کہ مولانا شبلی گاسر سیدکی لائف'حیاتِ جاوید' پر بیت جرہ کہ میکمل مداحی ہے، مخالفین شبلی پر اس قدر شاق گزرا کہ جیسے ہی'حیات شبلی'منظر عام پر آئی ناقدین شبلی جوبڑی بے چینی سے حیات شبلی کے منتظر تھے،انہیں ماحول کو گرمانے کا ایک موقع ہاتھ لگ گیا۔اور اس نتیجے میں شبلی کی کر دارکشی کی فضاہموارکی گئی۔

⁽۵) مولاناسيد سليمان ندوي، حيات شبلي، دارالمصنفين شبلي اكيثر مي ۸۰ • ۲ء، ص۵_

اسی طرح ڈاکٹر خالد ندیم کا بیہ خیال بھی محل نظر معلوم ہو تا ہے کہ سیر سلیمان ندوی کی طرف سے علی گڑھ اور سرسید کے متعلق شبلی کے خیالات کی ترتیب ہی اصل وجہ تنازع قرار پاتی ہے (۱)یہ خیالات اصلاً مولانا اقبال سہیل کے متھے نہ کہ سیدصاحب کے، جیسا کہ اس باب میں سیدصاحب "سیرت شبلی" سے جگہ جگہ استفادہ کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

خالد ندیم نے مزید لکھا ہے کہ" ان کو مجرم ثابت کرنے میں ان کے مدور (سید سلیمان ندوی) کے قلم کی کر امات تھیں ''⁽²⁾۔

ڈاکٹر صاحب کا یہ مگمان محض غلط فہی پر مبنی ہے اور سید صاحب جیسے لا کُق جانشین کے بارے میں ان کے استاذ علامہ شبلی کی اس اہم وصیت و اعتماد" افتخار عالم صاحب میر کیلا کف کیا لکھیں گے، مجھی تم اور دنیا کے کاموں سے فارغ ہوناتو تم ہی لکھنا "(^) سے عدم واقفیت کی دلیل ہے۔

اسی طرح ڈاکٹر صاحب نے یہ بھی لکھاہے کہ"…اور دوسری جانب اعظم گڑھ کا گریس کی طرف جھکاؤ، جس کا واضح ثبوت دارالمصنفین میں کا گریس کی مہمان نوازی سے ملتاہے" (*)۔ دارالمصنفین کے بانی علامہ شبلی نعمائی تحود ملک کے تئیں مسلم لیگ کی پالیسی سے سخت اختلاف رکھتے تھے، اور یہاں کا گریسی رہ نماؤں کی مہمان نوازی مسلم لیگ کی مخالفت میں نہیں بلکہ ملک کی موجودہ صورت حال میں کا نگریس کی ہندوومسلم اتحاد کی فضا کو پروان چڑھانے کی تائید ونصرت میں تھا۔

بی حقیقت ہے کہ مولانا تھانوی کٹر مسلم لیگی تھے، نہ کہ کا نگر لیی۔ اس لیے ان کی دلیل "مولانا اشرف علی تھانوی کے ہاتھ پر سید سلیمان ندوی کی بیعت "(۱۰) اس ضمن میں مناسب نہیں معلوم ہوتی۔ اس پر فقط سید صاحب کا اتنا اشارہ کر دینا کا فی ہے:

⁽۱) معارف، فروری۲۰۲۵، ص۵۰_

⁽²⁾ ماخذ سابق، ص۵۱

⁽۸) حیات شبلی، ص ۱۷

^{(&}lt;sup>9)</sup> ماخذ سابق، ص۵۳

⁽۱۰) معارف، فروری۲۰۲۵ء، ص۵۱

یہ لوگ زبان سے تو مجھ کو فاضل و محقق کہتے ہیں، مگر در حقیقت بے عقل جانتے ہیں۔ وہ اس پر کیوں غور نہیں کرتے کہ ان کے خیال کے مطابق اگر میں واقعی علامہ و محقق ہوں تو کیا بلاسو پے اور سمجھے مولانا اشرف علی کا دامن تھا ما ہے۔ میں نے اپنے اندر کوئی کی پائی جس کی تکمیل کے لیے ان کی طرف رجوع کیا (۱۱)۔

ماہنامہ آج کل دہلی ستمبر ۱۹۶۳ میں عطیہ فیضی کے دو خطوط علامہ شبلی کے نام چھیے ہیں۔ان کااندازِ تحریر بتا رہاہے کہ وہ شبلی کو اپنااستاذ اور بزرگ سمجھتی ہیں۔خط کاانداز ملاحظہ کریں: مکرم ومحترم جناب مولانادام مجد کم

تسلیمات عرض خدمت ہے۔ آپ کے دومشرف نامے اور کتابیں برابر مل گئیں۔ حضور عالی اور بہن جان کل تشریف لائے بمبئی اور اسی وقت بہن جان کامال ان کو دیا۔ اس قدر خوش ہوئیں کہ کیا عرض کر وں۔ کہنے لگیں کہ دنیا میں کوئی چیز اس سے بڑھ کر مقبول نہیں ہو سکتی تھی۔ بہت ادب کے ساتھ آپ کابہت احسان مانتی ہیں۔

عاجزه عطیه مژ گاؤل، سببئ ۲۱ر فروری۱۹۲۵ء

> دوسر اخط^{(۱۲) بھ}ی اسی اندازاحتر ام کاملتاہے: محترم جناب مولانا شبلی صاحب زمانہ ہو گیا کہ آپ کی طرف سے کوئی خبر نہیں ہے۔

> > ----

ہمشیرہ جان سے سناہے کہ شعر العجم حضور کے پاس آ چکاہے۔ میں نے ابھی نہیں دیکھا۔ آج کل سر وجنی نائیڈو بھی یہاں ہیں اس سے لطف دوچند رہتا ہے۔ انگریزی میں عمر خیام باتصویر نکلی

⁽۱۱) حیات سلیمان، ص ایم ۵

⁽۱۲) • ۳۷ مارج سنه درج نہیں ہے البتہ غالب گمان ہے کہ یہ خط بھی ۸ • ۱۹ء کا معلوم ہو تاہے ، کیوں کہ شعر الجم اول ۱۹۰۸ء میں نظرعام پر آئی تھی۔ یہ کتاب مطبع فیض عام علی گڑھ سے شائع ہوئی (آثار شبلی ، ڈاکٹر محمد الیاس الأعظمی ، ۲۴۱۳ء ، ص ۲۴۴۳۔

ہے، آپ نے اس نسنخ کو دیکھاہے؟ ضرور دیکھئے اور کسی انگریزی دال سے کہیے کہ آپ کو ترجمہ کر کے سنائیں۔

امیدہے آپ کامز اج بہت اچھی طرح سے ہے۔

عاجزه عبا

فد کورہ بالا دونوں خطوط کا اند ازبتار ہاہے کہ مولانا کا عطیہ فیضی، ان کی بہن اور ان کے گھر انے سے تعلق محض علمی تھا اور مولانا کی حیثیت اس گھر انے کے لئے گویاا یک علمی سرپرست کی تھی۔ خلاصۂ بحث یہ کہ عطیہ کو مسز عطیہ بنانے میں علامہ شبلی نعمانی کا بڑا کر دار رہاہے۔ مولانا چاہتے تھے کہ جس طرح سر وجنی نائیڈوا یک غیرمسلم آئیڈیل خاتون ہیں، ایسے ہی مسلمانوں میں اگر عطیہ فیضی جیسی چند خواتین پیدا ہو جائیں تو مسلم لڑکیوں کی تعلیم وتربیت کے لیے ایک نمونہ سامنے ہوگا۔

فضل الرحمٰن اصلاحی islahi1980@gmail.com

۲۱ فروری ۲۰۲۵ء کو گاند تھی نگر میں گجرات کے وزیر اعلیٰ کی صدارت میں گجراتی اور پھی کے ادیبوں اور شاعروں کے ساتھ اردو کے ایک جوان اور چار بزرگ شاعروں اور ادیبوں کو بھی گورو پر سکار سے نوازا گیا۔انعام میں سند، شال اور ایک لا کھ روپے کی رقم شامل ہے۔انعام یافتگان حسب ذیل ہیں:

(۱) پروفیسر مقصوداحمد (برائے ۲۰۲۰ء) (۲) جناب ریاض لطیف (برائے ۲۰۲۱ء)

(٣) جناب شفاعت قاوری (برائے ۲۰۲۲ء) (۴) جناب ستین دیبائی (برائے ۲۰۲۳ء)

(۵) جناب سفیان صادق پیشان (برائے۲۰۲۴ء)

گجرات کی حکومت کا بیہ اقدام اس لیے لائق ذکر و تحسین ہے کہ اس سے گجرات کے اردو شاعروں اور ادیبوں کی حوصلہ افزائی ہوگی اور اردو کی ترقی بھی ہوگی۔

پروفیسرمقصو داحهٔ مقصود،وڈوڈرا(بڑودہ) موبائل نمبر:•۹۸۲۴٬۳۳۳۷

رسير كتب موصوله

نیاز جیرا چپوری، باغ (غزلول کامجموعه): پار مکیر بک ڈیو، لکھنؤ، صفحات: ۲۰۸، سالِ اشاعت: ۲۰۲۴ء، قیمت: ۳۵۰سروپے، موبائل نمبر: ۹۳۸۹۴۵۶۲۷۸۲

پروفیسرشر یف سین قاسمی، تاریخ جامع مشایخو، ملی (فارس): نورانٹر نیشنل میکروفیلم سینٹر، کلچرہاؤس، اسلامک پبلک ایران، نئی دہلی، صفحات:۲۸۵، سالِ اشاعت:۲۰۲۲ء، قیمت:۱۰۰۰ روپے، موبائل نمبر: درج نہیں۔

فرحان باره بنکوی، تذکرهٔ اسلافِ باره بنکی: مکتبه النور، دیوبند، صفحات: ۱۳۲۰، سالِ اشاعت:

۲۰۲۴، قیمت: ۵۰ ۲۸ وید، موبائل: ۹۹۳۵۲۹۹۹۸۳ مفتی سید آصف الدین ندوی، حیات انقلاب ڈاکٹر محمد قطب الدین ابوشجاع حیات وخدمات:

انسٹی ٹیوٹ آف عربک اسٹڈیز، قادر باغ نائل مگر، حیدرآباد، صفحات: ۱۲۰، سالِ اشاعت:۲۵۰۲۰ء، قبرین در در در میں اکل نمیر : ۵۸،۷۷۷۷۸۸

قیمت: ۲۰۰ اروپے، موبائل نمبر:۹۸۲۹۱۱۲۸۲ حکیم عبدالوحید اشک بجنوری، حکیم مصباح الدین اظهر(مرتب)،رباب(شعری مجموعه مع

مضامین)، مکتبه جامعه لمیشد، علی گڑھ، صفحات:۱۹سالِ اشاعت:۲۰۲۵ء، قیمت: ۰۰۵روپے، مصامین کنبر:۹۹۱۱۹۱۳

شكيل انور شعريات شكيل: بك امپوريم، پيشه صفحات: ۹۲، سالِ اشاعت: ۲۰۲۴ء، قيمت: ۲۰۲۰وي، مومائل نمبر: ۳۰۰۸۸۸۷ مهم، ۹۳ مومائل

وُاكْتُرْ طَفْر الاسلام خان، غالب اعظم شعواءِ الهند (عربی): فاروس میڈیااینڈ پباشنگ پرائیوٹ لمیٹر، ابوالفضل انکلیو، جامع نگر، نئ وہلی، صفحات: ۱۲۰، سالِ اشاعت: ۲۵ * ۲۰، قیمت: ۲۵ دویے، موبائل نمبر: ۹۸۱۸۱۲ * ۹۸۱۸۲۲ موبائل نمبر: ۹۸۱۸۲۲ * ۲۵ و

سفحات: ۱۳۴۴،سالِ اشاعت: ۲۳۰ ۲۰، قیمت: ۲۰ ۲۷روپے، موبائل نمبر: ۹۸۹۷۱۲۵۴۹۲

محد عارف اصلاحی، ہمارے حضور مُنالِّقَائِمُ : البدر بک سینٹر، سرائے میر، اعظم گڑھ، صفحات: ۲۰۲، سالِ اشاعت: ۲۰۲۵ء، قیت: ۲۰۱۰ رویے، موبائل نمبر: ۹۸۳۹۵۹۱۴۳۴

تصانيف سيدصباح الدين عبدالرحمل

قيمت	اسمائے کتب	قيمت	اسمائے کتب
60/-	هندوستان اميرخسرو كى نظرمين	20/-	حضرت خواجه معين الدين چشگ
300/-	ظهیرالدین محمد بابر (ہندوموز میں کی نظر میں)	20/-	حضرت ابوالحسن جحوري
150/-	ہندوستان کے برنم وفتہ کی تچی کہانیاں (اول)	70/-	مولاناشلى نعمانى پرايك نظر
100/-	ہندوستان کے برنم وفتہ کی تچی کہانیاں (دوم)	250/-	محمطی کی یا دمیں
	ہندوستان کےعہد ماضی میں مسلمان	240/-	بزم رفتگاں اول
75/-	حکمرانوں کی مذہبی رواداری (اول)	250/-	بزم رفتگال دوم
	ہندوستان کےعہد ماضی میںمسلمان	150/-	صوفی امیرخسرو
100/-	حکمرانوں کی مذہبی رواداری (دوم)	250/-	اسلام میں مذہبی رواداری
	ہندوستان کے عہد ماضی میں مسلمان	400/-	بزم تيموريه اول
150/-	حکمرانوں کی مذہبی رواداری (سوم)	220/-	برم تيموريه دوم
	مغل بادشاہوں کے عہد میں ہندوستان	260/-	برم تيموريه سوم
150/-	سے محبت و شیفتگی کے حبذبات	350/-	برزم صوفيه
400/-	مقالات سليمان(اول)	240/-	ہندوستان کےعہدوسطی کی ایک ایک جھلک
350/-	غالب مدح وقدح کی روشنی میں(اول)	425/-	ہندوستان کے عہدوسطیٰ کا فو جی نظام
150/-	غالب مدح وقدح کی روشنی میں(دوم)	250/-	ہندوستان کے سلمان حکمرانوں کے تمرنی جلوے
	سيدسليمان ندوى كى ديني وللمى خدمات پرايك نظر		بزمم كملوكيه
150/-	مولاناسيد سليمان ندوى كى تصانيف كامطالعه	250/-	ہندوستان کے سلاطین علما اور مشائخ پر ایک نظر ہندوستان کے مسلمان حکمر انوں کے عہد کے تمدنی کارنا ہے
100/-	عالم گیر (انگریزی)		ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کے عہد کے
25/-	ِ صلیبی جنگ ا	200/-	تدنی کارنا ہے

RNI. 13667/57

MA'ARIF AZM/NP- 43/2023-25

Monthly Journal of

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY

P.O.Box No: 19, Shibli Road, AZAMGARH, 276001 U.P. (INDIA) Email: info@shibliacademy.org

	_		ت س	-
	1	. .		11 1 .
حنالنو	حنداهم			71 413
•••	چند اهم	O. — O.		_,_,_

		-
550/-	بروفيسر اشتياق احمطلى	مطالعات شبکی
400/-	خواجهالطاف حسين حالى	حیات سعدی
600/-	بروفيسرظفراحدصد نقي	شبلی شناسی کےاولین نقوش
320/-	مولا ناعبدالسلام ندوى	امام رازی
325/-	ڈاکٹر خالدندیم	شبلي کي آپ بيتي
1060/-	شاه معین الدین احدندوی	تاریخ اسلام(اول و دوم اورسوم و چهارم)
800/-	مولاناسيدرياست على ندوى	تاریخ صقلیه (اول ودوم)
300/-	بروفيسرمحرسعو دعالم قاسمي	مطلعهٔ مذاهب کی اسلامی روایت
80/-	مولانا ابوظفر ندوي	مخضرتار بخ ہند
80/-	مولانا ابوالحسنات ندوي	ہندوستان کی قتریم اسلامی درسگاہیں
150/-	مولانا ضياءالدين اصلاحي	مرزادبیر کی شاعری
100/-	بروفيسر ظفرالاسلام اصلاحي	تعلیم- عہداسلامی کے ہندوستان میں
380/-	ڈاکٹرعلاءالدین خاں	عهداورنگ زیب میںعلماء کی خد مات
500/-	ڈ اکٹر محم رالیاس الاعظمی	آ ف ار بلی
200/-	ڈ اکٹرشمس بدایو نی	^{شب} لی کی اد بی وفکری جہات

450/-	مولا ناكليم صفات اصلاحي	روایاتِ سیرت نبویؓ (بلا ذری کے حوالے سے)
600/-	مرتبه:مولانا کلیم صفات اصلاحی	مصا درِ میرت نبویٌ (مجموعهُ مقالات سیمینار)
300/-	يرو فيسرظفر الاسلام اصلاحي	عهداسلا می کا هندوستان : معاشر ت ،معیشت
		اور حکومت کے مسائل
600/-	ڈاکٹرظفرالاسلام خاں وسلیم جاوید	و فيات مثا ہير (مولا نا ضياءالدين اصلاحي)
500/-	مولا ناكليم صفات اصلاحي	ر دارالمصتّفین کےسوسال(اضا فیشدہ)